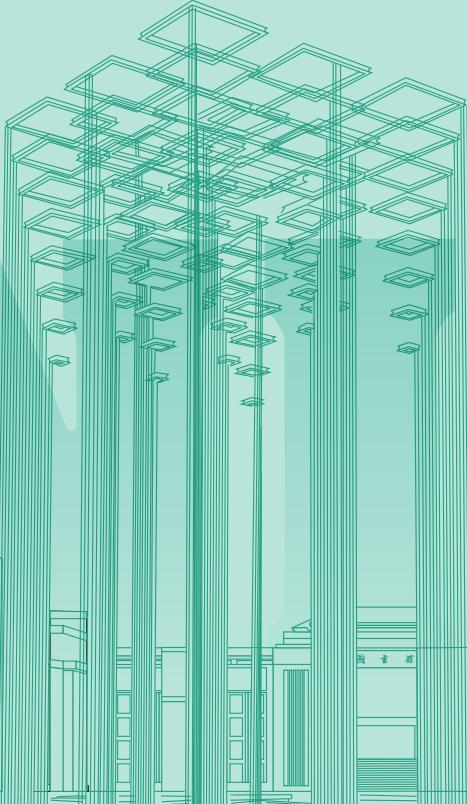




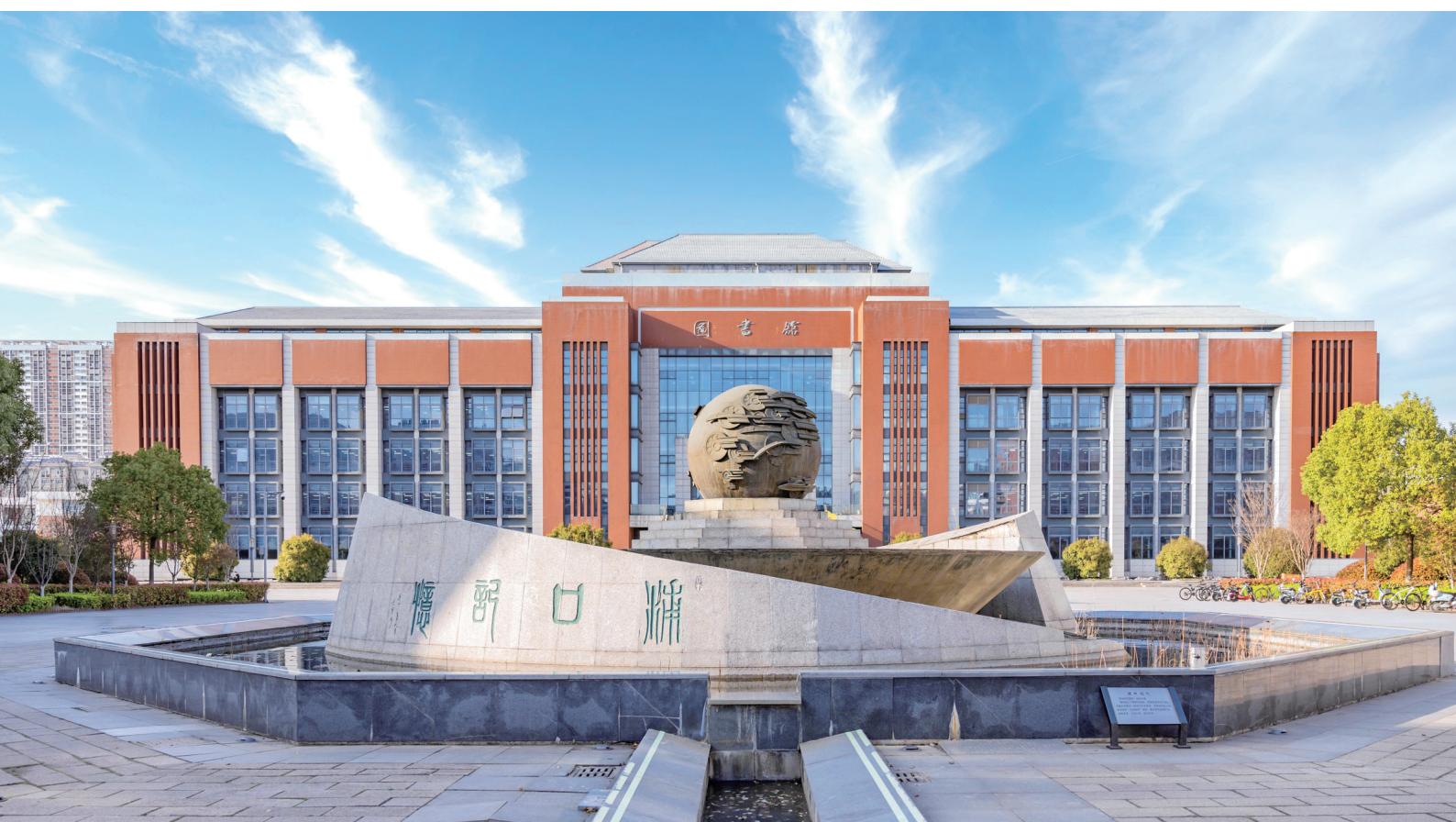
南京鐵道職業技術學院  
NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY



# 南京铁道职业技术学院高等职业教育 质量报告 (2025 年度)



# 南京铁道职业技术学院高等职业教育 质量报告（2025 年度）



2025 年 12 月

## **年报公开形式：**

---

《南京铁道职业技术学院高等职业教育质量报告（2025年度）》  
通过南京铁道职业技术学院信息公开网面向社会公开。

## **年报公开网址：**

---

<http://xxgk.njrts.edu.cn/xxgksx/jxzl.htm>

# 内容真实性责任声明

学校对 南京铁道职业技术学院 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：叶培锐

2025 年 12 月 29 日



验真方式：

- 1.电子版:上传至南京铁道职业技术学院验签平台(<https://qzyq.njrts.edu.cn/verifier>)查验。
- 2.纸质版:扫描二维码,进入南京铁道职业技术学院电子签章平台,进行原文查验。

# 南京铁道职业技术学院

## 高等职业教育质量报告（2025 年度）编委会

主 编：贺兴初 叶智锐

副主编：陆 勇 曹国红 李从峰 耿 巍 赵 婧 张 健 蔡有柱

编 委：（按姓氏笔画排名）

丁民豆 丁娟慧 于春萍 韦小双 王元奎 王海军 王黎明  
叶云飞 石明祥 冯洪高 孙 珏 任晓龙 孙睿轩 华 亮  
何万一 花修坤 张 文 张国旗 杨晓慧 杨 杰 沈艳丽  
李媛冰 张 楠 周建勋 金旭东 林 松 范露峰 姚绍汉  
段俊毅 赵德生 顾齐洲 黄 立 梁永亮 韩 洁 程 谦  
管永权 蔡檬檬 戴 扬

# 前 言

## 一、编制目的

职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革、加强社会监督和全面提高人才培养质量的重要举措。为更好落实教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2025〕18号)、江苏省教育厅《关于做好高等职业教育质量报告(2025年度)编制、发布和报送工作的通知》文件精神,学校高度重视,统一部署,认真填报“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”,系统梳理一学年来在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面的主要成效,并对具体措施或做法进行再凝练,形成典型案例,总结学校在提高质量方面的新思路和新举措,以此深化教育教学改革,促进学校高质量、可持续发展。

## 二、编制过程

2025年11月,学校高质量发展办公室牵头成立学校质量年度报告编制领导小组,成员包括组织部、宣传部、法规处、人事处、教务处、科研处、学生工作与招生就业处、国际合作与交流处等16个职能部门。11月下旬领导小组专题召开编写会议,学习教育部和江苏省教育厅关于质量年度报告编写的要求,按照整体框架明确责任人及编写内容规范。12月中旬,高质量办整理编写完成《改革与创新中的南铁典型案例》,共计62个案例,撰写《高等职业教育质量年度报告》初稿。12月下旬,召开质量年度报告审核会,认真核对确认6个附表中的数据,并对报告主体内容和支撑图表提出修改建议。12月底,根据反馈意见建议,进一步修改完善形成报告定稿,通过编制小组审核并报学校领导审定提交。

### **三、年度特点或亮点**

**锚定人才培养，服务轨道上的长三角。**学校落实立德树人根本任务，构建以轨道交通运维为主体、服务区域综合立体交通的专业体系，实施“三位一体”育人工程，以“高铁学院、地铁学院，高铁站、地铁站”建设工程为核心，系统推进“五金”关键要素联动改革，承担教育部高技能人才集群培养计划项目2项，开展“五金建设”沙龙、AI赋能教学、“四说”等系列主题活动，打造兴路强国时代新人的培养高地。2025届毕业生直接与铁路局、地铁等大型国有企业签约率超52%，立项“教育部教育强国建设三年行动计划立德树人机制综合改革首批试点”，在中国国际大学生创新大赛、世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛、全国大学生职业规划大赛这三大国家级赛事中实现金奖大满贯。

**深耕路校一体，支撑产业转型升级。**学校与上海铁路局签署了新一轮全面战略合作协议，校地企共建国家轨道交通装备行业产教融合共同体、省级轨道交通市域产教联合体，新成立南方高铁智慧运维产业学院。以加强产学研对接为重点，探索“轨道+”集成创新，架构技术应用新场景，推动科技成果转化，赋能轨道交通新质生产力。2025年，学校实现技术合同认定额超5000万元，双高专业群首次实现单笔技术合同额1500万元新突破，成果转化到账超500万元，获评茅以升科技进步特等奖1项。获批国家自然科学基金平台1个、省产业技术工程化中心1个，展现了新兴专业群强劲的科技服务与产业支撑能力。

**打响随企出海，助力国际产能合作。**以中国标准输出为牵引，以提升国际化办学能力为重点，紧跟产业海外布局，实施“海外铁院”拓展工程，创新“与项目共生”的海外本土化人才培养模式，实现海外办学招生与铁路项目招标同步谋划、学生毕业与项目竣工同步衔接，打造职教出海“南铁品牌”。开发适配亚非欧不同国家所需的专业教学标准、技能鉴定标准等244套，在22个国家开展技能培训超3万人次。学校积极参与中车南京浦镇车辆厂海外项目投标筹备，助力企业顺利中标格鲁吉亚地铁列车项目（价值1.5亿欧元）。埃及郑和学院入选“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”。

# 目 录

<b>1 基本情况</b> .....	2
1.1 学校概况 .....	2
1.1.1 学校基本情况 .....	2
1.1.2 学校发展规划与落实情况 .....	2
1.1.3 关键办学能力提升创新举措 .....	3
1.1.4 学校章程与现代学校制度建设 .....	3
1.1.5 办学特色 .....	3
1.1.6 综合性的标志性成果 .....	4
1.2 办学条件 .....	5
1.3 专业情况 .....	5
1.3.1 专业设置情况 .....	5
1.3.2 课程与教材建设 .....	6
1.3.3 数字化教学资源建设 .....	8
1.3.4 实训基地建设 .....	8
1.3.5 现代职教体系建设 .....	9
1.4 学生情况 .....	10
1.4.1 招生情况 .....	10
1.4.2 在校生情况 .....	11
1.4.3 就业情况 .....	12
1.4.4 学生标志性成果 .....	12
1.5 教师队伍 .....	13
1.5.1 师资基本情况 .....	13

1.5.2 师资队伍建设创新举措 .....	14
1.5.3 教师标志性成果 .....	14
1.6 社会服务 .....	15
1.6.1 社会培训基本情况 .....	15
1.6.2 产教融合基本情况 .....	15
1.6.3 科研技术服务情况 .....	15
<b>2 人才培养 .....</b>	<b>18</b>
2.1 立德树人 .....	18
2.1.1 “时代新人铸魂工程”实施情况 .....	18
2.1.2 “大思政课”建设情况 .....	20
2.1.3 落实“五育并举”建设情况 .....	21
2.2 技能成长 .....	25
2.2.1 人才培养质量提升情况 .....	25
2.2.2 学生技能培养情况 .....	27
2.2.3 学生专创融合情况 .....	29
2.3 多样成才 .....	32
2.3.1 多元招生促进职普融通 .....	32
2.3.2 创新分层分类人才培养模式 .....	33
2.3.3 精品项目促进学生多样发展 .....	35
2.4 职业发展 .....	37
2.4.1 毕业生数据分析 .....	37
2.4.2 服务毕业生高质量充分就业 .....	38
<b>3 服务贡献 .....</b>	<b>42</b>
3.1 服务产业 .....	42
3.1.1 共建科研平台 .....	42
3.1.2 科技研发与成果转化 .....	44
3.1.3 产教融合平台建设 .....	45
3.2 服务就业 .....	47

3.2.1 服务区域地方经济发展 .....	47
3.2.2 开展高质量职业技能培训 .....	48
3.2.3 毕业生就业情况 .....	49
3.3 服务民生 .....	51
3.3.1 东西协作对口帮扶 .....	51
3.3.2 服务老龄化社会 .....	52
3.4 服务美丽中国 .....	53
3.4.1 提升社会服务水平和能力 .....	53
3.4.2 建设绿色安全校园 .....	54
<b>4 文化传承 .....</b>	<b>58</b>
4.1 传承工匠精神 .....	58
4.1.1 开展工匠精神活动 .....	58
4.1.2 劳模工匠进校园 .....	59
4.1.3 开展职业启蒙教育 .....	61
4.1.4 宣传推广情况 .....	62
4.2 传承红色基因 .....	64
4.2.1 开展红色教育与实践 .....	64
4.2.2 开发红色资源与体验场景 .....	65
4.2.3 开展红色思政实践活动 .....	66
4.2.4 参加红色革命传统教育 .....	67
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	68
4.3.1 传承行业文化和精神 .....	68
4.3.2 地方特色文化融入教育教学 .....	70
4.3.3 打造技艺技能传承创新平台 .....	71
4.4 打造“铁色”校园文化 .....	72
<b>5 国际合作 .....</b>	<b>76</b>
5.1 留学江苏 .....	76
5.1.1 留学生培养规模质量稳步双升 .....	76

5.1.2 留学生培养模式进阶优化 .....	76
5.1.3 留学生教育管理提质增效 .....	77
5.2 合作办学 .....	78
5.2.1 海外办学迈向体系建设 .....	78
5.2.2 中外合作办学稳中有进 .....	79
5.2.3 随企出海精准赋能产业 .....	79
5.3 交流互鉴 .....	81
5.3.1 拓展国际合作版图 .....	81
5.3.2 参建国际平台 共筑职教标准 .....	82
5.3.3 强化师资国际素养培育 .....	82
<b>6 产教融合 .....</b>	<b>86</b>
6.1 机制共筑 .....	86
6.1.1 产教融合机制创新 .....	86
6.1.2 行业产教融合共同体建设 .....	88
6.1.3 市域产教联合体建设 .....	89
6.1.4 共建产业学院 .....	90
6.2 资源共建 .....	92
6.2.1 校企资源互融互通 .....	92
6.2.2 共建优质教学资源 .....	93
6.2.3 共建及应用各类数字化教学资源 .....	95
6.3 人才共育 .....	96
6.3.1 专业设置动态调整 .....	96
6.3.2 高水平专业（群）建设 .....	97
6.3.3 校企联合培养人才 .....	98
6.3.4 完善教学评价机制 .....	99
6.4 双师共培 .....	99
6.4.1 “双师型”教师培养培训 .....	99
6.4.2 提升教师教学与企业实践能力 .....	100
6.4.3 “双师型”教师队伍建设 .....	102

<b>7 发展保障</b>	104
<b>7.1 党建引领</b>	104
7.1.1 学习宣传贯彻党的精神	104
7.1.2 落实党的全面领导	104
7.1.3 基层党组织建设	105
<b>7.2 政策落实</b>	106
7.2.1 国家、省、市级层面出台的政策和教学基本文件落实情况	106
7.2.2 出台提升办学治校水平的政策和制度	106
7.2.3 校企合作开展的情况和效果	107
<b>7.3 学校治理</b>	108
7.3.1 完善多元治理结构	108
7.3.2 “以群建院”推动组织机构改革	108
7.3.3 推进民主监督体系建设	108
7.3.4 完善社会参与机制	111
7.3.5 强化质量保障体系建设	112
<b>7.4 经费投入</b>	113
7.4.1 学校经费总体情况	113
7.4.2 经费收入情况	114
7.4.3 经费支出情况	115

<b>8 挑战与展望</b>	118
<b>8.1 面临挑战</b>	118
<b>8.2 未来展望</b>	118

# 附表目录

表 1-1 学校年度标志性成果 .....	4
表 1-2 专业结构与规模一览表 .....	6
表 1-3 学校近两年在线精品课建设情况 .....	7
表 1-4 学校近两年国规、省规教材立项建设一览表 .....	7
表 1-5 2025 年第二届全国优秀教材建设奖一览表 .....	8
表 1-6 近三年校内外实训基地建设情况 .....	8
表 1-7 “3+2” “3+3” 分段培养项目相关专业一览表 .....	9
表 1-8 学校近两年录取、报到情况一览表 .....	10
表 1-9 学校近两年各省生源录取、报到情况一览表 .....	10
表 1-10 本年度招生情况一览表 .....	11
表 1-11 学校近两年应届毕业生及就业情况一览表 .....	12
表 1-12 本年度学生标志性成果（部分） .....	12
表 1-13 学校近两年教师队伍情况一览表 .....	13
表 1-14 本年度教师队伍标志性成果 .....	14
表 1-15 服务贡献表 .....	16

表 2-1 校级辅导员工作室立项建设一览表 .....	18
表 2-2 学校年度“五育”活动一览表（部分） .....	24
表 2-3 学校 2025 年在校生技能竞赛获奖情况一览表 .....	28
表 2-4 “中国国际大学生创新大赛” “挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖情况…	30
表 2-5 学校近两年订单班培养数量表 .....	34

表 2-6 学校 2025 年学校暑期“三下乡”社会省级重点团队汇总表 ..... 36

表 3-1 高水平科研平台一览表（部分） ..... 43

表 3-2 学校 2025 年立项高级别科研项目情况（部分） ..... 45

表 3-3 城市轨道交通协会团体标准一览表 ..... 46

表 3-4 南京地铁技能鉴定体系一览表 ..... 46

表 4-1 学校年度劳模工匠进校园活动一览表（部分） ..... 59

表 4-2 南京铁道职业技术学院“五铁并育”文化育人体系一览表 ..... 72

表 5-1 学校 2025 年学生参加国际性竞赛获奖情况 ..... 83

表 6-1 学校年度制定、修订产教融合相关文件制度一览表 ..... 86

表 7-1 学校 2022-2024 办学经费收入构成表 ..... 113

表 7-2 学校 2022-2024 支出情况表 ..... 114

表 7-3 学校 2024 年年度学校经费支出情况表 ..... 114

表 7-4 2024 年度学校教学支出情况表 ..... 114

# 附图目录

图 2-1 学校校训石 .....	19
图 2-2 “校歌文化”融入第二课堂 .....	19
图 2-3 辅导员素质能力大赛现场 .....	20
图 2-4 辅导员谈心谈话室 .....	20
图 2-5 师生赴江北红色广场开展现场研学 .....	21
图 2-6 师生赴竹镇抗日根据地实践学习 .....	21
图 2-7 组织开展“庭审”进校园活动 .....	22
图 2-8 国家安全主题演讲 .....	22
图 2-9 第二十一届运动会乒乓球比赛颁奖 .....	23
图 2-10 领队、教练员和参赛队员赛后合影 .....	23
图 2-11 文化艺术进校园 .....	23
图 2-12 合唱音乐会《奔赴星海》 .....	23
图 2-13 “三说”微论坛现场 .....	26
图 2-14 学校人才培养质量白皮书 .....	26
图 2-15 AI 课堂评价“总评和教学态度” .....	27
图 2-16 AI 课堂评价“思政融入和教学效果” .....	27
图 2-17 技能大赛暑期集训 .....	29
图 2-18 世界职业技能大赛总决赛争夺赛获金奖 .....	29
图 2-19 挑战杯省赛获金奖 .....	31
图 2-20 中国国际大学生创新大赛斩获金奖 .....	31
图 2-21 心理健康知识技能竞赛现场 .....	32
图 2-22 “五育润心，沐光同心”心理健康活动 .....	32

图 2-23 校领导慰问指导 2025 级高考招生	33
图 2-24 提前招生宣传	33
图 2-25 “我心向党”朗诵技能竞赛	35
图 2-26 获“外研社杯”演讲大赛全国特等奖	35
图 2-27 校园应急救援知识讲座	35
图 2-28 学生社团开展铁路文化宣讲活动	35
图 2-29 校领导慰问指导暑运志愿服务活动	37
图 2-30 高校青年志愿服务项目荣获一等奖	37
图 2-31 就业能力培训班圆满完成培训任务	38
图 2-32 2026 届毕业生校园招聘会	38
图 2-33 全国大学生职业规划大赛斩获金奖	39
图 2-34 江苏省大学生职业规划大赛斩获金奖	39

图 3-1 江苏省产业技术工程化中心组建名单公示	42
图 3-2 校领导与青年教师座谈，细致了解高层次人才科研诉求	44
图 3-3 横向技术服务单笔合同额达 1500 万元	44
图 3-4 “茅以升科学技术奖”颁奖现场	44
图 3-5 校企联合开展技术攻关	44
图 3-6 学校举办高端装备与新兴数字产业专场招聘会	48
图 3-7 铁路房建设备巡检维修工职业技能培训班开班	48
图 3-8 呼和浩特局电务系统信号工技能培训	49
图 3-9 上海铁路局南京房建公寓段职工培训强化培训班开班	49
图 3-10 “求职赋能”活动助力毕业生高质量就业	51
图 3-11 上海铁路局实习动员大会	51
图 3-12 两校联合举办入党积极分子培训班	52
图 3-13 学校参加青海职业教育活动周启动仪式	52
图 3-14 结对秦虹街道社区教育中心助力老年教育	53
图 3-15 开设“好玩的物理”课程	53
图 3-16 学校与顶山街道签署深化合作协议	53
图 3-17 学校开展托育服务宣讲	53

图 3-18 校领导带队进行安全专项检查	54
图 3-19 学生开展绿化美化校园活动	54
图 3-20 校警协同演练“135”快速处置流程	55
图 3-21 “3分钟响应”机制处置模拟警情	55

图 4-1 全国首批大国工匠为学校师生作报告	59
图 4-2 最美”铁路人先进事迹巡回报告团走进学校	59
图 4-3 孙伟同志参加南京市劳模表彰大会	60
图 4-4 孙伟同志获评南京工匠培养对象	60
图 4-5 薄宜勇最美教师团队研讨会	61
图 4-6 最美铁路人与国家级名师工作室面对面座谈	61
图 4-7 中建安装集团有限公司的职工及子女参观铁路教育馆	62
图 4-8 上海铁路局企业培训师参观江苏铁路教育馆	62
图 4-9 劳模工匠进校园	63
图 4-10 寻访非遗，赓续匠心	63
图 4-11 实践团为社区少年儿童直播青海红色纪念场馆	65
图 4-12 实践团在青海探访红色印迹	65
图 4-13 支教团赴江西杰村乡含田小学支教	65
图 4-14 实践团探访铁道“老兵”	65
图 4-15 江苏铁路百年历程在线博物馆	66
图 4-16 高速铁路新技术与安全防范博物馆	66
图 4-17 理论宣讲团实践活动	67
图 4-18 赴甘肃开展山区支教	68
图 4-19 星火·铸路实践团寻访老铁道兵	68
图 4-20 “南客好声音”活动现场	69
图 4-21 长三角高铁文化研究中心揭牌仪式	70
图 4-22 铁路文化大讲堂	70
图 4-23 非遗技艺进课堂	70
图 4-24 “秦淮灯彩”宣传照	71
图 4-25 学校联合江苏省新闻出版学校开展灯彩制作活	71

图 4-26 铁色文化进校园活动 .....	73
图 4-27 校领导召开半军事化管理座谈会 .....	74
图 4-28 半军事化管理队列 .....	74

图 5-1 留学生参加“一带一路”青年体育周活动 .....	77
图 5-2 留学生学习制作秦淮灯彩 .....	77
图 5-3 留学生参加足球比赛 .....	77
图 5-4 留学生体验“非遗跨界工坊” .....	77
图 5-5 留学生参加金砖国家职业技能大赛全国总决赛一等奖 .....	78
图 5-6 留学生获全国技能大赛一等奖 .....	78
图 5-7 埃及郑和学院正式揭牌 .....	79
图 5-8 教育厅领导慰问郑和学院师生 .....	79
图 5-9 学校与匈牙利多瑙新城大学签署合作意向书 .....	79
图 5-10 格鲁吉亚代表团来访我校交流 .....	80
图 5-11 学校召开“随企出海”工作推进会 .....	81
图 5-12 赴越南洽谈校企合作事宜 .....	81
图 5-13 考察泰国东北皇家理工大学 .....	81
图 5-14 教师赴格鲁吉亚铁道运输学院访学调研 .....	81
图 5-15 教师参加国家“工匠之师”创新团队境外研修 .....	83
图 5-16 教师团队在格鲁吉亚调研交流 .....	83

图 6-1 南京铁道职业技术学院产业学院建设与管理办法 .....	86
图 6-2 江苏省交通运输行业教育指导委员会轨道专业人才企业需求调研会 .....	86
图 6-3 上海铁路局培训师职业技能竞赛在我校举办 .....	87
图 6-4 与南京东车辆段签订党建共建协议 .....	87
图 6-5 总决赛后加获国际组一、二等奖 .....	88
图 6-6 2025 年世界职业院校技能大赛训练 .....	88
图 6-7 上海地铁维护保障有限公司培训现场 .....	89
图 6-8 校企联合开发教材研讨 .....	89
图 6-9 国家铁路局考试中心来校检查铁路机车车辆驾驶人员资格 .....	91

图 6-10 理论考试考务工作会议 .....	91
图 6-11 走访漫心，拓展品牌认知 .....	91
图 6-12 店长班学员参与团建，体验集团文化 .....	91
图 6-13 校领导为企业兼职辅导员颁发聘书 .....	92
图 6-14 王强作城轨车辆自动控制现状及发展技术报告 .....	92
图 6-15 市域铁路 2+1 人才培养框架协议签订仪式 .....	94
图 6-16 上海市域铁路上岗培训教材编制推进会 .....	94
图 6-17 “三站两区间”智慧高铁教学站场平面图 .....	94
图 6-18 智慧高铁教学站场施工工地现场 .....	94
图 6-19 数字教材 .....	95
图 6-20 在线课程 .....	95
图 6-21 智能机电专业人才培养方案论证 .....	96
图 6-22 学生成长发展情况调查 .....	96
图 6-23 全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体成立启动仪式 .....	97
图 6-24 2025 届上海局 2+1 实习动员大会 .....	97
图 6-25 无锡地铁订单班学生合影 .....	98
图 6-26 厦门地铁企业班主任授课 .....	98
图 6-27 专业教师赴上海铁路局各职业培训基地开展技能学习 .....	100
图 6-28 “五金建设”主题沙龙系列活动 .....	101
图 6-29 芜湖基地 CTC 调度集中系统实操训练 .....	101
图 6-30 杭州基地高空接触网补偿装置调试实训 .....	101
图 6-31 物流产业学院校企共育人才 .....	102
图 6-32 专任教师下企业（徐州物流中心）实践现场 .....	102

图 7-1 学校党委组织开展本年度第十三次理论学习中心组学习 .....	104
图 7-2 组织观看省委宣讲团学习贯彻党二十届四中全会精神线上宣讲报告会 .....	104
图 7-3 与南京物流中心开展党建共建活动 .....	105
图 7-4 与南京南站综合维修车间党建开展党建共建活动 .....	105
图 7-5 印发数字赋能行动方案（2025—2027 年） .....	107
图 7-7 上海市域铁路领专家开展市域铁路新技术专题讲座 .....	107

图 7-6 获智慧高校网络安全数字化管理卓越奖 .....	107
图 7-8 校领导带队赴宁波市市域铁路投资发展公司调研 .....	107
图 7-9 “双高计划”监督工作方案 .....	109
图 7-10 “双高计划”建设领导小组工作会议 .....	109
图 7-11 南京铁道职业技术学院第四届党委第三轮巡察动员会 .....	110
图 7-12 中层干部审计专题培训 .....	110
图 7-13 学校六届七次教职工代表大会会场 .....	111
图 7-14 教职工代表大会提案工作管理办法 .....	111
图 7-15 新建智慧高铁教学站场规划图 .....	112
图 7-16 智慧高铁教学站场施工现场 .....	112
图 7-17 “书海拾春·趣读漫游”阅读市集 .....	113
图 7-18 学生在市集上借阅书籍 .....	113
图 7-19 “一核两翼三联动”示意图 .....	116
图 7-20 实施联动图 .....	116

# 附数据分析图目录

数据分析图 2-1 学校社团分类 .....	36
数据分析图 2-2 近五年毕业生去向落实率、母校满意度等情况 .....	38

数据分析图 3-1 近五年应届毕业生月收入情况 .....	50
数据分析图 3-2 学校 2025 届毕业生企业性质情况 .....	50

数据分析图 5-1 近年“来华留学生”培养人数 .....	76
-------------------------------	----

数据分析图 7-1 2023 年和 2024 年教学支出对比图 .....	115
---------------------------------------	-----

# 案例目录

案例 2-1 “三原色”文化浸润，赋能立德树人	19
案例 2-2 聚焦辅导员专业化建设，打造思政队伍铁军	19
案例 2-3 “行走的红色思政课”赋能新时代爱国主义教育	20
案例 2-4 法治教育铸魂育人，培养新时代法治青年	21
案例 2-5 “乒”博南铁打造“以体育人、强体铸魂”品牌	22
案例 2-6 高雅艺术提升审美素养与文化自信	23
案例 2-7 锚定质量坐标，谱写人才培养新答卷	26
案例 2-8 AI 课堂评价系统助力第一课堂质效提升	27
案例 2-9 岗课赛证”融合推动学生技能成长	29
案例 2-10 志愿服务与技术创新双轮驱动促成长	31
案例 2-11 三位一体心理育人，护航未来职业发展	32
案例 2-12 扩招提质并举，贯通培养赋能	33
案例 2-13 深耕公共基础课，赋能学生综合素质提升	34
案例 2-14 在社会大课堂上好“行走的思政课”	37
案例 2-15 赛事引领强化职业规划指导	39

案例 3-1 产教融合新突破，助力轨道交通产业发展	43
案例 3-2 火车头工匠学院赋能，铁路培训辐射全国	48
案例 3-3 创新校企合作机制，精准输送轨道人才	50
案例 3-4 “宁青”牵手东西协作共助交通强国	51
案例 3-5 “校社企协同”赋能终身学习新实践	52
案例 3-6 构建“135”快速响应圈织密校园安全网	54

案例 4-1 “双美融合”协同育人，铁路精神深植课堂	58
案例 4-2 世赛夺牌匠心育人，科研转化服务行业	60
案例 4-3 构建“名师引领+工匠滋养”的育人新范式	61
案例 4-4 铁路文化赋能“大思政”，实践育人覆盖全学段	62
案例 4-5 铸工匠心，立报国志，传铁色文化	63
案例 4-6 “行走的思政课”悟初心担使命	64
案例 4-7 用“青言青语”讲述“党言党语”	66
案例 4-8 以铁道兵精神为钥，解锁红色育人新路径	67
案例 4-9 多层次文化育人实现行业精神传承	69
案例 4-10 校企共建高铁文化研究“新高地”	69
案例 4-11 深耕技艺传承创新，非遗灯彩焕新颜	71
案例 4-12 五铁并育”筑牢文化育人高地	73
案例 4-13 半军事化管理强素养提能力	73

案例 5-1 赛砺精技，文通中外：留学生的素养精进	78
案例 5-2 校企协同，随企出海：精准赋能产业需求	80
案例 5-3 育训融文赋能郑和学院体系建设	82

案例 6-1 校企战略合作再升级，共筑产教融合新标杆	87
案例 6-2 共建产教融合共同体，人才培养显成效	88
案例 6-3 依托产教联合体，教师跟岗开发实战教材	89
案例 6-4 产业学院破局发力，模拟驾驶培训破千人次	90
案例 6-5 产业学院探索“职业生涯全周期”培养链	91
案例 6-6 凝聚校友力量，校企协同育人迈出新步伐	92
案例 6-7 “因需开发”系列教材，破解市域铁路人才之需	93
案例 6-8 校企共建技能人才培养“金”基地	94
案例 6-9 “双轮驱动”推动教学数字化发展	95
案例 6-10 对接产业前沿优化课程，闭环管理驱动专业迭代	96
案例 6-11 深化产教融合，系统培育轨道交通新人才	97
案例 6-12 联合构建“双班主任”协同育人模式	98

案例 6-13 创新培养体系 打造职教“金师” .....	99
案例 6-14 “五金建设”主题沙龙赋能专业教师发展 .....	100
案例 6-15 教师暑期跟岗实操，推动课堂对接工作现场 .....	101
案例 6-16 深化物流产教融合，构建“铁轨式”双师培育体系 .....	102

案例 7-1 “三横三纵”党建格局引领事业发展 .....	105
案例 7-2 夯实数字基座 构建智慧服务新格局 .....	106
案例 7-3 强化专项监督，护航“双高计划”建设提质增效 .....	108
案例 7-4 “大监督”格局提升学校治理效能 .....	109
案例 7-5 强化审计成果应用，促进内部治理提升 .....	110
案例 7-6 健全机制保障教代会民主监督实效 .....	110
案例 7-7 对标高铁前沿，建智慧站场育未来工匠 .....	111
案例 7-8 创新阅读市集厚植书香底蕴 .....	112
案例 7-9 一核两翼三联动，业财融合促资金增效 .....	115

求真励行

求真励行



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NVIRT

## 基本情况

学校概况

办学条件

专业情况

学生情况

教师队伍

社会服务





# 1 基本情况

## 1.1 学校概况

### 1.1.1 学校基本情况

南京铁道职业技术学院“因铁路而生、依轨道而兴”，坚持职教立校 85 年，深耕铁路人才培养 70 载。作为长三角唯一铁路类双高院校，始终秉持“走融合发展之路，与中国铁路同行”的办学理念。学校是全国铁道行指委运输专委会主任单位、中国职业技术教育学会智能轨道交通专业委员会执行主任单位、2023 年成为国家轨道交通装备行业产教融合共同体常务理事单位、副秘书长单位及国际交流部牵头单位、2024 年学校作为唯一一所铁路高职院校入选世界职教联盟。

学校设有铁道运输学院、城轨与市域交通学院、机车车辆学院、未来交通学院、运输经济管理学院、建筑与数智创意学院 6 个二级学院，开办专业 42 个，其中国家级重点专业 10 个。人才培养成效显著，涌现出“全国铁路劳模”“火车头奖章”获得者、全国和全路向上向善好青年等一大批优秀毕业生典型。毕业生就业竞争力强、企业满意度高，毕业生就业率、就业竞争力等连续多年位居全省高职院校前列。

### 1.1.2 学校发展规划与落实情况

“十四五”期间，学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，在内涵建设上实现多点突破，人才培养成效持续提升，规划实施整体推进有序，主要任务完成情况良好。主要发展指标 29 项，其中 5 项约束性指标全部完成，127 项规划主要任务与建设举措，113 项已按期完成。“十四五”规划执行扎实有序，关键发展目标得到有效落实。学校以“优秀”等次通过首轮国家“双高计划”验收，并成功入选第二期“双高”建设学校，获 2023 年度省委综合考核“争先进位奖”，在 2024 年度省属高校高质量发展综合考核中获评“第一等次”。

### 1.1.3 关键办学能力提升创新举措

构建“集群对接、体系贯通”的专业动态调整机制。以两个国家级“双高”专业群为龙头，系统规划专业布局，确保超过70%的专业精准服务国家及江苏省战略性新兴产业集群。同时，创新人才培养体系，与多所本科院校合作开展“3+2”、“4+0”等贯通培养项目，为学生构建了立体化成长通道，强化了轨道交通特色人才的培养能力。

推行“能力图谱驱动、数字资源赋能”的课程教材改革。学校以岗位能力图谱为核心工具，紧密对接“铁路特有工种”等岗位标准，系统重构教学内容，大规模开发AI课程、项目化课程及新形态教材。建设虚拟仿真实训室、数字孪生教学工场，形成了“虚实结合、线上线下混合”的教学新业态，使教学资源能即时响应产业新技术、新工艺的变革。

打造“校企共管、智慧孪生”的实训教学新范式。学校创新实训基地建设与管理模式，构建“1+1+N”校企共建共管机制。将实体基地与虚拟仿真深度结合，建成智慧高铁综合实训基地，集成开发了大量联动式虚仿课程。通过一体化管理平台，实现了对全校实训资源、教学过程数据的统一调度与智能监控，显著提升了实训教学的管理效能与训练效果。

### 1.1.4 学校章程与现代学校制度建设

学校章程以“求真励行”的校训为精神内核，将轨道交通行业“精准、协同、安全”理念内化为治理原则。学术委员会保障了教学科研的自主性与专业性。教职工代表大会、学生代表大会等制度，确保内部权力运行的规范与透明。校企合作委员会及校友会等组织，深度链接政府、行业、企业与社会，使人才培养贴合产业需求。

学校构建了系统完备的现代制度体系，确保各项工作有章可循。创新实施项目化与流程化管理，统筹重大改革任务与日常工作，提升管理效能。强化数字治理，完善各类智慧服务平台，实现“一网通办”。建立健全质量保证体系，通过“一页纸”清单等长效机制形成“评价—诊断—改进—反馈”管理闭环，确保人才培养质量稳步提升。

### 1.1.5 办学特色

办学历史底蕴深厚。南京铁道职业技术学院“因铁路而生、依轨道而兴”，深耕轨道交通70载，轨道交通专业齐全，累计为长三角轨道交通输送10万余名高素质技能人才，招生分数线多年位居江苏省首位，为建设“轨道上的长三角”做出了巨大贡献。

虚实一贯的培养模式。长期坚持“工学交替、虚实结合”教学组织模式，运用数字孪生等新一代信息技术赋能课堂和实践教学。创设虚拟教学场景，联通校内教学内容与校外



企业岗位实习。涌现出一批优秀的学生代表，在职业技能大赛、创新创业大赛、电子设计大赛上展现风采。

路校一体的办学模式。管理一体，与上海铁路局签订新一轮全面战略合作协议。育人一体，共同开展人才培养、师资培训、实训基地建设。科创一体，共建教育部高铁安全协同创新中心，开展科研攻关。文化一体，共建全国首家铁路文化研究中心，打造 40 余年铁路志愿服务品牌。

独树一帜的出海范式。作为世界职业技术教育发展联盟唯一轨道交通高职院校，为雅万高铁、中老铁路、亚吉铁路等项目培养培训本土人才 1200 多人。共建中埃“郑和学院”，为埃及“斋月十日城”铁路项目培养 109 名运营管理人才，试运行列车司机获埃及总统点赞。

## 1.1.6 综合性的标志性成果

表 1-1 学校年度标志性成果

序号	项目名称（全称）	级别	获奖日期（年月）
1	教育部学习型社会建设重点任务（高等继续教育领域）培训建设 1 项	国家级	2025.02
2	全国大学生职业规划大赛金奖	国家级	2025.04
3	教育部教育强国建设三年行动计划立德树人机制综合改革试点院系	国家级	2025.07
4	入选第二期“双高”建设学校	国家级	2025.07
5	薄宜勇教授获批中组部、教育部授予的“全国最美教师”	国家级	2025.09
6	世界职业院校技能大赛总决赛金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 2 项	国家级	2025.09
7	获全国“学宪法 讲宪法”演讲比赛三等奖	国家级	2025.10
8	全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地立项	国家级	2025.10
9	“茅以升科学技术奖—交通运输科学技术奖”科技进步特等奖	国家级	2025.11
10	中国国际大学生创新大赛金奖 1 项	国家级	2025.11
11	全国教材建设奖 2 项	国家级	2025.11
12	全国铁路总工会“火车头工匠学院”揭牌成立	国家级	2025.12
13	2024 年省属高校高质量发展综合考核第一等次	省级	2025.03
14	江苏省职业院校技能大赛一等奖 5 项	省级	2025.04
15	智慧高校数据中台建设突破奖	省级	2025.04

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
16	江苏省高等学校信息化建设优秀团队	省级	2025.04
17	江苏省高等教育教改研究重点课题4项	省级	2025.07
18	江苏省职业院校创新创业大赛一等奖4项	省级	2025.07
19	江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目特等奖1项、一等奖2项	省级	2025.07
20	江苏省立德树人机制综合改革试点单位	省级	2025.08
21	全省高校思政课教学展示活动一等奖2项	省级	2025.08
22	铁路志愿服务项目获省高校青年志愿服务项目大赛一等奖	省级	2025.10
23	江苏省综合实训基地1个	省级	2025.10
24	孙伟老师荣获“江苏工匠”称号	省级	2025.10
25	省教学名师1人	省级	2025.11
26	省运会乒乓球队获得男子团体冠军、男子双打冠军、混双冠军	省级	2025.11
27	全省大学生AI+信息素养大赛中高职高专赛道一等奖	省级	2025.12
28	入选世界职业技术教育发展联盟首批成员	--	2024.11
29	成立中埃轨道交通郑和学院	--	2025.06
30	全国数字低空行业产教融合共同体副理事长单位	--	2025.06

数据来源：发展规划处

## 1.2 办学条件

学校有浦口和建宁路两个校区，学生宿舍面积92084.37平方米，新增教学科研仪器设备2321.92万元，教学用计算机5645台，纸质图书84.34万册，年进书量2.29万册，校生师比达到16.58，具有研究生学位教师占专任教师的比例达到93.12%，高级职称教师占专任教师的比例达46.56%。生均教学行政用房17.2744平方米/生、生均教学科研仪器设备值20289.75元/生、百名学生配教学用计算机台数74.99台、生均图书122.93册/生。

## 1.3 专业情况

### 1.3.1 专业设置情况

学校共开设八个专业大类，包括交通运输大类、电子与信息大类、装备制造大类等，



共 42 个专业、5 个微专业。其中，服务轨道交通国家重点产业链专业 22 个，占比 52%；在“1650”先进制造业集群中，服务高端装备集群专业 5 个、服务新兴数字产业集群 8 个，占比 31%；在“51010”战略性新兴产业集群中，服务轨道交通产业集群专业 19 个，服务人工智能产业集群专业 4 个，服务智能制造装备产业集群专业 2 个，服务高端软件及信息服务产业集群专业 2 个，先进计算产业集群专业 1 个，物联网产业集群专业 1 个，占比 70%。

学校持续推进现代职业教育体系建设的合作项目，突出轨道交通特色。与南京工业职业技术大学合作开展现代通信技术、智能控制技术、环境艺术设计、铁道供电技术“3+2”人才培养，与南京师范大学合作开展铁道信号自动控制“3+2”人才培养，与南京工程学院合作开展城市轨道车辆技术“3+2”人才培养，与南京工业职业技术大学合作开展城市轨道交通设备与控制技术“4+0”人才培养。

表 1-2 专业结构与规模一览表

序号	专业大类	专业设置数量 (2025)	服务行业
1	交通运输大类	16	铁路运输业、城市轨道交通行业、交通运输设备制造业、道路运输业
2	电子与信息大类	5	交通运输业、软件和信息技术服务业、互联网和相关服务
3	财经商贸大类	6	铁道运输业、道路运输业、商业服务业
4	文化艺术大类	4	文化艺术类、艺术设计类
5	土木建筑大类	3	建筑装饰和装修业
6	装备制造大类	6	铁路运输行业、装备制造行业
7	旅游大类	1	文旅业、服务业
8	能源动力与材料大类	1	电力供应业
合计		42	

数据来源：教务处

### 1.3.2 课程与教材建设

精准对标岗位能力，开发新课程。立项校级 AI 课程 34 门，紧密围绕国铁集团“2+1”定向培养岗位及“铁路特有工种岗位培训标准”，引入真实生产项目，开发建设项目化课程。

改造传统课程 240 门，新增人工智能或“AI+”相关课程模块 192 项，并将传统语文课升级为《AI 时代的书面沟通和人文素养》课程，提升学生数字技能和人文素养。

建设新教材，推动教学形态创新。立项校级新形态教材 38 门，重点打造 10 门数字化教材，依托“高技能人才集群培养计划”组建团队跟岗挖掘典型任务工单，绘制岗位能力图谱，一体推进数字教材建设。开发基于行业标准和企业生产实际案例的专业特色教材 15 本。

重构内容体系，深化产教融合。学校积极引入各铁路局、地铁公司资源，由技术能手、大国工匠、行业专家组建核心课程资源开发团队。对接行业“四新”，对知识点和技能点进行系统性重构，研制课程标准和教案，推进教学内容与产业需求同步更新。

表 1-3 学校近两年在线精品课建设情况

序号	课程名称	课程负责人	备注
1	隧道施工与维护	王玉华	国在线精品课程
2	采购管理	孔月红	省在线精品课程
3	隧道施工与维护	王玉华	省在线精品课程
4	压传动和气动	陈 辉	省在线精品课程
5	计算机网络	李永芳	省在线精品课程
6	接发列车工作	王立松	省在线精品课程

数据来源：教务处

表 1-4 学校近两年国规、省规教材立项建设一览表

序号	教材名称	第一主编	出版社	备注
1	PLC 应用技术	王啸东	航空工业出版社	十四五第二批国规教材
2	采购管理实务(第3版)	孔月红	东北师范大学出版社	十四五第二批国规教材
3	大学生劳动教育	贺兴初	中国铁道出版社	十四五第二批国规教材
4	隧道施工与维护	王玉华	中国建筑工业出版社	十四五第二批国规教材 (数字教材)
5	PLC 应用技术	王啸东	航空工业出版社	十四五第二批省规教材
6	采购管理实务(第3版)	孔月红	东北师范大学出版社	十四五第二批省规教材
7	集装箱与多式联运	嵇莉莉	北京理工大学出版社	十四五第二批省规教材
8	大学生劳动教育	贺兴初	中国铁道出版社	十四五第二批省规教材
9	百年铁路	钱吉奎	中国铁道出版社	十四五第二批省规教材

数据来源：教务处



表 1-5 2025 年第二届全国优秀教材建设奖一览表

序号	教材名称	第一主编	出版社	备注
1	物流信息管理 (第三版)	都国雄	高等教育出版社	第二届全国优秀教材 二等奖
2	铁路旅客运输组织 第2版	裴瑞江	人民交通出版社股份 有限公司	第二届全国优秀教材 二等奖

数据来源：教务处

### 1.3.3 数字化教学资源建设

学院以铁道交通运营管理、轨道交通运营管理等 12 个核心专业群为重点，建成国家级精品在线开放课程 5 门、省级在线课程 18 门，开发电子教材 86 部、微课视频 1200 余条。联合上海铁路局集团、南京地铁等企业，打造 46 个虚拟实训项目，建成轨道交通虚拟仿真中心，模拟列车驾驶、信号调度等高危高成本场景，破解传统实训瓶颈。

依托智慧职教与超星平台，资源实现全院 90% 以上课程全覆盖，年均服务学生超 1.2 万人次。教师通过平台开展混合式教学，实时推送行业案例与技能任务。学生可在线完成实训测评与故障排查练习，效率提升 30%。依托该资源体系，学生斩获国家级技能大赛奖项 30 余项，建设经验入选职业教育数字化典型案例，为行业院校提供了有益借鉴。

### 1.3.4 实训基地建设

学校联合上海铁路局职培部共建教师企业实践基地，建立“新教师—合格教师—骨干教师—卓越教师—领军教师”四段企业跟岗实践标准。开发动车组运用与检修、列控车载系统维护、列车调度指挥等 10 门结构化虚拟仿真实训课程，并通过整合全校虚拟仿真实训资源，构建了覆盖“教、学、练、考、评”全流程的一体化管理体系。

立项江苏省职业学校实训基地——智慧高铁综合实训基地。平台现已实现全校 160 余间实训教学场所智能化管理，整合 4 个省级虚拟仿真实训基地的优质资源和虚仿系统，累计建设虚仿课程项目 100 多项，虚仿资源 1000 余条，为全校实训教学管理效率提升 30% 以上，实现实训教学管理数据采集与标准化管理，全面规范了实训教学管理流程。

表 1-6 近三年校内外实训基地建设情况

基地类型	2023 年（个数）	2024 年（个数）	2025 年（个数）
校内实训基地	143	168	174
校外实训基地	159	180	189

基地类型	2023年(个数)	2024年(个数)	2025年(个数)
立项省级实训基地	6	7	9
立项国家级实训基地	2	3	3
立项省级虚拟仿真实训基地	2	3	4

数据来源：教务处

### 1.3.5 现代职教体系建设

学校通过多渠道、多举措扎实开展现代职教体系衔接培养项目。在中高职衔接层面，与南京浦口中等专业学校、南京高等职业技术学校深度协作，立足区域产业布局特点，联合开展面向新一代信息技术领域的“3+3”中高职分段培养项目，为产业输送高素质技术技能储备人才。在高职与本科贯通培养层面，积极与南京工程学院、南京工业职业技术大学开展合作，落地“3+2”高职与本科分段培养、“4+0”高职与本科联合培养等多元化合作项目，打通高职教育与本科教育的人才培养通道，有效填补了江苏省铁路特色本科人才培养的空白。

表 1-7 “3+2” “3+3” 分段培养项目相关专业一览表

序号	项目类型	合作院校	前段专业	后段专业	招生计划
1	4+0	南京工业职业技术大学	城市轨道交通设备与控制技术	城市轨道交通设备与控制技术	30
2	3+2	南京工业职业技术大学	城市轨道交通车辆应用技术	车辆工程	30
3			智能控制技术	自动化技术与应用	40
4			环境艺术设计	环境艺术设计	40
5			现代通信技术	现代通信工程	80
6			铁道供电技术	新能源发电工程技术	80
7	3+3	南京市浦口区中等专业学校	数控技术应用	城市轨道交通机电技术	30
8			计算机应用	云计算技术应用	30
9		南京高等职业技术学校	电气设备运行与控制	城市轨道交通机电技术	45

数据来源：教务处



## 1.4 学生情况

### 1.4.1 招生情况

2025年学校招生总计划为4400人，较2024年增加600人，上升15.8%，招生计划录取完成率为100%。其中，高职提前招生录取1641人；中职职教高考录取621人，“3+3”转段37人；普招录取2101人（省内1297人，省外804人）。学校高招录取分数在江苏省内和相关省份依旧保持领先地位，普高招生普通类一段线和本科线上考生占比达91.02%，较上年度提高2.09%，江苏各专业组录取分数在全省高职院校首位度显著提升，学校招生社会声誉持续向好。2025年学校新生报到率为97.56%，连续多年保持在95%以上。

表 1-8 学校近两年录取、报到情况一览表

类别	2024			2025		
	录取人数	报到人数	报到率	录取人数	报到人数	报到率
江苏普高	845	830	98.22%	1297	1248	96.22%
外省普高	750	702	93.60%	804	775	96.39%
职教高考	565	546	96.64%	658	645	98.02%
提前招生	1640	1632	99.51%	1641	1624	98.96%

数据来源：学生工作与招生就业处

表 1-9 学校近两年各省生源录取、报到情况一览表

省份	2024			2025		
	录取人数	报到人数	报到率	录取人数	报到人数	报到率
江苏	3050	3008	98.62%	3596	3517	97.80%
安徽	182	161	88.46%	178	174	97.75%
浙江	260	248	95.38%	249	245	98.39%
上海	53	52	98.11%	55	54	98.18%
江西	30	27	90.00%	110	97	88.18%
福建	150	145	96.67%	133	128	96.24%
山东	20	19	95.00%	20	20	100.00%
黑龙江	5	5	100.00%			

年份 省份	2024			2025		
	录取人数	报到人数	报到率	录取人数	报到人数	报到率
四川	10	8	80.00%			
新疆	20	20	100.00%	24	24	100.00%
云南	10	9	90.00%			
青海	5	5	100.00%			
贵州	5	3	60.00%			
河南				10	8	80.00%
甘肃				25	25	100.00%

数据来源：学生工作与招生就业处

### 1.4.2 在校生情况

学校立足长三角地区，依托专业优势，主要面向轨道交通行业培养专业技术人才。截止2025年12月12日，学校在校学生人数为12039人，其中留学生177人，专科生11543人，本科生319人。2025级在校学生人数为4576人，其中留学生55人，本科生173人，专科生4348人；2024级在校学生人数为3811人，其中留学生57人，本科生78人，专科生3676人；2023级在校学生人数为3614人，其中留学生65人，本科生30人，专科生3519人；2022级在校本科生38人。

表 1-10 本年度招生情况一览表

招生口径	人数	占比
提前招生	5055	41.99%
职教高考	1704	14.15%
普通高考	5102	42.38%
社会招生	1	
留学生	177	1.47%
合计	12039	

数据来源：学生工作与招生就业处



### 1.4.3 就业情况

2025 年毕业生总数为 3718 人，毕业去向初次落实率 92.20%，年终去向落实率 96.64% ( 截止 12 月 31 日 )，困难群体毕业去向落实率 98.99%，国铁、地铁等大型国企就业占比 52.77%，工作与专业相关度 77.01%，其中，留苏率为 79.13%。毕业生平均月收入近五年持续增长，2025 届毕业生平均月收入 6693 元比上届提高 260 元。2025 届毕业生升学人数 389 人，自主创业率 0.32%，用人单位对毕业生的总体满意度为 96.36%。

表 1-11 学校近两年应届毕业生及就业情况一览表

毕业情况	2024 届	2025 届
毕业生人数	3542 人	3718 人
已就业人数	3378 人	3593 人
升学人数及比例	387 人、10.90%	389 人、10.46%
初次毕业去向落实率	88.42%	92.20%
自主创业人数及比例	14 人、0.40%	12 人、0.32%
年终毕业去向落实率	95.37%	96.64%

数据来源：学生工作与招生就业处

### 1.4.4 学生标志性成果

表 1-12 本年度学生标志性成果（部分）

序号	项目名称（全称）	级别	获奖日期（年月）
1	第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛金奖	国家级一等奖	2025.07
2	2025 年世界职业院校技能大赛国内组	金奖 1 项 银奖 1 项	2025.08
3	2025 年世界职业院校技能大赛国际组	银奖 1 项 铜奖 2 项	2025.08
4	全国电子设计大赛	国家级一等奖	2025.09
5	职场英语挑战赛演讲大赛全国总决赛特等奖	全国亚军	2025.12
6	2024 江苏省职业院校创新创业大赛	省级一等奖	2025.02
7	第二届全国大学生职业规划大赛（江苏赛区）暨江苏省第十九届大学生职业规划大赛（就业赛道职教组）	省级一等奖	2025.03
8	“中国银行杯”2025 年江苏省职业院校创新创业大赛	省级一等奖	2025.08

序号	项目名称(全称)	级别	获奖日期(年月)
9	“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛	省级特等奖2项	2024.12
10	省运会乒乓球赛项	男团冠军 双打冠军 混双冠军 女单亚军	2025.11
11	江苏省高校青年志愿服务项目大赛	一等奖	2025.10
12	江苏高校百校万名团干部思政技能大比武决赛	省级一等奖	2025.10
13	全国青年科普创新实验暨作品大赛江苏赛区	省级二等奖	2025.06
14	2025江苏省职业院校技能大赛	省级一等奖5项	2025.11
15	江苏省高职院校学生创意作品展获二等奖	省级二等奖	2025.10

数据来源：学生工作与招生就业处

## 1.5 教师队伍

### 1.5.1 师资基本情况

学校现有教职工 685 人，其中专兼职教师 605 人，高级职称教师占专任教师的比例达 46.56%。在专业课教师中，“双师”型教师占专业课教师总数的 85.46%。获批全国高校黄大年式教师团队 1 个、国家级教师教学创新团队 2 个、国家级技能大师工作室 1 个、省级团队 14 个。获评“全国最美教师”1 名、全国优秀教师 1 名、全国技术能手 1 名、教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）1 名、省教学名师 5 名。

表 1-13 学校近两年教师队伍情况一览表

序号	教师情况	2022-2023 学年
1	教职员总数(人)	685
2	专兼职任教师总数(人)	605
3	专职辅导员数(人)	65
4	专职思政课教师数(人)	35
5	专任教师中具有硕士及以上学位人员比例(%)	93.12%
6	具有高级职称人员比例(%)	46.56%
7	双师型教师比例(%)	85.46%

数据来源：人事处



## 1.5.2 师资队伍建设创新举措

筑牢师德师风，夯实育人根基。学校始终将师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，制定并实施《南京铁道职业技术学院师德名师工作室建设管理办法（试行）》，充分发挥国家级教学名师的示范引领和辐射带动作用。通过机制建设与典型引路相结合，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，全面压实师德师风建设主体责任。

聚力人才引育，优化师资结构。学校出台并修订了《高层次人才引进与管理办法》以及《校内教职工攻读博士学位和从事博士后研究管理办法补充规定》，对人才引进经费实施分层分类分级管理，并从严从实从常加强高层次人才考核。同时，放宽校内轨道交通、思政专业教师及辅导员攻读博士学位的政策限制，激励教职工提升学历层次和专业素养。

创新制度机制，激发队伍活力。修订并完善绩效工资管理办法，构建“总量控制、切块包干、二级管理”模式，扩大二级单位经费统筹与分配自主权，全面调动二级学院工作积极性。有效完善两级治理结构，拓展二级学院办学空间，激发其办学活力，切实提高人才培养质量。

## 1.5.3 教师标志性成果

表 1-14 本年度教师队伍标志性成果

序号	项目名称	级别
1	全国最美教师 1 人	国家级
2	江苏工匠 1 人	省级
3	江苏教学名师 1 人	省级
4	“青蓝工程”优秀教学团队 1 个	省级
5	“青蓝工程”优秀青年骨干教师 4 名	省级
6	“青蓝工程”中青年学术带头人 2 名	省级
7	新增产业教授 4 人	省级

数据来源：人事处

## 1.6 社会服务

### 1.6.1 社会培训基本情况

2025 年，学校非学历教育工作紧扣轨道交通产业升级与地方经济发展需求，依托学校聚焦铁路、城市轨道交通两大核心领域，重点面向国铁集团各铁路局、地铁公司等企业，开展关键岗位技能培训、新员工岗前培训、兼职师资培训等项目，覆盖客运安全管理、列车调度、信号技术、供配电等多个核心工种，培训内容与行业岗位需求高度契合，形成了“需求导向、精准施教”的鲜明特色。全年累计举办各类非学历教育项目 161 期，到账收入超 1300 万元，社会培训人日数达到 23 万以上。

### 1.6.2 产教融合基本情况

做好做实“共同体”和“联合体”。学校牵头全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体和江北新区轨道交通产教联合体，联合中车南京浦镇车辆有限公司、南京雷尔伟新技术股份有限公司等企业为培养“轨道交通+”高技能人才、落实毕业生就业、接纳教师企业实践、开展技术服务与科研成果转化等方面提供了良好的协作平台。

做深做精“产业学院”。地铁学院和利时轨道交通产业学院等 8 个产业学院在建设过程中，紧密对接行业前沿需求与企业岗位标准，重构能力导向的课程体系、共建真岗实境生产性实训基地、引入企业兼职导师，为企业定向培养了一批懂技术、能实操、适配岗位的应用型人才，为区域产业升级提供了坚实的人才支撑。

### 1.6.3 科研技术服务情况

学校不断完善科研服务体系，提升科研服务能力。2025 年度纵横向技术服务到账金额和成果转化率呈现整体增长趋势。其中，横向课题到账金额超 2400 万元，专利授权数量 2004 项；本年度师生成果转化申请项目 153 个，成果转化落地的项目 41 个，成果转化率高达 26.8%。高级别科研成果立项持续增加，荣获 2024 年度国家自然科学基金资助项目 1 项，荣获 2024 年度国家土工程科技界最具影响力“茅以升科学技术奖——交通运输科学技术奖”特等奖，荣获 2025 年度“江苏省第十八届哲学社会科学优秀成果奖”三等奖 1 项。



表 1-15 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	横向技术服务到款额	万元	2765.4	2421.94
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	1564	8105
3	技术产权交易收入	万元	213.45	1227.2
4	专利授权数量	项	1943	2004
5	发明专利授权数量	项	146	152
6	专利转让数量	项	57	41
7	专利成果转化到款额	万元	208.95	480.16
8	非学历培训项目数	项	98	161
9	非学历培训学时	学时	7577	12356
10	公益项目培训学时	学时	212	1904

数据来源：科研处、继续教育管理处



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NURT

## 人才培养

立德树人

技能成长

多样成才

职业发展



## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 “时代新人铸魂工程”实施情况

作为教育部教育强国三年行动计划立德树人机制综合改革试点单位，学校将立德树人根本任务贯穿办学治校全过程，坚持融合发展理念，积极构建校企协同机制，推动产业文化、职业精神与专业教育深度融合。

健全协同育人体系，凝聚育人合力。构建校内治理、校企联动、校地融合的协同机制。对内压实育人责任，优化管理服务；对外深化与铁路行业战略合作，推动组织共建、文化共融；同时积极对接地方需求，开放资源，实现育人效能与社会服务互促共进。

打造特色育人场域，夯实育才基础。将铁路精神融入校园文化景观，建设“一站式”学生社区，深化环境育人；运用数字技术创新铁路文化体验形式，结合地方红色资源拓展“行走的思政课”，实现价值塑造、知识传授与能力培养深度融合。同时，着力建强育人骨干队伍，实施思政队伍专项提升计划，引入铁路劳模、行业工匠构建多元导师体系，健全激励机制，持续夯实立德树人的人才基础。

表 2-1 校级辅导员工作室立项建设一览表

序号	工作室名称（全称）	类别	立项日期（年月）
1	“七秩·星火”辅导员工作室	思想理论教育和价值引领	2025.06
2	荧荧工作室	网络思政育人	2025.06
3	“小动轮”工作室	发展型资助育人	2025.06
4	“铁韵·匠心”职业素养淬炼工坊	职业规划与就业指导	2025.06
5	“火车头”职业发展工坊	职业规划与就业指导	2025.06
6	“铁色信仰”辅导员党建工作室	党团建设	2025.06

数据来源：学生工作与招生就业处

## 案例 2-1 “三原色”文化浸润，赋能立德树人

围绕立德树人根本任务，南京铁道职业技术学院立足办学定位与行业特色，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，系统构建以“三原色”为核心的文化育人体系。聚焦精神引领，将“求真励行”的校训精神通过景观呈现、文创设计、实训场景命名等多种途径，转化为可感知、可践行的育人要素。强化文化认同，将校歌旋律融入校园作息系统，并通过开展校歌改编、仪式化传唱等活动，使其成为浸润学生日常、凝聚情感共识的有效载体。用活校友资源，通过编撰校友故事集、聘请校友导师、实施“校友领航实习计划”等方式，将校友的职业历程与精神品质转化为生动的育人教材。通过“校训、校歌、校友”三维立体化的文化浸润，学校有效提升了思想政治工作的吸引力与实效性，为培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、扎实技术技能的高素质人才奠定了坚实的文化根基，形成了具有鲜明铁路职业教育特色的育人实践。

（南京铁道职业技术学院党委宣传部供稿）

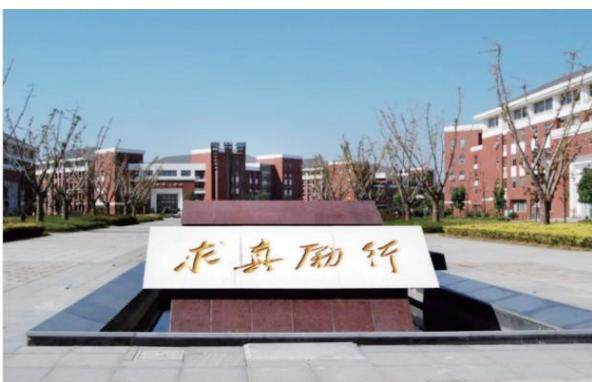


图 2-1 学校校训石



图 2-2 “校歌文化”融入第二课堂

## 案例 2-2 聚焦辅导员专业化建设，打造思政队伍铁军

南京铁道职业技术学院系统实施辅导员职业能力提升计划，全年组织辅导员参加线上线下的校级、省级培训近 20 期，实现辅导员人均培训达 75 学时以上，进一步夯实辅导员队伍理论根基与业务基础。举办辅导员素质能力大赛，以赛促练，在全校营造“比学赶超”氛围，有效强化辅导员队伍分析问题、解决问题的能力。同时，学校大力推动辅导员工作模式创新，实施工作扁平化管理，锤炼辅导员队伍开展学生工作的能力本领。制度保障上，学校积极落实上级行动方案，制定专项任务清单，修订《辅导员队伍建设



实施细则》，以制度化、规范化路径扎实推进辅导员队伍专业化专家化建设，为思政工作和人才培养工作的高质量发展奠定坚实基础。

（南京铁道职业技术学院学生工作与招生就业处供稿）



图 2-3 辅导员素质能力大赛现场



图 2-4 辅导员谈心谈话室

### 2.1.2 “大思政课”建设情况

提升思政课第一课堂质效。学校始终将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，系统落实集体备课制度，常态化开展教学专题研讨，持续推进教学方法革新，在六合竹镇红石榴家园建立思政实践基地、江北新区红色广场建立思政体验中心，切实增强思政课的针对性和吸引力。

推进大中小学思政课一体化建设。为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，扎实推进全会精神融入大中小学各学段思政课教学，马克思主义学院联合江北新区浦厂小学、浦厂中学举办党的二十届四中全会精神融入思政课集体备课会，探索适合不同学情的教学模式，共同提高育人质量。

加强网络思政建设。通过加强融媒体平台管理、举办首届校级大学生网络文化节、完善舆情监测处置机制、深化校外媒体合作宣传等，构建常态化推进机制与多主体参与格局，不断夯实网络思想政治工作基础。

#### 案例 2-3 “行走的红色思政课”赋能新时代爱国主义教育

南京铁道职业技术学院马克思主义学院充分利用地方、行业红色资源，开展系列“行走的红色思政课”，赋能新时代爱国主义教育。一是利用地方红色资源，在中山陵博爱牌坊旁，指导老师对为何要修建中山陵，为何定在紫金山，为何选择吕彦直的方案等，进行了现场讲解。特别讲到了孙中山先生一生致力于国家统一的主张和实践，同学们

对孙中山先生爱国奋斗的精神有了更为深入地理解。二是利用行业红色资源，浦口火车站自清末通车以来，便作为贯通南北的交通动脉，见证了时代的变迁与民族的沧桑。它是《背影》中父爱无声的站台，是孙中山灵柩迎送的凝重一页，也是渡江战役胜利的铿锵见证。指导老师带着学生进行现场研学，通过参观、互动式问答的形式，深入了解浦口火车站以及近代以来南京地区铁路交通的变迁。让学生从历经百年的站台里汲取精神动力，传承铁路基因。

(南京铁道职业技术学院马克思主义学院供稿)



图 2-5 师生赴江北红色广场开展现场研学



图 2-6 师生赴竹镇抗日根据地实践学习

### 2.1.3 落实“五育并举”建设情况

以德育人，学校整合红色资源，带领学生走进陵园、纪念馆、战斗遗址等红色教育基地开展沉浸式学习。通过爱国主义教育和榜样模范引领，引导学生参加乡村振兴、环境保护、应急救援等各类志愿服务，树立正确的价值观、厚植爱国情怀、坚定理想信念。

#### 案例 2-4 法治教育铸魂育人，培养新时代法治青年

南京铁道职业技术学院构建“信仰引领、全员学习、实践锤炼、氛围浸润”四位一体育人模式，推动法治精神融入校园，成效显著。一是完善学法制度，结合校情修订《教职工学法用法制度》，为教职工学法用法提供规范制度依据。二是建强法治队伍，组建法治工作联络员队伍并出台《南京铁道职业技术学院法治工作联络员管理办法》，为依法治校工作高效推进提供支撑，保障法治工作在各环节落地。三是打造教育矩阵，联合多部门在各类法治宣传时段，融合党团日活动、应急演练、文化作品、线上培训、全媒体宣传矩阵等五类形式开展 20 余项活动，提升师生法治素养。四是扩大法治宣传



影响力，相关活动获学习强国等平台 14 次报道，微视频作品斩获国安文化作品征集二等奖，学生摘得省学宪法讲宪法演讲比赛一等奖，营造了浓厚法治文化氛围。

（南京铁道职业技术学院法制办公室供稿）



图 2-7 组织开展“庭审”进校园活动



图 2-8 国家安全主题演讲

以智育人，学校依托智慧教室、数字实训室和虚拟仿真实训基地，运用信息技术赋能教学、管理与评价。在职业教育周、技能竞赛月等活动中，涌现出一批优秀的学生代表，于各级职业技能大赛、创新创业大赛及电子设计大赛中屡获佳绩，彰显育人成效。

以体育人，打造特色体育课程，面向超重学生，开设减脂体育课程。完善赛事组织体系，健全“日常训练 + 校内选拔 + 校外竞赛”的一体化培养模式，定期举办各类校内体育比赛。加强师资队伍建设，注重提升教练团队的专业素养和教学能力，定期组织教练参加各类培训和交流活动。

### 案例 2-5 “乒”博南铁打造“以体育人、强体铸魂”品牌

南京铁道职业技术学院体育部坚守“强身铸魂”核心理念，将竞技体育深度融入“五育并举”育人体系，着力打造高水平运动队，聚焦通过系统训练与竞赛锤炼学生意志、凝聚团队精神。其中，“乒”搏南铁项目成功入选省级“一校一品”示范基地，成为体育育人的特色品牌。在江苏省第二十一届运动会高校部乒乓球赛中，校队生动诠释了这一理念。他们不仅凭借精湛技艺与顽强拼搏，勇夺男团、男双、混双冠军，女单亚军及团体总分第一的辉煌战绩；更以严明的纪律与文明的赛风荣获“体育道德风尚奖”，实现竞技成绩与精神文明的“双丰收”。学校以乒乓球等高水平项目为引领，将赛场转化为生动的育人课堂，让学生在挑战极限中强健体魄，在团队奋战中塑造品格，切实推动了“五育并举”从理念到实践的扎实落地，培育出身心俱健、全面发展的时代新人。

（南京铁道职业技术学院体育部供稿）



图 2-9 第二十一届运动会乒乓球比赛颁奖



图 2-10 领队、教练员和参赛队员赛后合影

以美育人，开展各类美育浸润活动，以艺术为媒介，融合审美启发与文化传承，通过卡牌游戏、摄像比赛、艺术作品展览等多元形式，让美育浸润日常。“奔赴星海”合唱音乐会走进校园，以歌声对话历史，在旋律中凝聚情感，使红色精神在新时代焕发光彩。

### 案例 2-6 高雅艺术提升审美素养与文化自信

南京铁道职业技术学院美育注重以艺术为媒介提升学生审美素养与文化自信，通过高雅艺术进校园活动，实现美育浸润与文化传承双重效果。2025年10月29日，美育教研室联合江苏省电影集团为师生带来了《只此青绿》与《铁道英雄》两部优秀影片，吸引了近三百名师生共同观赏。两部影片风格迥异，却同样以震撼人心的艺术表现力，为现场师生烹制了一场深刻的光影盛宴。11月13日，泰州学院纪念冼星海诞辰120周年合唱音乐会《奔赴星海》走进校园，用歌声跨越时空、对话巨匠，以旋律凝聚师生力量，让红色基因在新时代校园里焕发新的光彩。

（南京铁道职业技术学院素质教育部供稿）



图 2-11 文化艺术进校园



图 2-12 合唱音乐会《奔赴星海》



以劳育人，学校将劳动教育全面纳入人才培养方案，设立劳动周，推动劳动教育与专业课程深度融合。着力优化体美劳教育师资结构。将“劳模工匠进校园”作为重要育人载体，通过建立工匠学院、特色工匠班及劳模工匠工作室等平台，系统构建三级育人载体。

表 2-2 学校年度“五育”活动一览表（部分）

序号	活动名称	开展日期
1	“漆”彩风华、扇绘古今——素质教育部劳动教育课程漆扇制作实践 活动	2025.01
2	“星火聚力，共沐书香，红心向党，筑梦启航”微党课下乡暨送温暖 捐书活动	2025.01
3	“党建引领聚合力同心共建促发展”党日活动	2025.01
4	“以检促优、护航开学”安全检查	2025.02
5	“感知中国年”主题系列活动	2025.02
6	《习近平的七年知青岁月——从梁家河走出的中国领袖》“青春南铁 好读书”活动	2025.02
7	红色宣讲暨纪念周恩来诞辰 127 周年活动	2025.03
8	“3.5”学雷锋志愿服务月活动	2025.03
9	“道德的力量”新时代江苏先进典型事迹巡演	2025.03
10	“探寻红色足迹，传承革命精神”红色文化研学活动	2025.03
11	“‘羽’众不同，欢欣鼓舞”羽毛球赛	2025.03
12	“‘乒’博奋进，赛出精彩”学生乒乓球赛活动	2025.03
13	“心灵之旅，快乐同行”心理健康周活动	2025.03
14	体验工匠精神主题党日活动	2025.03
15	我为同学做实事“耳机分你一半”校园音乐社交活动	2025.04
16	“防流感，齐行动”校园健康宣传活动	2025.04
17	2025 年国家安全教育系列活动	2025.04
18	致敬铁路雨花英烈主题活动	2025.05
19	“劳动铸成长实践育新人”主题劳动周活动	2025.05
20	“一技在手，一生无忧”主题系列活动	2025.05
21	“地铁劳模进校园，匠心传承育技能人才”活动	2025.05
22	第二十三届心理健康宣传月游园会活动	2025.05

序号	活动名称	开展日期
23	“巧手制香囊端午传温情”主题活动	2025.05
24	“青春无欺，反诈同行”一站式社区宣传活动	2025.06
25	“扇动反作风，共筑安全墙”宿舍安全教育主题活动	2025.06
26	“全国安全宣传咨询日”集中宣传活动	2025.06
27	“拾级能力阶，梦绽星河间”技能月系列活动	2025.07
28	“行走的思政课”暑期社会实践活动	2025.07
29	“千年风雅，非遗缠花”传统中国文化活动	2025.08
30	“三下乡”社会实践活动	2025.08
31	深耕法治宣传教育筑牢青春信仰根基——第七届法治宣传教育周系列活动	2025.09
32	“南客好声音”携手南铁院青年之声暨校企文化共建文艺展演活动	2025.09
33	2025级新生“法治第一课”“反诈第一课”安全教育宣讲会	2025.09
34	“2025年全国科普月”铁路专题讲座和展览活动	2025.09
35	“高雅艺术进校园”活动之江苏省电影集团专场展映	2025.10
36	“巧手做茱花，温情暖重阳”敬老主题活动	2025.10
37	“七秩辉煌共筑未来”铁路文化进校园——中国铁路文工团专场演出	2025.11
38	第八届心理健康知识技能竞赛决赛	2025.12
39	“青年之声”2025年校园十佳歌手大赛决赛	2025.12
40	宪法宣传周系列活动	2025.12

数据来源：学生工作与招生就业处

## 2.2 技能成长

### 2.2.1 人才培养质量提升情况

健全制度与督导协同机制，以常态化闭环管理促教学质量提升。全面修订《教师教学质量考核办法》优化定性与定量相结合评价体系，出台了《实训课程手机管理规定》等文件，细化课堂行为标准。严格执行周教学例会制度与常态化监测，每周通报课堂存在异常情况（前三排入座率低、抬头率低、出勤率低），前排就坐率提升至80%，抬头率和出勤率明



显好转。

深化教学改革，推动课程体系对接产业需求。组织全校 42 个专业深入 456 家企业开展调研，全面修订人才培养方案，更新、升级课程 240 门，新增人工智能或“AI+”相关课程模块 192 项，将课程与毕业要求矩阵图融入人才培养方案，将学生综合技能考核作为毕业关键点。

优化教学环境，提升课堂管理信息化水平。新建 22 间智慧教室，构建“AI 课堂评价系统”，覆盖教学态度、内容、方法、课堂素养与效果五大维度。通过对每堂课进行多模态数据分析，累计已生成 AI 诊断报告 3000 余份，督导巡课效率提升 35%，教学问题精准识别率超过 90%。

### 案例 2-7 锚定质量坐标，谱写人才培养新答卷

南京铁道职业技术学院聚焦“提升专业（群）建设服务水平、促进学生全面发展、打造高素质教师队伍”三大关键领域，实施“全面提升人才培养质量三年行动”，锚定质量坐标，逐步形成“党委决策部署、党政齐抓共管、巡察督办质效，学年评价展示”的工作机制，定期会商共议、落实推进。一月召开“新年第一会”，总结一学期实施情况，并围绕 2025 “强基年”主题，部署重点工作。五月举办“三说”微论坛，牵头部门说特色改进，教学单位说取得成效，参与部门说协同育人。暑期开展全校师生问卷调研，编制人才培养质量白皮书，召开“以生为本，质赢未来”暑期论坛，进行成效总结、问题剖析，部署下一学年工作重点。通过强基年、巩固年、成果年的持续打造，促进协同育人机制更加健全，人才培养评价体系更完善。全国高职教育质量报告满意度调查显示，学校师生满意度及行业对人才培养的满意度逐年持续提升。

（南京铁道职业技术学院高质量发展办公室供稿）



图 2-13 “三说”微论坛现场



图 2-14 学校人才培养质量白皮书

## 案例 2-8 AI 课堂评价系统助力第一课堂质效提升

南京铁道职业技术学院将“AI 课堂评价系统”全面接入智慧教学管理平台，构建了覆盖教学态度、内容、方法、课堂素养与效果五大维度的智能评价体系。智慧巡课系统在 22 间智慧教室中率先部署，通过对每堂课进行多模态数据分析，自动生成包含 AI 总分、分项评分与改进建议的诊断报告，并智能识别“示范课堂”与“异常课堂”。教师可依托报告与课堂录像开展精准复盘，督导通过平台实现数据驱动的定向巡课，形成“智能评价—视频复盘—精准改进”的教学质量提升闭环。平台累计已生成 AI 诊断报告 3000 余份，督导巡课效率提升 35%，推动课堂教学质量从“经验管理”向“数据治理”系统演进。该模式具备通过授权向全校智慧教室拓展的条件，为高职院校课堂智能评价提供了可复制路径。

(南京铁道职业技术学院教务处供稿)



图 2-15 AI 课堂评价“总评和教学态度”



图 2-16 AI 课堂评价“思政融入和教学效果”

### 2.2.2 学生技能培养情况

学校系统构建了“校赛—省赛（行业赛）—世赛”三级竞赛体系，将学生综合技能训练融入人才培养方案毕业考核中。对接省赛和行业赛标准，校赛层面实现全覆盖，学生参与率超过 90%。省赛邀请校内外专家及获奖团队分享经验，聚焦困难问题，开展跨教学单位集中研讨，优化训练方案。世赛师生团队深入研读赛程，精准对标最新赛制，聚焦企业生产实际中的痛点问题，反复打磨竞赛方案，践行精益求精的工匠精神。

通过构建“以赛促教、育训融合”的竞赛体系，2025 年度荣获世界职业院校技能大赛金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 2 项；江苏省技能大赛一等奖 5 项；第三届全国技能大赛江苏省选拔赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。



表 2-3 学校 2025 年在校生技能竞赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	获奖等级
1	高铁信号与客运组织	世赛金奖
2	智控先锋 协同护卫全自动轨交应急处置	世赛银奖
3	高铁信号设备故障应急处置	世赛银奖
4	铁路通途应急有术 - 高铁行车与客运应急处置	世赛铜奖
5	XR 沉浸式交互空间用户反馈响应测试	世赛铜奖
6	网络系统管理	省赛一等奖
7	高铁信号与客运组织	省赛一等奖
8	跨境电商	省赛一等奖
9	短视频创作与运营	省赛一等奖
10	数字艺术设计	省赛一等奖
11	2025 年全国大学生电子设计竞赛	国赛一等奖
12	2025 人工智能数字作品创意赛 - 人工智能短视频	国赛一等奖
13	金砖国家职业技能大赛省赛选拔赛 - 城市轨道运营设计与应急处理赛项	省赛一等奖
14	2025 年江苏省大学生电子设计竞赛	省赛一等奖
15	2025 年“江苏工匠”智能硬件装调检修职业行业技能竞赛智能硬件装调员	省赛一等奖
16	第三届全国技能大赛江苏省选拔赛轨道车辆技术赛项	省赛一等奖

数据来源：教务处

### 案例 2-9 岗课赛证”融合推动学生技能成长

在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛轨道交通运输赛道（高职组）中，南京铁道职业技术学院参赛队以“高铁智卫—多岗联动高效安全应急处置”项目斩获金牌。备赛中，学校深化校企合作，邀请企业专家多轮驻校指导，将现场最新技术、标准、规范融入训练；打造“真设备、真场景”实训体系，使学生熟练掌握设计、施工、排故信号工基本技能，依托自主信号练功台、CTC 分散自律调度集中系统及列控虚拟仿真平台，模拟车务、机务、电务、客运多工种协同处置非正常行车、客运应急等场景，强化电缆接续等高阶技能；推动创新赋能。师生共研电缆绝缘自动测试装置、智能防护系统，优化“8 字绕环法”工艺。以“岗课赛证”融合为先进做法，以赛促训、以创提质、以企为桥。此举让学生技能精进，锤炼吃苦耐劳、临危不乱的品质，近年项目年均培养 600 人，对口就业率超 90%，30% 毕生成段级以上技术能手，为行业输送精操作、懂协作、善创新的人才。

（南京铁道职业技术学院铁道运输学院供稿）



图 2-17 技能大赛暑期集训



图 2-18 世界职业技能大赛总决赛争夺赛获金奖

### 2.2.3 学生专创融合情况

学校依托“圆桌 | 南铁青年面对面”品牌，引领南铁青年厘清创新大赛价值起点、实践方法。举办创新创业专题分享会、创赛项目备赛交流会，邀请双创导师和南铁青年面对面。组织学生参访校外创新创业基地，积极推进众创空间环境升级，为项目孵化提供更好支撑。做好“挑战杯”“中国国际大学生创新大赛”等备赛参赛工作，举办数期训练营。“挑战杯”4 个项目入围省赛，获二等奖 2 项、三等奖 2 项。“中国国际大学生创新大赛”获得国赛省赛奖项 13 项，其中国赛 4 项、省赛 9 项。



表 2-4 “中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖情况

序号	赛项名称	获奖作品	获奖等级
1	中国国际大学生创新大赛(2025)	智轨灯塔——基于多模态AI算法的数智化轨道安全防护系统	金奖
2	中国国际大学生创新大赛(2025)	Forest Intelligent Eye——Trailblazer in Intelligent Safety Monitoring for Railway Shelterbelts	银奖
3	中国国际大学生创新大赛(2025)	智护千里——铁路边坡智能安全监测开拓者	铜奖
4	中国国际大学生创新大赛(2025)	轨道慧瞳——全天候轨道智能检测领军者	铜奖
5	“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛	智轨灯塔——基于多模态AI算法的数智化轨道安全防护系统	一等奖
6	“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛	智护千里——铁路边坡智能安全监测开拓者	一等奖
7	“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛	轨道慧瞳——全天候轨道智能检测领军者	一等奖
8	“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛	持神绘色——油画养护领域的创新先锋	一等奖
9	“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛	减振抑损——轨道用无限自由Ultra-Damper	三等奖
10	“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛	司控卫士——致力成为列车转向架智能检测的先行者	三等奖
11	“中国银行杯”2025年江苏省职业院校创新创业大赛	超维视界——铁路专用线列车智能辅助瞭望系统	三等奖
12	江苏大学生创新大赛(2025)“青年红色筑梦之旅”赛道	以文养路世界同轨——一种铁色文化传承的解决方案	三等奖
13	江苏大学生创新大赛(2025)“青年红色筑梦之旅”赛道	红途——致力成为红色文化传播延续的传承新范式	三等奖
14	第十九届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	当代青年大学生铁路志愿服务的现状及提升路径——基于南京站“158”等十二个铁路雷锋服务站的调查报告	二等奖

序号	赛项名称	获奖作品	获奖等级
15	第十九届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	铁路维修作业安全监管机器人	二等奖
16	第十九届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	需求识别与资源适配：乡村儿童公益帮扶的优化路径研究——基于东中西部5省的实证调研	三等奖
17	第十九届“挑战杯”全国大学生学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	轨道慧瞳——基于深度学习的轨道监测系统	三等奖

数据来源：团委

### 案例 2-10 志愿服务与技术创新双轮驱动促成长

南京铁道职业技术学院与中国铁路同行，以培养高素质技能人才为工作的出发点和落脚点。以大学生创新创业大赛为切入点，通过志愿服务和技术创新双轮驱动促进学生全面发展。2025 年中国国际大学生创新创业大赛中，“当代青年大学生铁路志愿服务的现状及提升路径——基于南京站‘158’等十二个铁路雷锋服务站的调查报告”项目从志愿服务实践中探寻大学生铁路志愿服务现状及存在问题，提出构建车站志愿服务“需求识别—能力构建—制度创新”体系。“铁路维修作业安全监管机器人”项目依托志愿服务场景，聚焦铁路维修“安全风险高、人工效率低、人工监管难”的行业痛点，研发出集智能监测、实时预警、数据追溯于一体的安全监管机器人装备。通过比赛，学生既提高了“实战”能力，也对产业、行业有了更深刻地理解。为新时代铁路青年职业素养培育及产教融合创新提供了理论参考和实践范本。

(南京铁道职业技术学院团委供稿)



图 2-19 挑战杯省赛获金奖

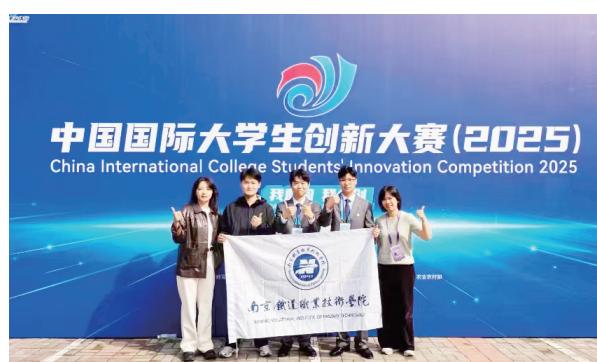


图 2-20 中国国际大学生创新大赛斩获金奖



## 案例 2-11 三位一体心理育人，护航未来职业发展

南京铁道职业技术学院将心理健康教育融入人才培养全过程，构建了“课程—竞赛—互助”三位一体的心理育人创新模式。持续推动心理健康教育向课外深度延伸，已连续举办八届心理健康知识技能竞赛，累计覆盖4000余名学生，有效促进了学生心理知识的实践转化与技能提升。同步构建了立体化支持网络，通过线上“解忧信箱”提供常态化专业解答200余次，并创新建立朋辈心理督导机制，由教师指导、学生骨干牵头开展同伴互助，锻炼学生的沟通与疏导能力。该闭环体系显著增强了学生的职业心理适应力、情绪管理能力与团队协作素养，为其未来职业发展和角色转换奠定了坚实的心理基础。

（南京铁道职业技术学院素质教育部供稿）



图 2-21 心理健康知识技能竞赛现场



图 2-22 “五育润心，沐光同行”心理健康活动

## 2.3 多样成才

### 2.3.1 多元招生促进职普融通

学校全面修订招生章程，优化录取规则，精心设置特色鲜明的专业组，最大满足考生报考意愿，广受家长和考生肯定。招生宣传工作中，通过“铁道小智”等人工智能交互平台实现24小时招生咨询，首次开展招生宣传直播达8次，实现“网络面对面”。在招生录取中，学校严格按照2025年招生章程中规定的录取原则，录取考生专业，并通过招生网、招生公众号第一时间发布录取结果，服务考生查询。招生工作严格按照教育部对高校实施阳光招生的要求，做到公开、公平、公正。

## 案例 2-12 扩招提质并举，贯通培养赋能

南京铁道职业技术学院立足服务区域经济发展与轨道交通行业人才需求，在2025年招生工作中持续优化结构，以高质量生源选拔助力人才培养提质增效。该校本年度招生总计划较去年增加600人，进一步响应社会升学需求，提升服务满意度。在现代职教体系贯通培养方面持续发力，于高职提前招生、普通高考及职教高考中安排贯通项目计划337名，较上年增加85名。其中包括：与本科院校联合开展的“4+0”高职本科分段培养项目招生30人、“3+2”分段培养项目招生270人，以及职教高考“3+3”中高职衔接项目招生37人。在生源质量方面，学校提前招生与普通高考招生录取分数线继续位居全省前列，彰显了较高的社会认可度与品牌影响力。通过计划扩招与结构优化并举，学校不仅为更多学子提供了优质教育机会，也进一步夯实了高层次技术技能人才的培养基础，为深化现代职业教育体系建设、服务江苏轨道交通事业发展提供了有力支撑。

（南京铁道职业技术学院学生工作与招生就业处供稿）



图 2-23 校领导慰问指导 2025 级高考招生



图 2-24 提前招生宣传

### 2.3.2 创新分层分类人才培养模式

分层培养聚焦学生成长差异，搭建多维度发展阶梯。学校依据学生基础能力与职业规划，实施差异化培育：针对升学需求学生，在智能控制技术、现代通信技术等专业开设联合培养班级，打通高职到本科的成长通道；面向技能提升需求学生，依托技能大师工作室与实训平台，强化实操能力训练，助其考取职业技能等级证书；对于拔尖创新人才，组建科技创新团队，参与高铁安全协同创新中心的技术攻关项目，培养创新思维。

分类培养紧扣产业岗位需求，实现人才供给与行业需求精准对接。围绕轨道交通全产业链，按专业群进行类别化培育，铁道交通运营管理专业群聚焦铁路“车机工电辆”五大



核心岗位，开展“2+1”订单式人才培养。培养的5届毕业生就业对口率达100%，形成了“校企双元育人、工学交替成长”的现代职业教育新模式，为高铁行业“十四五”期间高质量发展提供了重要人才支撑。

表 2-5 学校近两年订单班培养数量表

学院名称	2023届国铁 2+1 人数	2024届国铁 2+1 人数	学院名称	2025届国铁 2+1 人数
运输管理学院	120	176	铁道运输学院	438
通信信号学院	163	148	城轨与市域交通学院	203
机车车辆学院	255	275	未来交通学院	65
供电与工程学院	191	225	机车车辆学院	32
财经与物流学院	94	73	运输经济管理学院	24
建筑与艺术设计学院	0	8	建筑与数智创意学院	2
智能工程学院	25	9	--	--

数据来源：教务处

### 案例 2-13 深耕公共基础课，赋能学生综合素质提升

南京铁道职业技术学院聚焦学生核心素养培育，立足“语数外”等公共基础课程育人根基，以第二课堂为重要延伸，构建起“课程筑基、赛事引领、实践赋能”三位一体的综合素质培养体系。一是强基固本优课程。将公共基础课程与学生职业发展、素养提升深度融合，着力夯实学生语言运用、逻辑思维、文化传承等核心能力，为综合素质提升筑牢根基。二是赛事引领活课堂。鼓励学生参与高水平赛事，2025年斩获“外研社杯”职场英语挑战赛全国总决赛亚军及特等奖、中华经典诵写讲大赛国赛三等奖、全国数学能力挑战赛专科组一等奖；三是实践赋能创佳绩。完善学科活动包，全年组织普通话、数学文化、AI外语助学等主题活动50余场，覆盖学生超3000人次，组建学生翻译小队服务“世界青年科学家论坛”等国际交流活动获广泛好评，有效促进学生语言应用、文化素养与实践能力的全方位跃升，为培育高素质技能人才筑牢坚实支撑。

（南京铁道职业技术学院基础教学部供稿）



图 2-25 “我心向党”朗诵技能竞赛



图 2-26 获“外研社杯”演讲大赛全国特等奖

### 2.3.3 精品项目促进学生多样发展

精品志愿服务项目彰显实践育人成效。学校党委书记贺兴初带队开展社会实践合作协议签约暨 2025 年暑运志愿服务表彰活动。暑期围绕 8 个主题组建 10 支省级重点团队、近百支校级团队，千余名学生参与，“青年南铁”公众号推出 40 余篇总结展现实践成果。2 支项目团队分别入选 2025 年全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团、2025 年“手绘乡村青春行动”江苏大学生志愿服务团队。

打造具有影响力的校园文化品牌。全年组织思想引领、学术科技、文艺体育等各类活动百余场。“元旦晚会”“青年之声”校园十佳歌手大赛、“南客好声音”携手南铁院“青年之声”暨校企共建文艺展演、“社团巡礼月”等品牌活动影响力持续扩大。举办 2025 年校园科技文化艺术节暨毕业季活动，涵盖五大主题板块、20 余项活动，首次推出“青春不到站”毕业嘉年华、毕业歌会以及团学骨干返校日等活动。

强化艺术实践与社团管理。规范管理 93 个在册学生社团，认真开展 2025 年社团年审、社团指导老师考核评价及聘任等工作，新成立培育社团 6 个，评选十佳社团、优秀社团、十佳社团干部等 50 项。做好大学生艺术团建设，围绕重要节点编排《有我》《橙·轨 2025》等文艺节目，服务团代会、开学典礼、毕业典礼、“领航杯”启动仪式等重大会议活动。



图 2-27 校园应急救援知识讲座



图 2-28 学生社团开展铁路文化宣讲活动



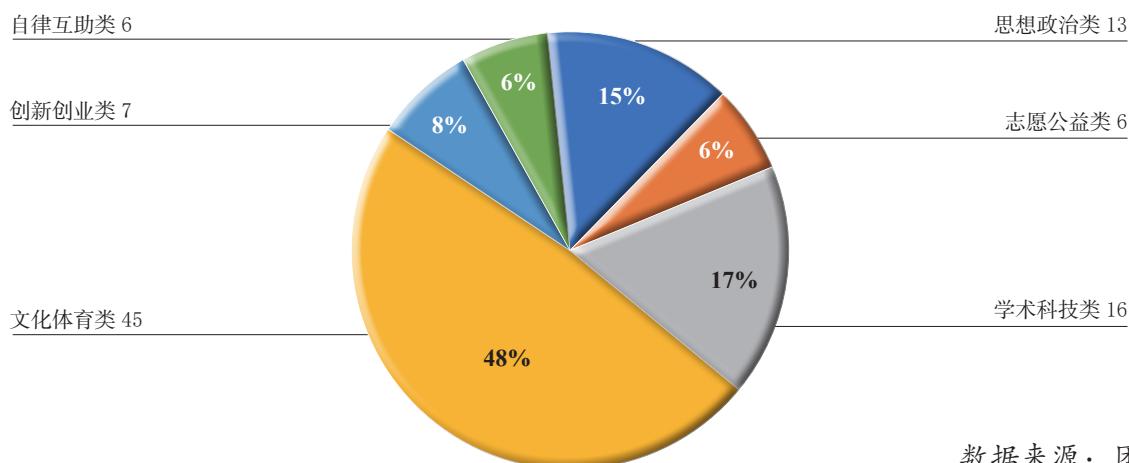
表 2-6 学校 2025 年学校暑期“三下乡”社会省级重点团队汇总表

序号	部门单位	项目名称	团队类别
1	马克思主义学院	“寻迹追梦结同心”爱国主义教育实践团	爱国主义教育实践团
2	团委	“长三角铁色先锋行”实践团	社会服务践行团
3	人武部 铁道运输学院	“金陵先锋”退役大学生士兵支教团	爱国主义教育实践团
4	城轨与市域交通学院	“星火·铸路”寻迹铁道兵实践团	中华文脉传承团
5	党委组织部 运输经济管理学院	丝路山海情——东西部文化互鉴与社区教育融合计划	社会服务践行团
6	建筑与数智创意学院	拾萃金陵非遗 镌刻匠心时光	中华文脉传承团
7	铁道运输学院	铁轨青春，工匠寻梦	科技创新研学团
8	铁道运输学院	“不忘来时路”实践团	习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲团
9	机车车辆学院	苍南追“锋”大学生志愿队	社会服务践行团
10	未来交通学院	安心托付，暖阳陪伴	社会服务践行团

数据来源：团委

数据分析图 2-1 学校社团分类

2025-2026 学年学生社团分类



数据来源：团委

### 案例 2-14 在社会大课堂中上好“行走的思政课”

南京铁道职业技术学院积极响应“青春为中国式现代化挺膺担当”的号召，立足实践育人特色，精心组织开展暑期“三下乡”社会实践活动。活动组建了10支省级重点立项团队和近百支校级立项团队，吸引千余名南铁青年投身一线，在社会大课堂中上好“行走的思政课”，受教育、长才干、作贡献，全面提升育人实效。在活动推进过程中，在与上海路局全方位战略合作框架下，学校党委书记贺兴初带队赴南京南站开展社会实践合作协议签约暨2025年暑运志愿服务表彰活动。活动成果丰硕，涌现出多个优秀项目。

“铁色先锋行”志愿服务项目获江苏省第二届高等学校劳动教育优秀实践项目一等奖。在2025年江苏省高校青年志愿服务项目大赛中，机车车辆学院“以文养路 世界同轨：从枕木到薪木，‘铺’好铁路文化传承路”项目荣获一等奖，城轨与市域交通学院“铁脉薪传——铁道兵精神传承与青春反哺专列”项目荣获三等奖。

(南京铁道职业技术学院团委供稿)



图 2-29 校领导慰问指导暑运志愿服务活动



图 2-30 高校青年志愿服务项目荣获一等奖

## 2.4 职业发展

### 2.4.1 毕业生数据分析

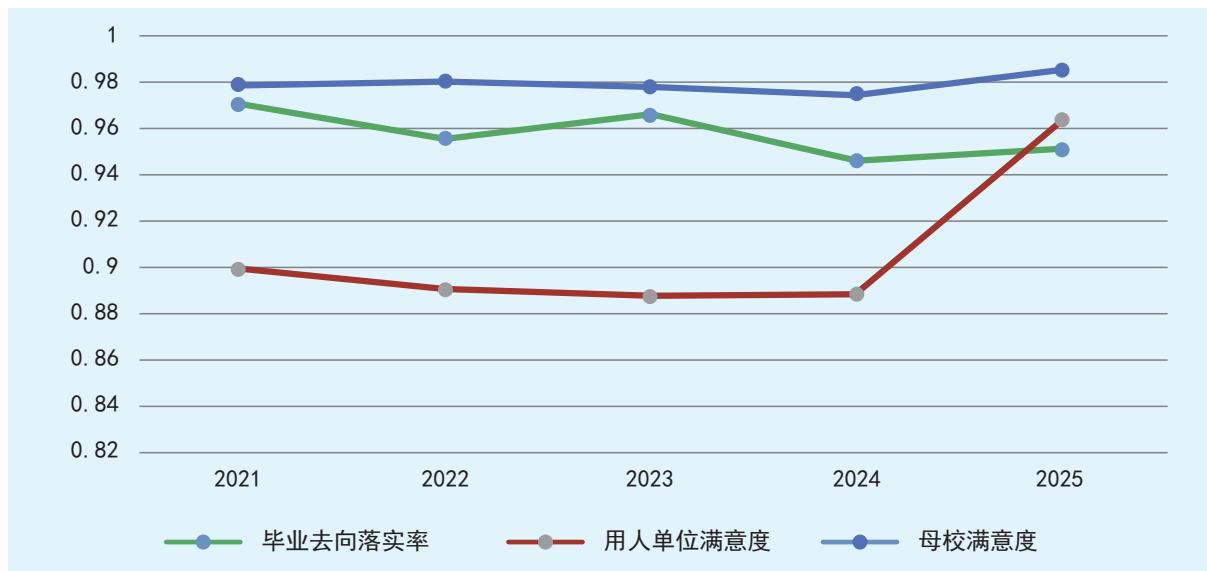
严格落实就业工作“一把手工程”，建立校院两级就业工作领导机制，层层压实责任。2025年，学校多次召开就业工作专题会议，分析就业形势，部署推进举措，建立动态跟踪机制，引导学生树立正确就业观念，形成全校上下联动的工作格局。

2025届毕业生共有3718人，初次毕业去向落实率为92.20%。截止2025年12月31日，落实毕业去向3593人，毕业去向落实率为96.64%，其中直接与铁路局、地铁等大型国有



企业签约的有 1962 人，占全体毕业生 52.77%；江苏生源毕业生人数 2704 人，实际就业毕业生人数 3178 人（去向落实人数扣除升学、入伍），留苏就业毕业生人数 1829 人，留苏率为 79.13%。

数据分析图 2-2 近五年毕业生去向落实率、母校满意度等情况



数据来源：学生工作与招生就业处

## 2.4.2 服务毕业生高质量充分就业

学校将职业生涯教育贯穿人才培养全过程，构建了“以赛促教、以赛促学、以赛促就”的全员全程职业发展指导体系，通过赛事组织推动“成才观、职业观、就业观”主题教育走深走实。比赛过程中，教师团队对学生进行一对一规划指导、行业解析与模拟演练，帮助学生紧密结合轨道交通行业发展，明确职业路径，提升就业竞争力。这种“以赛赋能”的指导模式，有效引导学生树立正确就业观念，增强岗位适应性与职业发展潜力，为毕业生顺利对接企业需求、实现高质量就业奠定了坚实基础。



图 2-31 就业能力培训班圆满完成培训任务



图 2-32 2026 届毕业生校园招聘会

## 案例 2-15 赛事引领强化职业规划指导

南京铁道职业技术学院高度重视职业规划教育的实践性与引领性，自 2024 年大赛启动以来，广动员、分层指导，组织全校 6840 名学生参与初赛，通过校赛、省赛层层选拔与专项辅导，最终在省级赛中荣获“两金两银一铜”的佳绩。2025 年 4 月，在第二届全国大学生职业规划大赛全国总决赛中，学校 2023 级学生刘明航凭借“智联调度，数领指挥”为主题的系统职业规划，从全国 1507 万参赛学子中脱颖而出，斩获职教组成长赛道金奖。这一成绩不仅展现了学生清晰的职业定位与规划能力，也彰显了学校职业指导工作的精准性与实效性。

(南京铁道职业技术学院学生工作与招生就业处供稿)



图 2-33 全国大学生职业规划大赛斩获金奖



图 2-34 江苏省大学生职业规划大赛斩获金奖

求真励行



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NURT

## 服务贡献

服务产业

服务就业

服务民生

服务美丽中国



# 3 服务贡献

## 3.1 服务产业

### 3.1.1 共建科研平台

学校积极搭建高层次科研平台，成功获准加入国家自然科学基金依托单位，由此迈入国家级科研平台行列。依托平台，学校不断提升社会服务能力，着力破解企业高质量发展中的关键技术难题，为加快青年科研人才成长提供更广阔空间，有力支撑了高水平学科专业建设。

学校立项江苏省高铁数字孪生全维智管产业技术工程化中心，聚焦数据标准化、智能运维等核心问题，赋能智慧高铁建设。依托江北新区市域产教联合体，与南京地铁联建轨道交通运营系统评价研究中心，与中车浦镇联建江苏省轨道交通智能运维工程研究中心。校企联建技术服务平台定期发布企业技术需求清单，为企业提供技术咨询与服务。

**2025年江苏省产业技术工程化中心（筹）组建名单的公示**

2025-12-15 来源：创新和高技术发展处

根据《江苏省工程研究中心管理办法》《省发展改革委关于组织开展2025年江苏省工程研究中心申报工作的通知》《省发展改革委关于开展江苏省工程研究中心申报工作的补充通知》等文件要求及省委科技委关于科技创新平台基地清理规范工作的相关部署，我委组织开展了省产业技术工程化中心（筹）组建评审工作。为贯彻省委全面深化改革委员会办公室有关要求，加快推进科技创新和产业创新深度融合，经自主申报、第三方初审、信用审查、专家评审、委主任办公会议审议等程序，初步提出拟组建名单（见附件），现予以公示。公示期为2025年12月15日至2025年12月19日。

公示期内，如对公示结果有异议，请在公示期内以书面形式实名提出异议理由、事实依据以及意见提出人的姓名、工作单位、地址和联系电话。

联系地址：省发展改革委创新和高技术发展处

联系电话：025-83390191，传真：025-83390254。

附件：[组建名单.pdf](#)

智能密码与数据隐私江苏省产业技术工程化中心（筹）  
具身智能系统与泛化应用江苏省产业技术工程化中心（筹）  
城市智能遥感与古城数智化技术江苏省产业技术工程化中心（筹）  
**高铁数字孪生全维智管江苏省产业技术工程化中心（筹）**  
高速公路数智营运赋能江苏省产业技术工程化中心（筹）  
海洋生物资源高值化利用江苏省产业技术工程化中心（筹）  
民航智能装备江苏省产业技术工程化中心（筹）  
脑机接口共性创新和产业服务江苏省产业技术工程化中心（筹）

图 3-1 江苏省产业技术工程化中心组建名单公示

夯实校内科研平台建设，包括高速列车关键系统集成与技术创新中心、高速铁路智能运输组织技术研究中心、轨道交通 PHM 与智能调控研究平台等 3 个校级科研平台，和城市轨道交通供电系统智慧运维研发创新、CR450 动车组科技创新工程关键系统研究、城市轨道电力系统联网监控技术研发等 3 个优秀科技创新团队。

表 3-1 高水平科研平台一览表（部分）

序号	科研平台名称	类型	项目等级	备注
1	国家自然科学基金依托单位	科研平台	国家级	立项
2	江苏省高铁数字孪生全维智管产业技术工程化中心	科研平台	省级	立项
3	轨道交通运营系统评价研究中心	科研平台	省级	立项
4	高速列车关键系统集成与技术创新中心	科研平台	校级	立项
5	高速铁路智能运输组织技术研究中心	科研平台	校级	立项
6	轨道交通 PHM 与智能调控研究平台	科研平台	校级	立项

数据来源：科研处

### 案例 3-1 产教融合新突破，助力轨道交通产业发展

南京铁道职业技术学院高度重视高层次人才引领作用发挥，深入了解青年教师科研发展需求，积极为校内科研人员搭建高层次科研平台，为高层次人才提供更广阔的研究空间，为服务轨道交通行业与地方发展注入强劲动力。受南京浦镇高铁轨道车辆锻压有限公司委托，承担开发建设轨道车辆弹簧生产线项目，单笔合同额高达 1500 万元，取得历史性突破。该合作项目可促使企业生产所需核心部件从“采购—组装”模式向“自研自产”模式转变，打破外部供应商依赖，使企业将核心技术和生产能力掌握在自己手中，强化企业在产业链中的地位。同时，该项目直接服务我国高铁、城际铁路、地铁等新基建，是落实“交通强国”战略的具体实践，进一步增强“中国制造”的含金量和国际竞争力。此突破性成果的取得，标志着该校在科研创新与产教融合方面实现全面跨越，将为服务江苏轨道交通产业发展提供更有力支撑。

（南京铁道职业技术学院科研处供稿）



图 3-2 校领导与青年教师座谈，细致了解高层次人才科研诉求



图 3-3 横向技术服务单笔合同额达 1500 万元

### 3.1.2 科技研发与成果转化

推动研发成果落地转化，提升科技服务能力。学校科技合作工作委员会积极组织开展江苏省科技副总选派、江苏省产学研合作项目申报、江苏省“成果（专利）拍卖季”和“J-TOP 创新挑战季”等科技研发和应用服务活动，推动科教融汇取得显著成效，2025 年在江苏省技术合同认定登记平台共完成技术合同认定 101 项，横向技术服务到款额 2421.94 万元，技术产权交易收入 1227.2 万元，专利转让数量 41 项，专利成果转化到款额 480.16 万元，经济社会发展贡献度稳步提升。

委员会与东南大学共探科技成果转化与应用创新路径，通过整合东南大学国际合作经验、安徽蓝盾光电子股份有限公司产业化能力与学校轨道交通行业技术优势，依托泰国科学研究院（TISTR），探索“一带一路”沿线国家轨道交通领域科技成果转化与应用路径。校长叶智锐教授领衔的项目获“茅以升科学技术奖——交通运输科学技术奖”特等奖，为推动交通运输行业技术突破与高质量发展贡献重要力量。



图 3-4 “茅以升科学技术奖”颁奖现场



图 3-5 校企联合开展技术攻关

表 3-2 学校 2025 年立项高级别科研项目情况（部分）

序号	项目名称	主持人	科研平台
1	海水海砂混凝土中耐蚀合金钢筋的电化学演化规律与全服役周期耐蚀机理	明 静	国家自然科学基金资助项目
2	牵引变电所全景管控系统关键技术研究	戴丽君	江苏省轨道交通智能监测检测工程中心开放基金项目
3	面向轨道车辆高性能牵引传动系统的 MMC 驱动与智能诊断技术研究	夏天琦 王 毅	江苏省轨道交通智能监测检测工程中心开放基金项目
4	AI+ 轨道交通智能运维平台研究与设计	束 元 张 敏	江苏省轨道交通智能监测检测工程中心开放基金项目
5	基于人工智能的变电所绝缘子故障检测系统研究	邢光兵 陈 莉	江苏省轨道交通智能监测检测工程中心开放基金项目
6	基于三维激光扫描的大变形隧道支护受力反演与安全评估	王 刚 路桂娟	江苏省轨道交通智能监测检测工程中心开放基金项目
8	长三角铁路老建筑岁月回想	易 鹏 敬瑞龙	江苏高校哲学社会科学重点研究基地铁路文化发展研究院开放基金项目
9	高铁精神与职业素养	王孟君 邓志俊	江苏高校哲学社会科学重点研究基地铁路文化发展研究院开放基金项目
10	铁路企业文化与铁路高职院校人才培养融合的创新路径	蔡有柱 蔡檬檬	江苏高校哲学社会科学重点研究基地铁路文化发展研究院开放基金项目
11	长三角铁路文创产品开发与市场推广研究——以南京长江大桥及大桥博物馆为例	刘春燕 杨 帆	江苏高校哲学社会科学重点研究基地铁路文化发展研究院开放基金项目
12	“一带一路”背景下提升中国铁路文化传播效能的对策研究	翁 彦	江苏高校哲学社会科学重点研究基地铁路文化发展研究院开放基金项目

数据来源：科研处

### 3.1.3 产教融合平台建设

江北新区轨道交通产教联合体建设稳步推进，联合中车浦镇车辆、南京地铁等合作企业定期召开工作推进会，制定完善管理制度，积极开展人才需求调研、专业教师跟岗实践、开发区市域动车组系列培训教材及职业技能等级鉴定标准、铁路工匠进课堂、企业员工培训



等工作，为院校开展社会培训筑牢资源根基，又精准对接企业人才培养的需要。

产教融合多维赋能，标准迭代引领区域发展。学校受南京地铁、中国城市轨道交通协会委托，先后开发面向电力机车司机、轨道交通信号工等20个岗位的17项技能鉴定体系，制定面向城轨行车调度员、城轨通信检修工等4个岗位的12项团体标准。一系列行业标准、职业标准、岗位规范的更新发布，助力城轨提升员工岗位技能、保障运营安全。

表 3-3 城市轨道交通协会团体标准一览表

序号	更新项目名称	委托单位
1	城市轨道交通行车调度员职业技能标准	中国城市轨道交通协会
2	城市轨道交通行车调度员培训标准	中国城市轨道交通协会
3	城市轨道交通行车调度员鉴定标准	中国城市轨道交通协会
4	城市轨道交通通信检修工职业技能标准	中国城市轨道交通协会
5	城市轨道交通通信检修工培训标准	中国城市轨道交通协会
6	城市轨道交通通信检修工鉴定标准	中国城市轨道交通协会
7	城市轨道交通土建维修工职业技能标准	中国城市轨道交通协会
8	城市轨道交通土建维修工职业培训标准	中国城市轨道交通协会
9	城市轨道交通土建维修工职业鉴定标准	中国城市轨道交通协会
10	城市轨道交通站台门检修工职业技能标准	中国城市轨道交通协会
11	城市轨道交通站台门检修工培训标准	中国城市轨道交通协会
12	城市轨道交通站台门检修工鉴定标准	中国城市轨道交通协会

数据来源：产教融合处

表 3-4 南京地铁技能鉴定体系一览表

序号	更新项目名称	委托单位
1	电力机车司机	南京地铁集团有限公司
2	机车调度值班员（机车调度员）	南京地铁集团有限公司
3	城市轨道交通服务员（行车值班员）	南京地铁集团有限公司
4	轨道交通通信工（铁路通信工）	南京地铁集团有限公司
5	轨道交通信号工（城市轨道交通信号工）	南京地铁集团有限公司

序号	更新项目名称	委托单位
6	电工(低压)	南京地铁集团有限公司
7	电工(门梯)	南京地铁集团有限公司
8	电工(自动化)	南京地铁集团有限公司
9	电工(票务)	南京地铁集团有限公司
10	铁路车辆制修工(铁路车辆电工)	南京地铁集团有限公司
11	机车整备员(机车检查保养员)	南京地铁集团有限公司
12	内燃机车司机	南京地铁集团有限公司
13	桥隧工(隧道工)	南京地铁集团有限公司
14	无损检测员	南京地铁集团有限公司
15	铁路线桥工(铁路线路工)	南京地铁集团有限公司
16	变配电运行值班员(变电站运行值班员)	南京地铁集团有限公司
17	牵引电力线路安装维护工(接触网工)	南京地铁集团有限公司

数据来源：产教融合处

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 服务区域地方经济发展

学生工作与招生就业处针对 2025 届毕业生的生源情况，广泛开展就业指导服务工作，开展线上线下相结合的校园招聘模式，共举办线下宣讲会或招聘会 44 场、线上宣讲会或招聘会 93 场，共提供 13274 个岗位。

2025 年 5 月起，即启动 2026 届毕业生就业工作，开展上海市域铁路运营有限公司和宝山钢铁股份有限公司校园招聘，与两家公司达成签约意向的 2026 届毕业生超 200 人。10 月在学校体育馆举办“职引新动能、联动助启航”江苏省 2026 届高校毕业生秋季招聘月暨高端装备与新兴数字产业专场招聘会，邀请 104 家重点企业参会，提供 2700 个岗位，2000 余名毕业生参会，特邀江北新区劳动就业服务管理中心、江北新区就业帮帮团、顶山街道城市就业客厅的就业指导专家现场指导，为毕业生求职赋能，助力区域地方经济发展。



图 3-6 学校举办高端装备与新兴数字产业专场招聘会

### 3.2.2 开展高质量职业技能培训

学校以火车头工匠学院为基础开展铁路职工培训，覆盖工务、电务、供电、机务、车辆、房建、车务、货运、客运九大专业。2025 年承接了上海局、济南局、乌鲁木齐局、昆明局、南宁局、呼和浩特局、上海地铁维保公司、南京地铁、上海市域铁路、中车浦镇车辆、江苏科交建轨道交通科技有限公司等企业培训，累计达到 23 万人日。



图 3-7 铁路房建设备巡检维修工职业技能培训班开班

高质量开展职业技能鉴定培训工作。以智能控制技术省级专业群为依托，在南京市高技能人才公共实训基地的基础上，配备覆盖 17 个鉴定工种的专项设施，精准辐射南京及浦口区周边技能提升群体，累计服务相关企业在岗和下岗人员 800 人次。

#### 案例 3-2 火车头工匠学院赋能，铁路培训辐射全国

作为长三角地区轨道交通高职院校与国家“双高计划”建设单位，南京铁道职业技术学院厚植铁路基因，打造特色鲜明的高质量社会培训体系。依托覆盖工务、电务、供电等铁路九大专业的“火车头工匠学院”，系统开展新职工入职与在岗技能提升培训，

筑牢铁路人才根基。培训服务辐射全国，2025年承接国铁上海局、济南局、乌鲁木齐局等多家路局，以及上海地铁、南京地铁、市域铁路、中车浦镇等企业培训，累计达18万人天，实现了从国家铁路到城市轨道交通、装备制造的全方位对接。同时，学校以智能控制专业群与高技能实训基地为支点，开展17个工种的职业技能鉴定，累计服务在岗与转岗人员800人次，精准助力区域技能提升。从专业深耕到跨界辐射，该校正以“铁路特色”为引擎，驱动社会培训服务高质量发展。

（南京铁道职业技术学院继续教育管理处供稿）



图 3-8 呼和浩特局电务系统信号工技能培训



图 3-9 上海铁路局南京房建公寓段职工培训  
强化培训班开班

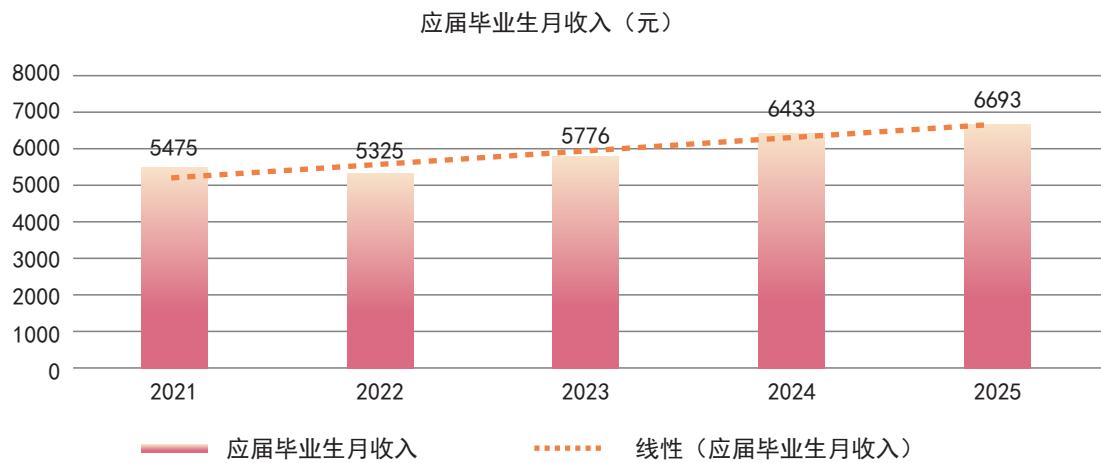
### 3.2.3 毕业生就业情况

2025届毕业生共有3718人，男生2692人，女生1026人。截至2025年12月31日，落实毕业去向3593人，落实率为96.64%，已落实毕业去向的毕业生中，单位就业（包含应征义务兵）3150人，占全体毕业生84.72%，其中直接与铁路局、地铁等大型国有企业签约的有1962人，占全体毕业生52.77%；升学、境外留学389人，占全体毕业生10.46%；自主创业12人，占全体毕业生0.32%；灵活就业161人，占全体毕业生4.33%；暂未落实毕业去向的毕业生125人，占全体毕业生3.36%。

2025届毕业生困难群体600人，包括全国高校毕业生就业管理系统中困难群体毕业生名单和江苏省民政部门摸排低保群体毕业生99人，学校资助中心在册困难群体毕业生584人，重复人员83人。截至2025年12月31日，落实毕业去向590人，落实率98.33%，全国高校毕业生就业管理系统中困难群体毕业生名单和江苏省民政部门摸排低保群体毕业生99人中，落实毕业去向98人，落实率98.99%，均高于全体毕业生去向落实率。

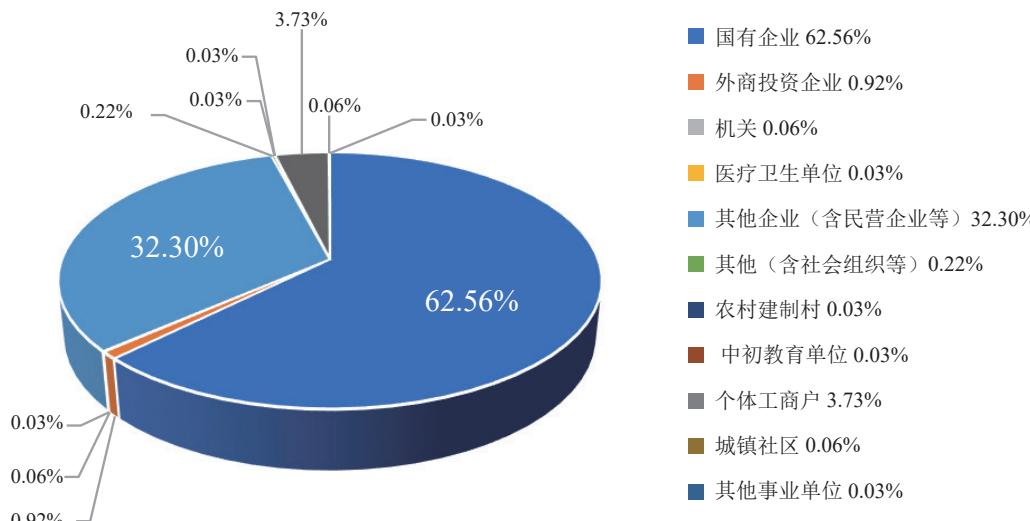


数据分析图 3-1 近五年应届毕业生月收入情况



数据来源：学生工作与招生就业处

数据分析图 3-2 学校 2025 届毕业生企业性质情况



数据来源：学生工作与招生就业处

### 案例 3-3 创新校企合作机制，精准输送轨道人才

南京铁道职业技术学院紧密围绕轨道交通行业发展趋势，创新校企合作机制。2025年继续与上海铁路局等企业开展“2+1 定向培养”，前两年按照学校人才培养要求实施教学，第三年按照铁路企业用工要求进行岗前培训。这种培养模式覆盖该校所有轨道类专业和相近专业，实现人才培养与企业需求的无缝对接。与南京地铁等企业合作开展校企订单式培养，学生入学后参加地铁公司面试选拔，符合条件者编入地铁订单班，由校企双方共同培养。学校通过构建系统的就业工作体系，深化产教融合校企合作，强化职业规划教育，实现了毕业生高质量充分就业，形成了具有轨道交通行业特色的就业

工作模式，为服务交通强国战略和区域经济发展提供了有力的人才支撑。

(南京铁道职业技术学院学生工作与招生就业处供稿)



图 3-10 “求职赋能”活动助力毕业生高质量就业



图 3-11 上海铁路局实习动员大会

### 3.3 服务民生

#### 3.3.1 东西协作对口帮扶

学校与青海职业技术大学持续深化合作伙伴关系。专业建设方面，重点围绕轨道交通等特色领域，通过互派骨干教师、联建实训基地、共同攻关技能竞赛等方式，有效助力对方夯实专业基础、提升竞赛水平。师资队伍方面，依托教师岗位交流、示范课展示、竞赛专项指导等多种形式，促进教学理念与方法的深度融合，切实增强双方教师的教学实践能力。思政育人方面，两校马克思主义学院积极组织开展师生互访、理论共学、实践研学等活动，将铸牢中华民族共同体意识教育生动融入育人全过程。此外，通过共建专家指导委员会、共享实训中心等实体平台，推动课程、标准、技术等优质教育资源向西部辐射延伸。

#### 案例 3-4 “宁青”牵手 东西协作共助交通强国

南京铁道职业技术学院坚决贯彻落实教育部和省委、省政府教育援青、援藏决策部署，高质量发挥教育对口帮扶平台作用，深入推进东西部教育协作和对口支援。在“1+4”职业院校组团式帮扶框架下，该校与青海职业技术大学持续深化校校合作，形成特色鲜明、体系完整的对口帮扶模式。以“统筹规划、多维联动”为逻辑主线，构建了从顶层设计到基层落实的全链条管理体系。在专业协同上，聚焦轨道交通等领域，通过骨干教师互访、实训基地共建、赛项技术共研，助力专业建设与竞赛水平提升；在师资共育上，通过教师挂职、教学展示、竞赛辅导等形式，共享经验，强化教学能力；在思政共建上，马克思主义学院开展师生互访、理论宣讲与实践教学，推动铸牢中华民



族共同体意识教育；在资源共享上，依托专家委员会、共建实训中心等平台，推动优质资源向西部辐射。这些措施提升了受援学校的专业实力与育人质量，形成了“专业联动、师资互助、思政交融、资源互补”的帮扶特色，为东西部职业教育协同发展提供了可资借鉴的实践路径。

（南京铁道职业技术学院校长办公室供稿）



图 3-12 两校联合举办入党积极分子培训班



图 3-13 学校参加青海职业教育活动周启动仪式

### 3.3.2 服务老龄化社会

为积极推进“构建服务全民的终身学习体系”战略任务的实施，充分发挥校地资源共享优势，不断提升社区居民教育水平，2025年分别与秦虹街道社区教育中心、永宁街道社区教育中心、南京市鼓楼区北极星家庭服务中心、南京薇薇职业学校结对共建，共同推进社区（老年）教育。

打造具有铁道特色的社区教育品牌课程，推动教育服务与基层治理深度融合。目前根据社区实际需求已开设近30门课程，其中既有“秦淮灯彩非遗体验”“江苏铁路文化研习”等文化传承类课程，又涵盖“居家安全急救”“民法典普法”等民生服务类内容；同时，针对不同群体设计“儿童物理兴趣课堂”“智慧银龄科技普及”等特色项目，积极参与省教育厅征集学习型社区建设典型案例和品牌课程活动。

#### 案例 3-5 “校社企协同”赋能终身学习新实践

为服务全民终身学习，南京铁道职业技术学院充分发挥校地双方在师资、信息、实践平台等方面的优势，依托专业资源，创新构建“校社企协同育人”社区教育模式。学校与多个街道教育中心及服务机构结对共建，将铁道特色与社区需求深度融合。聚焦

“全龄覆盖、需求导向”，已开发近30门品牌课程。既打造“江苏铁路文化研习”等特色文化课，也开设“居家安全急救”“智慧银龄科技普及”等普惠实用课程，形成独特的社区教育矩阵。三方协作重点发力于老年教育师资培训、精品课程研发等领域，推动教育服务扎根基层。该实践成果获上级认可，相关案例与课程入选学习型社区建设征集活动，探索出一条高校资源反哺社区、特色专业服务民生的有效路径。

(南京铁道职业技术学院继续教育管理处供稿)



图 3-14 结对秦虹街道社区教育中心助力老年教育



图 3-15 开设“好玩的物理”课程

## 3.4 服务美丽中国

### 3.4.1 提升社会服务水平和能力

学校与华设设计集团组成的联合体共同承担了南京地铁运营管理第三方咨询服务项目，克服国内无同类项目经验可借鉴、无检查评估标准可参考的困难，边探索边实施，顺利完成三号线运营安全检查评估，拓展了校企合作的领域，扩大了学校的行业影响力。

学校与江北新区顶山街道签署深化校地合作协议，双方以加强党建共建为引领，建立长效合作机制，促进地方经济繁荣发展。联合南京市江北新区顶山街道太阳花残疾人之家，



图 3-16 学校与顶山街道签署深化合作协议



图 3-17 学校开展托育服务宣讲



共同举办心智障碍学员铁路文化沉浸式研学活动，助力残障群体融入社会，同时深化铁路文化传播。学校工会携手顶山街道，开展“国家育儿新政进万家”托育服务宣讲，为准父母及0-3岁婴幼儿家庭群体制定科学育儿指导服务，助力家长把握育儿关键环节，减轻育儿负担，让科学育儿理念惠及更多家庭。

### 3.4.2 建设绿色安全校园

学校坚持统筹发展和安全，系统构建网格化安全管理格局。全年累计开展应急疏散、消防救援等演练8次，持续强化“135”快速响应机制，建成集治安防暴、消防救援、应急救护于一体的“三合一”应急处突队伍，全面形成3分钟“应急处突响应圈”与“200米急救安全圈”。坚持“月月有主题、周周有活动”，围绕开学季、实习季、寒暑假等重点时段，开展防溺水、防火、防网络诈骗、禁毒等专题教育80余场，持续筑牢校园安全防线。



图 3-18 校领导带队进行安全专项检查



图 3-19 学生开展绿化美化校园活动

学校将生态建设与环境育人、绿化项目与劳动实践有机融合，全年累计新增绿化面积近7000平方米，有效提升了校园绿化覆盖率与景观生态品质。节能减排成效显著，通过优化中央空调智能管控、推进LED灯具及感应照明改造、实施供水管网智能化升级等工程，并设立节能监督员强化日常监管，实现年节约水电费约36万元。此外，学校积极倡导绿色出行，投放共享单车，引导学生践行低碳交通方式，营造绿色校园文化。

#### 案例 3-6 构建“135”快速响应圈织密校园安全网

南京铁道职业技术学院作为全国学校急救教育试点学校，积极响应《健康中国行动（2019—2030年）》和教育部关于急救教育试点工作的部署，以“生命至上、健康第一”为理念，系统推进校园急救教育体系建设，构建“135”快速响应圈。学校创新构建“保安巡防、物业联防、师生协防”三支力量联动机制，并配套形成“135”快速

响应目标（1分钟响应启动、3分钟力量到场、5分钟初步控制）。通过划定校园最小应急单元，建立网格化责任体系，整合人脸识别、轨迹追踪等智慧安防系统，实现“线上监控巡逻”与“线下实地巡防”高效合成。同时，定期开展多场景实战演练，强化物资前置配置，确保应急力量在接报后能第一时间抵达现场、协同处置。该机制推动了校园安全管理从被动应对向主动预防、快速处置转型，极大提升了应急处突的响应速度和管控能力，为打造高质量平安校园提供了可复制的实战范式。

（南京铁道职业技术学院安全保卫处供稿）



图 3-20 校警协同演练“135”快速处置流程



图 3-21 “3分钟响应”机制处置模拟警情

求真励行





南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NVIRT

## 文化传承

传承工匠精神

传承红色基因

传承中华优秀传统文化

打造“铁色”校园文化

江苏铁路教育馆



## 4 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

#### 4.1.1 开展工匠精神活动

注重顶层设计，着力构建长效机制，将工匠精神传承纳入年度工作要点，建立党委统一领导、多部门协同联动的工作体系，制定专项方案，明确目标责任，确保工作系统推进。

创新活动载体，持续丰富育人内涵，打造“最美铁路人”“大国工匠”等品牌报告会，邀请行业楷模进校园，以亲身经历诠释工匠精神时代价值。活动采用“现场报告+网络直播”形式，扩大覆盖面和影响力，让学生在聆听中感悟、在交流中成长。

强化文化浸润，积极营造崇尚技能、追求卓越的校园氛围，通过建设工匠文化长廊、举办技能文化节等方式，将工匠精神培育深度融入校园文化建设，引导学生在潜移默化中将其内化为价值追求、外化为自觉行动。

#### 案例 4-1 “双美融合”协同育人，铁路精神深植课堂

南京铁道职业技术学院以“榜样同行，匠心育人”为主题，举办“最美铁路人”事迹报告会，第七届“最美铁路人”先进事迹报告团应邀到校交流，与“全国最美教师”领衔的国家级名师工作室团队开展对话研讨。报告团成员受聘担任学校企业导师，标志着行业楷模与专业教师“双美融合”的协同育人机制正式建立。通过现场聆听报告，师生深入感悟“最美铁路人”在铁路建设、运营维护、技术创新等岗位展现的坚守奉献精神与精益求精的工匠品格。双方围绕铁路精神传承、课程资源开发、实践教学创新等内容展开研讨，就共同开发铁路特色课程、建设共享型育人资源达成合作意向。此次活动搭建了行业先进典型与专业教学团队深度对接的平台，推动铁路精神有机融入人才培养全过程，是学校创新思政教育模式、弘扬敬业专注职业精神的重要实践，为培养具有深厚行业情怀、精湛专业技能的新时代铁路人才提供了有效支撑。

（南京铁道职业技术学院党委宣传部供稿）



图 4-1 全国首批大国工匠为学校师生作报告



图 4-2 “最美”铁路人先进事迹巡回报告团走进学校

### 4.1.2 劳模工匠进校园

夯实平台载体，打造工匠精神传承主阵地。系统构建“学院—班级—工作室”三级育人载体，通过成立工匠学院、开设特色工匠班，建立劳模工匠工作室与技能大师工作室等举措，实现工匠精神培育的体系化、实体化、常态化运行，为工匠精神传承提供了坚实支撑。

突出典型引领，树立工匠精神育人风向标。从教学一线挖掘选树以“全国最美教师”薄宜勇教授、“南京市劳动模范”孙伟老师为代表的一批育人标杆。他们的先进事迹通过专题分享、立体宣传，成为校园中最生动的教材。薄宜勇教授深耕科研、赛教融合，孙伟老师扎根一线、匠心育人，他们的优秀品质生动诠释了工匠精神的时代内涵。

表 4-1 学校年度劳模工匠进校园活动一览表（部分）

序号	姓名	荣誉	活动主题	时间
1	孙景南	上铁工匠、工程师	南铁青年面对面——‘对话’ 大国工匠孙景南”座谈	2025.03
2	杨华	全国五一劳动奖章	“地铁劳模进校园，匠心传承育技能人才”	2025.05
3	吴晓娟	全路青年岗位能手、江苏青年五四奖章	“毕业季里话雷锋，薪火相传践初心”	2025.06
4	陈美芳	全国劳动模范段工会主席	“不忘初心、牢记使命”为主题事迹报告	2025.06
5	杨海滨	全国劳动模范段工会主席	如何培养责任心、团队协作精神以及沟通能力	2025.06
6	王强	享国务院政府特殊津贴、全国交通技术能手、江苏省五一劳动奖章、南京市劳动模范、江苏工匠	《城轨车辆自动控制现状及发展》	2025.10



序号	姓名	荣誉	活动主题	时间
7	张华	全国劳模、全国首批200位“大国工匠”之一	“厚植‘工匠精神’，做新时代的奋斗者”	2025.10
8	邓志俊	全国五一劳动奖章、全国铁路劳模	铁路探伤一线岗位如何坚守与创新	2025.10
9	马春婷	上海市建设交通系统“三八红旗手”、上海局集团公司“优秀共产党员”“优秀共青团员”“青年岗位能手”	学习先进思想、争做有为青年	2025.11
10	杨华	全国五一劳动奖章	《以工匠之名，铸时代栋梁》	2025.11

数据来源：工会

## 案例 4-2 世赛夺牌匠心育人，科研转化服务行业

孙伟，男，中共党员。2017年，在第44届世界技能大赛园艺项目比赛中勇夺铜牌，为国争光，实现了我国在该项目上的历史性突破。他始终把学生放在首位，倾囊相授专业技能，悉心指导实践操作。入职南京铁道职业技术学院以来带领学生斩获江苏省一等奖4次、二等奖5次，培养了一大批高素质技术技能人才。他积极推动科研成果转化，拥有四项实用新型专利，并主持多项横向课题，累计转化金额达200多万元，为行业发展提供了有力的技术支撑。多次举办技能培训班，累计为60余所高职院校培训1000余名师生。孙伟先后荣获“全国青年岗位能手”“全国技术能手”“南京市有突出贡献的高级技师”等荣誉称号，用实际行动诠释了新时代劳模精神，为职业教育事业和技能人才培养作出了积极贡献。

（南京铁道职业技术学院工会供稿）



图 4-3 孙伟同志参加南京市劳模表彰大会

附件 2025年南京工匠培养对象名单	
施成华	南京北车庞巴迪庞巴迪公司
李永霞	江苏长信机械制造厂
何杰	宋光华降噪设备有限公司
蒋华	中铁大桥局集团第二工程有限公司
潘银	中建安装集团有限公司南京分公司检测技术有限公司
顾涛	江苏省建筑工贸职业有限公司
周南	中国能建葛洲坝工业电力技术装备工程有限公司
李华	南京新锦江商务酒店有限公司中山捷客广场
曹忠明	中行国际租赁有限公司
陈永芳	南京七江都市建设设计咨询有限公司
吕雪理	南京新街口百货商店股份有限公司
徐海军	江苏省金陵职业技术学校
高巍	南京职业技术学院
徐金翠	江苏省仁和商务有限公司
孙晓春	南京培才教育集团有限公司
常明	南京市公共台球会馆利源
孙伟	南京铁道职业技术学院
徐才广	南京技师学院

图 4-4 孙伟同志获评南京工匠培养对象

### 案例 4-3 构建“名师引领+工匠滋养”的育人新范式

为深刻践行与传承工匠精神，南京铁道职业技术学院积极探索文化育人新路径，成功构建了“名师引领+工匠滋养”的双核驱动育人新范式。一方面，发挥“全国最美教师”薄宜勇老师的标杆作用。作为江苏省教育家精神宣讲团成员，他以“薄宜勇名师工作室”为核心阵地，将爱岗敬业、甘于奉献的教育家精神融入日常，为工匠精神的传承奠定了坚实的师德基础。另一方面，主动链接行业顶尖资源，将“最美铁路人”与“新时代·铁路榜样”请进校园、聘入工作室。邀请第七届“最美铁路人”报告团营造浓厚氛围，聘任了29年守护钢轨安全的探伤工邓志俊与用匠心保障通信畅通的通信工钱锋两位资深工匠，担任薄宜勇名师工作室的产业导师。这一举措，实现了教育家精神与工匠精神在制度层面的深度融合与同频共振，为培养新时代交通强国建设所需的卓越技术技能人才提供了有力支撑。

(南京铁道职业技术学院人事处供稿)



图 4-5 薄宜勇最美教师团队研讨会



图 4-6 最美铁路人与国家级名师工作室面对面座谈

#### 4.1.3 开展职业启蒙教育

江苏铁路教育馆经过多年持续探索实践，已形成具有示范意义的职业启蒙教育品牌。贯彻“大思政课”理念，将价值引领贯穿职业启蒙教育全过程。通过建立馆校协同、馆企联动机制，形成育人合力。

依托省级实践教育基地平台，构建覆盖大、中、小学各学段的阶梯式培养体系，实现职业认知、职业体验与职业规划有机衔接，为青少年职业生涯发展奠定坚实基础。

持续深化内涵建设，不断扩大服务半径。通过开展分层分类的职业启蒙活动，服务不



同年龄段青少年群体；通过组建大学生宣讲团，推动铁路文化进社区、进企业；通过开展专题研学活动，提升社会影响力，为普及职业教育、弘扬工匠精神做出积极贡献。

### 案例 4-4 铁路文化赋能“大思政”，实践育人覆盖全学段

南京铁道职业技术学院教育馆以铁路文化为载体，将职业认知、职业体验与理想信念教育深度融合。江苏铁路教育馆以“大思政课”理念为引领，构建“小学启蒙—中学浸润—大学践行”的全链条育人体系。针对小学生和学龄前儿童开发“高铁探秘”研学课程，通过拼装模型、角色扮演等活动，培养兴趣。如金城丽景幼儿园 220 名儿童参与“认知高铁”活动，在游戏中初识“铁轨”“信号灯”等概念。面向中学生，开设“铁路与城市发展”选修课，组织中学生参与“铁路安全知识竞赛”。2024 年，34 名初中生通过“高铁驾驶体验”研学，写下“科技强国，铁路有我”的青春誓言。面向大学生，组建“铁路文化宣讲团”。每逢寒暑假，馆里的大学生讲解员就化身为铁路红色故事宣传员，深入社区、企业广泛开展宣讲活动，特别是在江北新区红色广场开展的常态化沉浸式情景讲解，受到社会的广泛好评。

（南京铁道职业技术学院党委宣传部供稿）



图 4-7 中建安装集团有限公司的职工及子女参观铁路教育馆



图 4-8 上海铁路局企业培训师参观  
江苏铁路教育馆

#### 4.1.4 宣传推广情况

学校以“一技在手，一生无忧”为主题，精心策划并组织职业教育活动周，采取线上线下结合、校内校外联动的方式，全面展示办学成果。通过媒体报道与校园平台直播竞赛实况，生动呈现师生精湛技能，传递“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚。“小甜橙”志

愿者在铁路服务中的专业形象、学生真实直播项目实现超百万播放量等典型案例，经重点宣传，有效增强了学校职业教育的吸引力与社会影响力。

通过报道“铁轨上的追光者”校友分享会、专场招聘会等，宣传产教融合与技艺传承成果；借助留学生“知行金陵”项目展示，凸显职业教育在国际交流与文化传播中的积极作用，塑造了开放融合的学校形象。系列宣传有效弘扬了工匠精神，展现了职业教育广阔前景，营造出全社会关心支持职业教育的良好氛围。

### 案例 4-5 铸工匠心，立报国志，传铁色文化

南京铁道职业技术学院以“技能成才 强国有我”系列教育活动为抓手，充分落实“校校组织、班班活动、人人参与”的要求，共组织了五大类近 200 项活动，线上线下辐射学生 30000 余人。通过“未来工匠”读书行、“劳模工匠进校园”“绿化美化校园”“传承非遗铸就匠心”、数字艺术设计作品展等一系列面向学生学习、生活、第二课堂的丰富多彩的活动，在广大师生范围内营造了学技能、强本领的职业教育浓厚氛围，加强了弘扬“爱岗敬业、严谨专注、精益求精”工匠精神、传承“团结守纪、拼搏奉献、创新争先”铁路基因的文化浸润。相关活动被学习强国、中国江苏网、交汇点、新江苏等多个官方媒体宣传报道，充分展示了南铁师生的职业技能和精神风貌。

（南京铁道职业技术学院教务处供稿）



图 4-9 劳模工匠进校园



图 4-10 寻访非遗，赓续匠心



## 4.2 传承红色基因

### 4.2.1 开展红色教育与实践

学校完成第二十七期“青马工程”培养结业，并举行第二十八期开班仪式。通过邀请专家、工匠授课，创新采用“云端+线下”“参馆研学+思政分享+互动研讨”模式，与青海职业技术大学、江苏警官学院等院校开展联学共建，组织思政大比武获奖者示范宣讲，系统提升培养实效。

着力用“青言青语”讲好创新理论，以“行走的思政课”、主题团日、团干部思政技能大比武、“青春南铁好读书”等为抓手，深入学习党的最新精神和习近平总书记关于青年工作的重要论述。成功举办第五届江苏高校团干部思政技能大比武校赛，常态化开展校院两级“信仰公开课”，持续强化青年思想引领，筑牢信仰根基。

#### 案例 4-6 “行走的思政课”悟初心担使命

南京铁道职业技术学院暑期社会实践团队的足迹遍及江苏、青海、江西等全国多个省市。“寻迹追梦结同心”实践团赴江苏、青海探访红色印迹，联动两地师生宣讲苏青协作故事，打造大思政课教学共同体，铸牢中华民族共同体意识；“丝路山海情”实践团跨越东西部直播讲述文化互鉴与协同发展，打造贯通校内外的“行走的思政课”；“金陵先锋”支教团连续三年赴江西兴国县开展红色教育实践，为留守儿童提供学业辅导、心理关怀及兴趣拓展，搭建“云课堂”联动南京优质资源，建立“一对一”帮扶机制，推动大中小学思政教育一体化，传承红色基因；“星火·铸路”实践团跨越7省市，寻访铁道兵及铁路建设亲历者，建立“铁道兵资源库”，开设“铁道兵故事课堂”，开发“重走铁道兵之路”研学路线，以影像、史料和实地体验传承铁路精神，推动红色教育与实践深度融合。学生在志愿服务中厚植了家国情怀，坚定了人民铁路为人民的理想信念，以实际行动做红色故事的讲述者，红色文化的传播者。

（南京铁道职业技术学院团委供稿）



图 4-11 实践团为社区少年儿童直播青海红色纪念场馆



图 4-12 实践团在青海探访红色印迹



图 4-13 支教团赴江西杰村乡舍田小学支教



图 4-14 实践团探访铁道“老兵”

## 4.2.2 开发红色资源与体验场景

江苏铁路教育馆以“两馆一园一站场”为核心，构建起立体化的红色教育空间。场馆内设“江苏铁路百年历程”展和“高速铁路技术装备与安全防范”展，通过400余件展品、场景复原与多媒体互动，生动再现江苏铁路从晚清时期的蹒跚起步到新时代高铁飞驰的壮阔历程。

以“智慧+”为抓手，开发“江苏铁路教育馆线上展厅”，运用VR全景技术还原场馆实景，上线“铁路百年人物”“铁路遗存”等专栏。推出的“詹天佑数字馆”，通过AR技术再现京张铁路修建场景，学生可“穿越”历史与詹天佑“对话”，感悟“自主创新、民族自强”精神。引入机器人讲解、AI问答系统，观众可通过语音交互获取个性化导览服务。开发“高铁安全闯关”小程序，以游戏化学习普及铁路知识。



图 4-15 江苏铁路百年历程在线博物馆

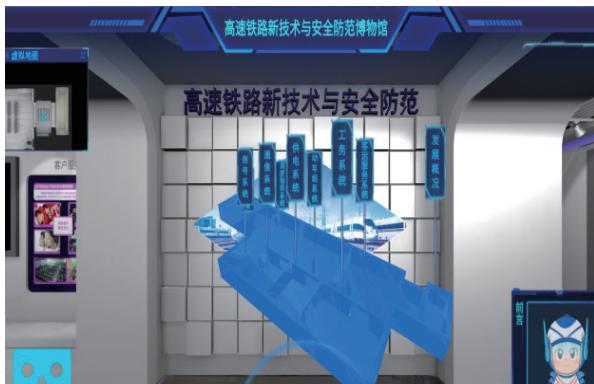


图 4-16 高速铁路新技术与安全防范博物馆

### 4.2.3 开展红色思政实践活动

选拔优秀青年学生组建“铁小燕”学生理论宣讲团，打造思政名师领衔、青年教师带领、学生成员宣讲的育人共同体。通过师生齐宣讲、开展地方宣讲等形式，踏上高原、深入居委会活动中心、走进乡村、运河支队抗日纪念馆、来到街头巷尾，结合自身成长经历，面向不同的群体，用通俗易懂的语言、热气腾腾的故事，讲好国家和家乡发展的故事。

充分发挥地方、行业红色资源，开展一系列“行走的红色思政课”。带学生们走进渡江胜利纪念馆、浦口火车站、梅园新村、拉贝故居等区域红色资源，结合当地的党史事迹、革命先辈故事、革命遗址，规划红色研学旅行线路，开展红色思政实践活动。

#### 案例 4-7 用“青言青语”讲述“党言党语”

如何让党的创新理论在青年学生心中扎根？南京铁道职业技术学院选拔优秀青年学生组建“铁小燕”学生理论宣讲团，打造思政名师领衔、青年教师带领、学生成员宣讲的育人共同体，努力用“青言青语”讲述“党言党语”，让理论传播既有意义又有意思，成就青年与时代的“双向奔赴”。一是师生齐宣讲，海拔 2000 多米的理论走亲。7月 11 日上午，在青海职业技术大学马克思主义学院会议室，师生同台开麦，展开理论宣讲。下午，师生一行来到在西宁市湟中区田家寨镇谢家台村，开展宣讲和关爱活动。二是“铁小燕”归巢，开展地方宣讲。“铁小燕”宣讲团成员利用暑期深入居委会活动中心、走进乡村、运河支队抗日纪念馆、来到街头巷尾。结合自身成长经历，面向不同的群体，用通俗易懂的语言、热气腾腾的故事，讲好家乡发展的故事。

（南京铁道职业技术学院马克思主义学院供稿）



图 4-17 理论宣讲团实践活动

#### 4.2.4 参加红色革命传统教育

以史为鉴，筑牢信仰之基。教学部党总支先后组织党员赴渡江胜利纪念馆、王荷波纪念馆开展主题党日活动，在历史场景中学习革命先辈的奋斗精神与纪律坚守，并结合党的创新理论进行现场研讨，引导教师党员强化育人担当，将红色血脉融入教育教学。

深耕行业，激发使命认同。铁道运输学院充分挖掘铁路行业的红色资源，举办“青年信仰公开课”，学生党员生动讲述中国铁路从屈辱到辉煌的奋斗史诗，阐释“红船精神”与铁路事业的内在联系，激励青年学子将个人成长与国家铁路发展紧密相连。

创新形式，增强育人实效。建筑与数智创意学院创新推出红色主题创意市集，通过海报设计、故事手绘、文创 DIY 等沉浸式体验，让红色文化可触可感，吸引学生踊跃参与，有效增强了思想政治教育的感染力与覆盖面。

#### 案例 4-8 以铁道兵精神为钥，解锁红色育人新路径

为厚植学生家国情怀，传承革命精神，锤炼军事素养，该校依托铁路行业红色基因，以铁道兵精神传承为核心，构建了“实践寻访+成果转化+思政浸润”三维红色教育体系。一是组建“星火·铸路”实践团，组织学生暑期寻访铁道兵老兵，收集口述史料与实物藏品，挖掘成昆铁路、青藏铁路建设中的革命故事。二是依托“小动轮”工作室，将红色资源转化为育人载体，开展老兵进校园、红色故事宣讲、口述史短视频创作等活动，推动红色教育场景化、具象化。三是将铁道兵精神融入学生综合素质培养，强化纪律作风与军事素质培养，实现了知识传授与精神培育的同频共振。在铁道兵精神的感召下，该校越来越多的大学生主动投身铁路行业相关实践，以老兵为榜样锤炼过硬本领，积极参与红色宣讲、志愿服务等活动，将爱国情怀与革命精神转化为成长动力，用青春行动传承铁路人的责任与担当。

（南京铁道职业技术学院城轨与市域交通学院供稿）



图 4-18 赴甘肃开展山区支教



图 4-19 星火·铸路实践团寻访老铁道兵

## 4.3 传承中华优秀传统文化

### 4.3.1 传承行业文化和精神

学校与国铁集团等龙头企业建立战略合作共同体，创新“组织共建、资源共用、成果共享”的合作机制。依托江苏铁路教育馆等特色平台，打造集历史传承、精神弘扬、实践育人为一体的文化阵地，形成“场馆育人、课程育人、活动育人、实践育人”四位一体的工作体系。

深入挖掘铁路行业红色基因和奋斗精神，系统构建“铁色”文化品牌体系。通过开展“铁路文化大讲堂”“校企文化展演”等品牌活动，将“安全优质、兴路强国”的铁路精神融入育人各环节，实现文化传承与价值引领的有机统一，增强学生对行业的认同感和自豪感。

注重示范引领，提升文化育人新成效。通过建立长效机制、培育特色项目、打造精品力作，持续深化文化育人内涵。铁路文化已成为校园文化的鲜明特色，行业精神传承成效显著，形成了可复制、可推广的育人经验，为同类院校开展行业文化育人提供了示范借鉴。

加强国际交流，助力职教出海与文化传播。学校在国际留学生人才培养方案中设置文化体验课程。通过校内秦淮灯彩馆的参观体验和亲身实践活动，让留学生成为中华文化的传播者。今年8月，校领导率团出访埃及，授牌成立我省传承创新平台中首个海外分部“中国文化·秦淮灯彩埃及文化中心”。组织当地学生聆听灯彩历史文化，体验灯彩制作技艺，感受中华传统文化的魅力，激发对中国文化的向往。

### 案例 4-9 多层次文化育人实现行业精神传承

南京铁道职业技术学院与国铁上海局集团南京客运段联合举办“青春向祖国，携手迎复兴”校企文化共建文艺展演。南京客运段党委书记曹书文、段长吴国军等企业领导，与学校党委书记贺兴初、校长叶智锐等校领导共同出席。展演以“南客好声音”携手南铁院青年之声的形式，展现新时代铁路青年的精神风貌，推动铁路文化与校园文化深度融合，增强了学生对行业的认同感和归属感。此外学校与上海铁路局集团还联合成立了长三角高铁文化研究中心，该中心将聚焦高铁文化研究，汇聚校企优势资源，系统开展理论研究和实践探索，为长三角地区铁路文化发展提供智力支持。从文艺展演的情感共鸣到学术研究的理性深化，学校构建了多层次文化育人新格局，实现了行业精神传承与文化育人的有机结合，为培养具有铁路基因的时代新人提供了有力支撑。

（南京铁道职业技术学院党委宣传部供稿）



图 4-20 “南客好声音”活动现场

### 案例 4-10 校企共建高铁文化研究“新高地”

南京铁道职业技术学院依托与中国铁路上海局集团有限公司十余年的深厚合作基础，联合成立“长三角高铁文化研究中心”，主动服务铁路企业文化建设，探索校企协同文化育人新范式。一是构建“双元驱动、长效运行”的校企协同机制。双方优化工作协调机制，聚焦校企“联合研究、联合育人、联合开发、联合传播”四大方向，开展课题共研、文化共育、资源共建、品牌共塑，发挥各自优势，形成整体合力，共同推动合作持续深化。二是打造“混编团队、价值共创”的资源整合模式。发布一批校企联合研究课题，组建由资深行业专家、学校教师与企业实务骨干组成的高水平团队，围绕高铁精神、运输安全、服务提质、经营增效等主题开展系统研究，共同开发文创产品、



数字资源和研学路线，持续产出高质量、可转化的研究成果。三是形成“研育融合、多维赋能”的文化育人路径。将高铁文化研究成果全面融入校园文化与企业实践，举办“铁路文化讲堂”“最美铁路人进校园”等品牌活动，生动讲好高铁故事，助力学生更好适应铁路行业岗位需求，实现文化研究、思政教育与人才培养的深度融合。

（南京铁道职业技术学院铁路文化研究院供稿）



图 4-21 长三角高铁文化研究中心揭牌仪式



图 4-22 铁路文化大讲堂

### 4.3.2 地方特色文化融入教育教学

以“秦淮灯彩”非遗为核心，联合国家级非遗大师与数字科技企业共建“专业课+公选课”课程矩阵，开设《中华灯彩再设计》等5门传统文化课程，将灯彩数字化技艺模块嵌入美育、劳动实践等公共课，实现全员覆盖；创新“大师讲堂+工坊创作+场景化展示”教学模式，依托2个大师工作坊、3个特色社团，邀请非遗大师定期授课，推行“项目驱动+赛事赋能”机制；跨学科融合AI、3D打印等技术，联合开发数字化设计系统与非遗资源库，制作在线教学视频，编写4本国家级教材，构建“理论教学-技艺实操-成果转化”一体化体系。



图 4-23 非遗技艺进课堂

### 4.3.3 打造技艺技能传承创新平台

将非遗技艺引入课堂，设置“非遗数字化传承”等特色模块，通过“AI+非遗”等创作形式推动传统工艺与现代技术融合；组建非遗传承社团、开展“一月一非遗”文化活动，组织学生参与乡村墙绘、文创开发等实践项目，让学生在实践中感悟工匠精神。

校内建设非遗体验馆、非遗技艺数字化传承工作室等特色文化空间，打造沉浸式育人场景。校外与南京多家非遗保护单位、文化企业共建实践基地，建立非遗传承人驻校制度。同时依托新媒体矩阵让传统文化走出校园，扩大传播影响力。近年来，学校中华优秀传统文化育人品牌效应日益凸显，先后获得学习强国、新华报业网等主流媒体多次报道，非遗传承实践项目入选江苏省高校校园文化建设优秀成果。

#### 案例 4-11 深耕技艺传承创新，非遗灯彩焕新颜

南京铁道职业技术学院作为江苏省中华优秀传统文化（秦淮灯彩）传承基地，依托江苏省职业教育秦淮灯彩技艺技能传承创新平台，深入探索将中华优秀传统文化系统融入美育、劳育以及专业教育体系。与秦淮灯会非物质文化遗产国家级大师顾业亮共同开展秦淮灯彩的传承与创新工作，推动传统技艺的现代转型。该校联合江苏省新闻出版学校，结合人才培养目标，将秦淮灯彩传统技艺引入课堂，开发了系列实践性强的教学项目，共同策划秦淮灯彩文创产品，利用数字技术创建互动平台，提升学生的学习兴趣和创新能力。通过校企合作和产教融合，开辟了传承传播的新路径。依托江北新区图书馆，定期举办大型师生灯彩作品展，吸引众多社区居民、学生和家长参观，让秦淮灯彩走出校园，辐射更广群体。

（南京铁道职业技术学院建筑与数智创意学院供稿）



图 4-24 “秦淮灯彩”宣传照



图 4-25 学校联合江苏省新闻出版学校  
开展灯彩制作活



## 4.4 打造“铁色”校园文化

学校紧扣铁路行业特色，将“铁色”文化建设作为落实立德树人根本任务的重要抓手，通过制定专项工作方案、完善制度建设，推动铁路文化中的忠诚信念、严明纪律、实干作风等特质深度融入人才培养全过程，构建起具有鲜明轨道交通特色的文化育人体系。

借助具有鲜明职业特征的管理模式锤炼学生素养，依托扎根一线的实践项目砥砺担当精神，利用富含行业特色的文艺活动涵养人文情怀，并营造体现育人理念的校园环境。多维协同育人模式有效推动了理论教育与实践养成、校内资源与校外平台、严格管理与文化浸润的深度融合。

坚持知行合一、内外兼修的原则，通过系统化实施文化育人项目，将文化传承有效转化为育人实效。育人路径既注重价值引导与行为养成，又强调环境熏陶与实践磨砺，形成了全方位、多层次、立体化的文化育人工作模式，为培养具有铁路基因的时代新人提供了有力支撑。

表 4-2 南京铁道职业技术学院“五铁并育”文化育人体系一览表

体系维度	核心内涵	主要载体与举措	育人目标与成效
铁色课堂	拓展实践教学空间，将铁路文化融入专业教育与认知启蒙。	以江苏铁路教育馆、校外实践基地等为平台，开展新生入学教育、职业启蒙、公益研学等活动。	增进学生对铁路发展历程与专业价值的理解，增强行业认同感与职业情怀。
铁色管理	培养学生严谨规范、纪律严明的职业素养。	实施半军事化管理模式，在日常行为规范中融入铁路行业标准。	塑造学生令行禁止、一丝不苟的职业风貌，实现与企业岗位要求的无缝衔接。
铁色实践	传承“人民铁路为人民”的奉献精神与服务宗旨。	开展持续三十年的志愿服务，与南京站“158”雷锋服务站等平台深度合作。	让学生在服务社会中锤炼技能、体验价值，将劳动精神与奉献精神内化于心。
铁色文艺	实现铁路红色文化与时代精神的创新艺术表达。	创排《金陵火种》等原创剧目，以艺术形式展现铁路历史与人物故事。	以文化人、以美育人，在情感共鸣中坚定学生的理想信念，传承红色基因。
铁色校园	营造浸润式、实景化的行业文化育人环境。	建设校园机车陈列、高铁实训基地等，使校园环境成为“无声的教材”。	让学生在真实或高度仿真的职业环境中耳濡目染，深化职业认知与文化归属。

数据来源：党委宣传部

### 案例 4-12 “五铁并育”筑牢文化育人高地

南京铁道职业技术学院以文化传承为核心，通过系统打造“铁色”校园文化品牌，将铁路行业特质深度融入人才培养全过程，形成了鲜明的办学特色。“五铁并育”文化体系已成为浸润师生、涵养精神的有效载体。其中，“铁色文化系列活动”作为重要实践路径，展现出显著的育人成效：以江苏铁路教育馆和校外实践基地为依托的“铁色课堂”，有效拓展了实践育人空间；半军事化的“铁色管理”塑造了学生严谨规范的职业风貌；持续三十年的“铁色实践”志愿服务，在与南京站“158”雷锋服务站的长期合作中传承了奉献精神；“铁色文艺”通过原创剧目《金陵火种》等作品，实现了铁路红色文化的创新表达；而校园内机车陈列、高铁实训基地等“铁色校园”环境，则营造了沉浸式的文化育人氛围。这一系列举措共同构建了文化传承与价值引领的有机整体，显著提升了校园文化的育人效能。

（南京铁道职业技术学院党委宣传部供稿）



图 4-26 铁色文化进校园活动

### 案例 4-13 半军事化管理强素养提能力

南京铁道职业技术学院 2025 年正式发文《南京铁道职业技术学院强化学生综合能力提升职业素养“半军事化管理”专项行动方案》，并结合工作实际，研究制定《关于进一步改进半军事化管理专项行动计划的若干举措》，组织召开专项行动推进工作研讨会 1 次、座谈会 1 次、月度会议 1 次，完成办公室 8 名值班员的招聘选拔工作。制作发布《半军事化管理队列示范视频》和《半军事化管理专项行动内务管理示范》视频。完成半军事化管理队列训练骨干训练 257 人。切实做到了以半军事化管理为特色，通过规范管理，强化了学生纪律性，提升了学生综合素质，培养具有“家国情怀、工匠精神、



“铁路基因”的适应行业需要的高素质技能型人才，适应了新时代对高素质技术技能型人才的需求。

（南京铁道职业技术学院学生工作与招生就业处供稿）



图 4-27 校领导召开半军事化管理座谈会



图 4-28 半军事化管理队列



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NVIRT

## 国 际 合 作

留学江苏

合作办学

交流互鉴



## 5 国际合作

### 5.1 留学江苏

#### 5.1.1 留学生培养规模质量稳步双升

学校积极服务“一带一路”倡议，紧跟中国铁路“走出去”步伐，吸引南非、吉尔吉斯斯坦等多国学生求学，“留学南铁”品牌效应日益彰显。2025年招收跨境电子商务等2个专业学历留学生53名，生源质量与规模稳步提升。截至2025年底，累计招收“一带一路”沿线国家学历留学生543名，其中现代学徒制109人。

数据分析图 5-1 近年“来华留学生”培养人数



数据来源：国际合作与交流处

#### 5.1.2 留学生培养模式进阶优化

聚焦跨文化复合型人才培养，推动“中文+职业技能”培养路径不断优化，立项建设双语优质课程14门、“中文+职业技能”融合教材8部，深化教育教学改革、推进国际化与数字化发展，推动了专业核心课程全英文资源升级，服务来华留学生教育与海外办学。组织留学生深度融入秦淮灯彩制作、汉语竞赛、美食文化节等校园特色活动，精心策划活字印刷、中国剪纸、非遗缠花等具有文化代表性的体验项目，累计开展活动18场，吸引超过500人次留学生参与。系列活动以沉浸式体验为核心，为留学生搭建了感受中华优秀传统文化、提升跨文化沟通能力的平台。



图 5-1 留学生参加“一带一路”青年体育周活动



图 5-2 留学生学习制作秦淮灯彩



图 5-3 留学生参加足球比赛



图 5-4 留学生体验“非遗跨界工坊”

### 5.1.3 留学生教育管理提质增效

修订完善《留学生管理手册》，进一步细化来华留学生积分制管理制度的评分指标与考核流程，推动中外学生管理服务标准同质化落地。构建以“汉语+专业”为核心支撑、全英文授课为拓展维度、文化交流为融合增长点的多元化培养模式，通过标准化管理与个性化指导相结合，显著提升留学生自我管理能力与校园归属感，搭建中外学生常态化交流平台，促进不同文化背景学生间的思想碰撞与互助共进。

持续优化“国际处统筹—辅导员协调—班主任+宿管落实”的三级管理机制，国际处统筹制定统一规范的学生管理标准与适应支持举措，确保留学生与国内学生享有同等管理服务保障；辅导员履行常态化育人职责，围绕学业帮扶、生活咨询、思想引导等共性需求提供平等服务，精准回应各类个性化诉求；班主任与宿管协同落实校园管理要求，宿管坚持每日定点查寝制度，聚焦住宿安全、作息规范等共性管理要点，建立“巡查—记录—通报—处置”闭环流程，保障问题快速响应解决。



## 案例 5-1 赛砺精技，文通中外：留学生的素养精进

南京铁道职业技术学院创新“赛教融合、文技并重”培养体系，来华留学生的国际素养通过竞赛与文化双路径得到系统提升。学校不仅以高水平技能竞赛为核心引擎，2025年累计推动留学生获国家级及以上奖项超15项，涵盖世界职业院校技能大赛、金砖国家技能大赛、高铁信号系统与维护等技术类赛项，中华经典诵读、“丝路电商”等人文与商业类赛项，中国国际大学生创新大赛等；同时，系统开展中华文化体验、语言实践与社会融合活动，深化其对华理解与认同。这一双轮驱动模式，显著增强了留学生的专业实践、创新应用、中文表达及跨文化理解能力，形成了可量化、可推广的国际素养培育范式，为培养既具备精湛技术又富有文化融通力的国际人才提供了扎实路径。

（南京铁道职业技术学院国际合作与交流处供稿）



图 5-5 留学生参加金砖国家职业技能大赛全国总决赛一等奖



图 5-6 留学生获全国技能大赛一等奖

## 5.2 合作办学

### 5.2.1 海外办学迈向体系建设

体系化推进“校—企—校”三方协同办学模式，2025年6月，埃及郑和学院暨中埃铁路信号智能控制实验室正式揭牌，标志学校境外办学实现从单一项目合作向规模化、体系化建设的跨越式升级。该学院成功入选“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”“江苏省高校对外合作与交流典型案例”，三方依托各自资源优势联合组建专业化教学团队，精准开发适配当地产业需求的双语教学资源与课程体系，构建涵盖教学实施、师资共育、科研合作的长效机制，以高质量职业教育输出为中非轨道交通领域培养复合型技术人才，为中非命运共同体建设筑牢智力支撑。



图 5-7 埃及郑和学院正式揭牌



图 5-8 教育厅领导慰问郑和学院师生

### 5.2.2 中外合作办学稳中有进

持续深化与俄罗斯圣彼得堡国立亚历山大一世皇帝交通大学的合作内涵，2025 年度该项目招生 107 人，累计招收学生达 705 人，办学规模与品牌影响力稳步提升。项目培养成效显著，已有 30 余名学生赴俄深造获学士学位，20 余名取得硕士学位，学生就业率长期稳定在 98% 以上，对口就业率近 100%，实现人才培养与行业需求精准对接。中俄双方深度共建国际化师资团队，系统引进俄方核心专业课程与优质教材，常态化开展学术研讨与人文交流活动。同时，国际处稳步推进非独立法人中外合作办学机构申报筹备工作，为打造高水平中外合作办学样板奠定坚实基础。



图 5-9 学校与匈牙利多瑙新城大学签署合作意向书

### 5.2.3 随企出海精准赋能产业

作为国家轨道交通装备行业产教融合共同体国际交流部牵头单位，学校秉持“教随产出、产教同行”核心理念，主动搭建校企协同平台，联动中国中车及多家核心子公司、兄弟院校凝聚合作共识，构建资源共享、合力攻坚的工作格局。聚集中车海外项目本土化人



才培养瓶颈、支持保障政策配套等关键问题，系统研判十余国多个项目的技术需求、人才缺口及政策导向，建立清单化供需对接机制，推动成员高校整合国际化师资、留学生教育培训等优质资源，形成协同赋能产业出海的合力。

学校率先垂范落实合作共识，为中车墨西哥项目提供西班牙语专项培训，为巴西子公司定制“中文+职业技能+企业文化”融合课程，与越南胡志明交通大学、中车时代新材联合开设高技能人才订单班，以精准服务推动优质职教资源伴随产能同步“走出去”，全年提供“中文+职业技能”培训超800人次。这一系列举措既有效疏解了企业海外用工难题，更以共同体为纽带夯实了轨道交通行业国际化发展的职教支撑。



图 5-10 格鲁吉亚代表团来访交流

### 案例 5-2 校企协同，随企出海：精准赋能产业需求

南京铁道职业技术学院国际部举办共同体院校“随企出海”工作推进会，邀请中国中车及6家核心子公司与成员院校代表共27人参会，深入研判墨西哥、沙特等国海外项目需求，达成多项校企合作共识。继而建立清单化供需对接机制，聚焦中车海外项目本土化人才培养瓶颈，梳理形成涵盖11国12个项目的需求清单，涉及7种语言培训168人次、技能培训191人次。南京铁道职业技术学院等院校已成功落地培训项目，为中车墨西哥项目外派人员提供西班牙语培训，为巴西子公司本土员工开展“中文+职业技能+企业文化”综合培训。该模式打造校企协同随企出海标杆，其清单化对接、精准化赋能特色具推广价值，为中企海外业务拓展提供人才支撑范本。

（南京铁道职业技术学院国际合作与交流处供稿）



图 5-11 学校召开“随企出海”工作推进会



图 5-12 赴越南洽谈校企合作事宜

## 5.3 交流互鉴

### 5.3.1 拓展国际合作版图

学校持续构建常态化、多层次国际交流机制，以主动出访与热情接待双向发力，不断拓宽国际合作边界。选派骨干教师团队赴格鲁吉亚开展深度访学调研，聚焦职教标准互认、人才联合培养、行业资源共享等核心领域，与当地院校及轨道交通相关企业达成多项合作共识；后续格鲁吉亚教育、科学与青年部部长亲自率团回访，为双方合作落地注入强劲动力，成为校际跨国合作的标志性成果。同时，高质量完成匈牙利、南非等多批外宾来访接待工作，搭建高效沟通桥梁；校领导在中塔国际产教融合会议等省级以上国际平台积极发声献策，扩大学校国际影响力。此外，与泰国相关机构达成四方战略合作，稳步推进“中泰轨道交通学院”筹建工作，多维度构建覆盖亚欧非的国际合作网络。



图 5-13 考察泰国东北皇家理工大学



图 5-14 教师赴格鲁吉亚铁道运输学院访学调研



### 5.3.2 参建国际平台 共筑职教标准

作为世界职业技术教育发展联盟首批成员单位，学校主动扛起职教国际标准共建责任，积极参与联盟核心工作。聚焦职业教育国际化发展需求提交专项工作提案，相关标杆性成果获权威媒体刊发推广，为联盟发展与职教国际交流贡献南铁智慧。立足轨道交通行业特色，深度参与“中非职业技能等级证书”轨道交通类工种编写工作，全程秉持“共建共享、适配实用”原则，整合行业资源与教学经验，助力构建科学规范、契合区域发展需求的职业技能评价体系。通过标准推广与经验共享，为“一带一路”沿线国家职业教育合作提供坚实支撑，推动我国职业教育标准走向国际舞台中央。

### 5.3.3 强化师资国际素养培育

学校将师资国际素养提升作为国际化办学核心工程，构建系统化、常态化海外培育机制。2025年，累计选派11人次教师赴新西兰、俄罗斯、格鲁吉亚、埃及等国，通过学术交流、国际会议参会、教学观摩、授课实践等形式，深度学习海外先进职教理念、教学模式与科研方法，积累宝贵的跨文化教学培训经验。本年度外派工作不仅在人次与时长上均创历史新高，更取得格鲁吉亚教育部长率团回访的突破性交流成果，成为师资海外交流的重要里程碑。通过沉浸式海外学习与跨文化协作，教师的国际化教学设计能力、科研创新能力及跨文化沟通能力得到显著提升，为学校高素质专业化创新型教师队伍建设注入国际化动能。

#### 案例 5-3 育训融文赋能郑和学院体系建设

南京铁道职业技术学院创新构建“双语教学+案例驱动+实操培训+文化浸润”四维育训体系，推行“理论讲解+维保案例+现场实操”教学模式，在埃及高校与轻轨车辆段同步开展双场景教学。团队开发10余项“英语+阿拉伯语”双语本土化教学资源，配套开设汉语课程与非遗文化体验项目，组织活字印刷、中国剪纸、非遗缠花等18场文化体验活动，累计参与超500人次。此次外派，教师团队承担通信信号等专业三个年级教学任务，课程满意度达95%，并于每月开展中航国际维保项目员工专项培训，半年累计培养培训埃及技术人才800余人次，有效缓解当地人才短缺。该模式打造“职教走出去”江苏样本，其本土化资源开发、双场景教学、育训融文特色具可复制性，为“一带一路”职业教育合作提供文化互鉴范本。

（南京铁道职业技术学院国际合作与交流处供稿）



图 5-15 教师参加国家“工匠之师”创新团队境外研修



图 5-16 教师团队在格鲁吉亚调研交流

表 5-1 学校 2025 年学生参加国际性竞赛获奖情况

序号	赛项名称	获奖等级、数量
1	2025 年首届高铁信号系统运用与维护大赛全国总决赛 国际学生组	一等奖 1 项 二等奖 2 项
2	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组	银奖 1 项 铜奖 1 项
3	2025 年江苏省“典耀中华，赓续文脉”中华经典诵读 大赛	留学生组优秀奖 1 项
4	2025 年江苏省高校“丝路电商”创新挑战赛（留学生 短视频赛道）	二等奖 1 项 三等奖 1 项
5	2025 年中国国际大学生创新大赛（国际赛道）	非洲区域金奖 1 项 国家级银奖 1 项
6	2025 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技 术挑战赛）通信全网融合技术赛项国际总决赛	一等奖 2 项 二等奖 5 项
7	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	金奖 1 项

数据来源：国际合作与交流处

求真励行



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NVRIT

## 产教融合

机制共筑

资源共建

人才共育

双师共培





# 6 产教融合

## 6.1 机制共筑

### 6.1.1 产教融合机制创新

依托省级市域产教联合体，联合江北新区轨道交通产业园、中车浦镇等轨道交通装备制造企业、交通类职普院校、科研院所，共建轨道交通装备领域校企协同育人平台。为打破校地企协同壁垒、统筹资源优化配置，建立和完善政、行、企、校等各方协调机制，试行《江北新区轨道交通产教联合体章程（南铁产教〔2024〕1号）》、《江北新区轨道交通产教联合体运营管理制度（南铁产教〔2024〕2号）》等一系列文件制度。

推进和利时轨道交通产业学院、华为ICT产业学院、徐州中车轨道装备产业学院等8个产业学院建设，实施《南京铁道职业技术学院产业学院建设与管理办法（南铁院办〔2025〕6号）》，对协同育人与产业服务长效运行提供制度支撑与关键保障。



图 6-1 南京铁道职业技术学院产业学院建设与管理办法

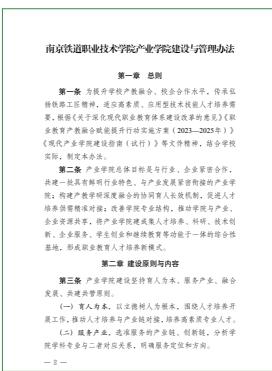


图 6-2 江苏省交通运输行业教育指导委员会轨道专业人才企业需求调研会

表 6-1 学校年度制定、修订产教融合相关文件制度一览表

序号	文件、制度名称	备注
1	南京铁道职业技术学院产业学院建设与管理办法 （南铁院办〔2025〕6号）	2025.07.27
2	江北新区轨道交通产教联合体章程 （南铁产教〔2024〕1号）	2024.09.12

序号	文件、制度名称	备注
3	江北新区轨道交通产教联合体运营管理制度 (南铁产教〔2024〕2号)	2024.09.12
4	江北新区轨道交通产教联合体运营质量保障体系 (南铁产教〔2024〕3号)	2024.09.12
5	江北新区轨道交通产教联合体绩效考核体系 (南铁产教〔2024〕4号)	2024.09.12
6	江北新区轨道交通产教联合体专职人员聘用及评价体系 (南铁产教〔2024〕5号)	2024.09.12

数据来源：产教融合处

### 案例 6-1 校企战略合作再升级，共筑产教融合新标杆

为落实长三角一体化战略与“双高计划”建设部署，南京铁道职业技术学院与中国铁路上海局集团有限公司签订战略合作协议，深化双方在人才培养、员工培训、基地共建、科技创新、文化研究等领域合作，推动教育链与产业链深度融合。聚焦产教融合关键环节，实施系统性协同举措。一是持续推进“2+1”定向培养，将铁路文化和智能运维等新技术新标准新规章融入课程体系，校企共同开发铁路行业特色课程。二是师资双向赋能，校方每年选派若干名骨干教师赴企挂职，企方选派技术专家任兼职教师。三是实训科研共建，联合打造智慧高铁教学站场，开发虚拟仿真培训系统，支撑多工种实训；共建铁路运维技术研究中心，围绕固定设备养护、移动设备检修等领域开展应用研究，推动成果转化。

（南京铁道职业技术学院产教融合处供稿）



图 6-3 学校承办上海铁路局培训师职业技能竞赛



图 6-4 与南京东车辆段签订党建共建协议



## 6.1.2 行业产教融合共同体建设

学校成功举办国家轨道交通装备行业产教融合共同体“随企出海”工作推进会暨秘书处国际交流部年度工作会，为共同体推进职教出海、服务国家战略迈出关键一步。

共同体年度会议期间，副校长曹国红代表学校为中车浦镇公司特级技师王强颁发兼职教师聘书，并与中车唐山公司党委副书记彭鹏签订支持第二轮“双高”建设合作协议。机车车辆学院教师参加2025—2027年共同体统编教材开发工作会议，校企共同组成《标准地铁车辆网络控制系统》教材编写项目组，同时还参加了共同体实训基地建设方案评审。

铁道车辆专业教师深入南京雷尔伟新技术股份有限公司生产车间实践，为新加坡APM线路列车螺栓间隙（焊缝）不对称、绍兴地铁2号线列车牵枕缓变形等问题提供技术解决方案，相关建议被企业采纳。

### 案例 6-2 共建产教融合共同体，人才培养显成效

南京铁道职业技术学院与和利时产业学院、兰州交通大学三方共同牵头，成立全国智能轨道交通自动化产教融合共同体，聚焦轨道交通控制产业发展重点领域，开展“五金”建设，共建省级列控虚拟仿真基地和混编教学团队，共同开展课程建设，共同开展企业培训，共同指导技能竞赛。举办了“人工智能+”赋能数智轨交高质量发展研讨会暨师资培训会，积极探索人工智能与轨道交通领域深度融合发展的职业教育新路径。在本年度取得世界职业院校技能竞赛轨道交通赛道金奖、江苏省职业院校技能竞赛高铁信号与客运组织赛项一等奖、高铁信号系统运用与维护国内学生组一等奖1项，国际组一等奖1项二等奖2项的好成绩。

（南京铁道职业技术学院铁道运输学院供稿）



图 6-5 总决赛后加获国际组一、二等奖



图 6-6 2025 年世界职业院校技能大赛训练

### 6.1.3 市域产教联合体建设

江北新区市域产教联合体理事会秘书处定期召开工作推进会，完善和建立运营管理规章制度，共建徐州中车轨道装备产业学院、高铁数字孪生全维智管江苏省技术工程化中心、轨道交通装备数字化研究中心。

联合体内院校与企业合作育人，共同规划专业设置与课程内容，共同制定专业人才培养方案，共建课程中心、虚拟教研室和实训基地。开发专业核心课程 8 门，优化专业核心课程 9 门，转化企业优质培训课 1 门。联合开发教材 3 本，其中 1 本入选省级规划教材。建立校企教师互聘机制，企业兼职教师 298 人。建有 1 个教师实践工作站、7 个教师企业实践基地，教师企业实践达 234 人次。搭建技能人才供需信息平台，定期发布人才需求清单，举办招聘会 3 次，促成 230 人签约就业。

联合体内校企共建共性技术服务平台，院校为联合体内企业提供技术咨询与服务，技术服务到账金额 993.18 万元，研究成果转化金额 560.7 万元，开展企业员工培训 44716 人次。

#### 案例 6-3 依托产教联合体，教师跟岗开发实战教材

依托江北新区省级轨道交通产教联合体，南京铁道职业技术学院机车车辆学院组织专任教师走进中车南京浦镇车辆有限公司生产车间，跟岗挖掘能力图谱，将企业标准转化为教学标准，共同开发工作手册式教材。教师们深度参与市域动车组装配调试、故障排查等核心环节，亲手操作设备、熟悉工艺流程，切实夯实了设备实操教学能力。在此基础上，三方联合开发适配轨道交通企业需求、贴合岗位能力模型的市域动车组系列培训教材及职业技能等级鉴定标准。这些成果既为院校开展社会培训筑牢资源根基，又精准对接企业人才培育的需求，有效缩短新员工适应周期，有力推动“懂技术、能实操”的应用型人才培育，被合作企业誉为“接地气、用得上”的教材。

（南京铁道职业技术学院机车车辆学院供稿）



图 6-7 上海地铁维护保障有限公司培训现场



图 6-8 校企联合开发教材研讨



## 6.1.4 共建产业学院

学校聚焦轨道交通产业核心领域，协同推进高素质技能人才培养。产业学院对标年度建设目标，发挥校企联合人才与行业资源优势，优化和完善体制机制，扎实推进核心任务，推动产业学院高效运行，全面提升人才培养质量。

校企共建“岗、课、赛、证”一体化课程体系，对接岗位企业职业标准，将“四新”融入教学全过程，将竞赛技能要求纳入课程评价体系，形成“校企双元”育人模式。有序推进校企混编教学团队建设，企业兼职教师承担专业核心课程教学任务。校企共建专业核心课程，联合开发教材，有效提升人才培养与企业需求适配度。

稳步推进生产性实训基地建设，邀请企业技术能手共同开发实训项目，共同指导技能竞赛，切实提升学生技术实操水平，学生先后获得多个赛项多项荣誉，实现校企协同育人实效落地。

### 案例 6-4 产业学院破局发力，模拟驾驶培训破千人次

南京铁道职业技术学院“神州高铁产业学院”依托行业技术牵引与资源平台优势，聚焦轨道交通企业员工培训领域，联动华东区域轨道交通相关企业，协同推进员工培训体系共建工作。学院在铁路机车车辆驾驶员培训项目上实现关键性突破，成功解决传统培训中理论与实操脱节、模拟场景单一的行业痛点。项目团队搭建覆盖“理论教学—实操训练—综合考核”全流程的培训体系，开发涵盖机车构造原理、应急故障处理等模块的核心课程，并自主研发1:1还原真实驾驶场景的模拟软件，支持多运营场景故障模拟、多岗协同训练功能，可精准复刻高铁、普速列车等多车型操作环境。这些核心资源的建成，不仅提升培训效率，还为后续规模化培养专业驾驶员奠定坚实基础。全年行业企业员工培训累计超过1000人次，为600余名铁路机车车辆驾驶人员提供专项理论考试服务，相关服务成效获得合作企业高度认可，切实体现了产教融合平台的社会服务价值。

（南京铁道职业技术学院机车车辆学院供稿）



图 6-9 国家铁路局考试中心来校检查铁路机车车辆驾驶人员资格



图 6-10 理论考试考务工作会议

### 案例 6-5 产业学院探索“职业生涯全周期”培养链

南京铁道职业技术学院旅游管理专业依托华住产业学院，精准对接华住集团及现代住宿业对数字化运营、精益管理、个性化服务等领域的人才需求，致力优化人才培养布局，构建“共生、共长、共赢”的产教融合新生态。专业将课堂延伸至华住一线，通过沉浸式实训、项目化教学、在岗实践，实现“学中做、做中学”，锤炼学生解决真实场景问题的综合能力；选拔优秀学生，成立华住店长班，委派专业教师担任校内班主任，建立从实习到管理的职业发展档案，为每位参与项目的学生记录其学习、实践、选聘录用的全过程，为高质量就业和职业晋升提供依据。合作期间，人才培养质量受到华住集团的高度认可，获“华住数字化人才优秀合作院校”“教育部供需对接就业育人项目卓越合作伙伴”称号。

（南京铁道职业技术学院运输经济管理学院供稿）



图 6-11 走访漫心，拓展品牌认知



图 6-12 店长班学员参与团建，体验集团文化



## 6.2 资源共建

### 6.2.1 校企资源互通互融

学校积极引入行业力量，与上海铁路局、南京地铁等行业领军企业共同编制人才培养方案，共建课程资源，实现校企双向赋能。与华为合作共建华为ICT产业学院及产教融合实训基地，建成数据通信等三大虚实实践平台，推动教学、实习、竞赛与认证体系深度融合，有效促进学生高质量就业。

学校与南京睿行数智地铁有限公司深度协作，依托其在智能化装备、云数基座与智能运维领域的技术优势，联合申报了省级轨道交通智能监测技术工程中心。教师团队积极参与企业课题研发，助力解决技术难题；企业专家常态化走进《认知实践》《专业综合实训》等课堂，讲授实际案例与研发经验，强化学生工程实践能力。

#### 案例 6-6 凝聚校友力量，校企协同育人迈出新步伐

南京铁道职业技术学院未来交通学院聚焦交通与自动化领域人才培养，整合学校、行业企业及校友资源，创新聘任机制，聘请电气自动化专业优秀校友、国务院政府特殊津贴获得者、全国交通技术能手王强担任兼职辅导员，强化产教协同育人。通过政校企联动，学院深化“产学研”结合，提升学生职业素养和工程实践能力。依托校友优势资源，学院举办兼职辅导员聘任仪式，副校长李从峰出席并颁发聘书，学工处、工会等部门协同参与，建立工作机制，发挥企业专家在思想政治教育、职业规划指导和专业技能培养中的作用。王强校友随后开展《城轨车辆自动控制现状及发展》技术报告，并与教师深入交流，将企业真实案例融入教学，促进教学内容与行业需求对接。此举助力学院培育德技并修的高素质人才，标志着学校在推进产教融合、凝聚校友力量方面迈出坚实步伐，为交通领域产教融合提供了可推广的实践样板。

（南京铁道职业技术学院未来交通学院供稿）



图 6-13 校领导为企业兼职辅导员颁发聘书



图 6-14 王强作城轨车辆自动控制现状及发展技术报告

## 6.2.2 共建优质教学资源

学校深化产教融合，与上海铁路局、南京地铁、卡斯柯信号有限公司等龙头企业深度合作，在校内打造国际一流的“三站两区间”智慧高铁教学站场，建成浦口新站、铁院南站、动车检修库三座单体实训建筑，新增 12000 平方米教学实训场地；三个车站组成总长 2.6km 的教学线路，安装覆盖高铁各子系统的先进设备，形成集教学、培训、技术比武、科研、社会服务于一体的世界一流智慧化高铁技能人才培养“金”基地。

依托该基地，校企联合绘制高铁技能人才岗位能力图谱，开发适配各工种岗位能力的实践课程体系与实训指导教材，动态更新教学资源以匹配企业现场岗位要求。基地每年可支撑校内 3500 名学生完成实训教学，承接企业员工超 8000 人次职业培训与技能提升项目；校企联合组建师资库全方位保障实训质量，成功构建起教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接的协同育人平台。

### 案例 6-7 “因需开发”系列教材，破解市域铁路人才之需

应市域铁路发展对专业人才的迫切需求，南京铁道职业技术学院与行业企业紧密合作，面向车站值班员、信号工、动车组司机等核心岗位，实施“2+1”定制化培养。针对教学资源与岗位标准脱节的问题，校企共建开发团队，以“因需开发、为训而生”为原则，联合编写了《市域铁路行车组织》《市域铁路客运组织》《市域铁路应急处置》《市域动车组电气结构》等 6 本系列教材。教材内容深度融合岗位规范与真实案例，系统覆盖行车组织、客运服务、应急处置、动车组运用等核心技能，实现教学内容与岗位能力要求的高度统一。经过两年教学实践，该系列教材累计培训逾 2500 人次，有效支撑了市域铁路司机等新岗位的资格培训，获得企业与学员的广泛认可。本案例形成了一套“需求引领、岗课对接”的教材开发新模式，实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接，为市域铁路行业可持续发展提供了坚实人才支撑，也为职业教育产教融合提供了可复制、可推广的实践范例。

（南京铁道职业技术学院教务处供稿）



图 6-15 市域铁路 2+1 人才培养框架协议签订仪式



图 6-16 上海市域铁路上岗培训教材编制推进会

### 案例 6-8 校企共建技能人才培养“金”基地

南京铁道职业技术学院狠抓“五金”建设，深化产教融合，学校与中国铁路上海局集团有限公司、中国中铁电气化局集团有限公司等多家企业合作，在校内建设“三站两区间”智慧高铁教学站场，打造适应现代高铁发展需求的高技能人才培养培训“金”基地。按照中国高速铁路标准，在校内新建浦口新站、铁院南站，改造既有铁院北站，三个车站组成两个运行区间，总长 2.945km 的教学线路。同时跨线新建动车检修库，共新增教学实训场地 12000 m<sup>2</sup>。站场安装覆盖高铁各个子系统先进设备，成为集日常教学、技能培训、技术比武、科学研究、服务社会等多功能的世界一流的智慧化高铁技能人才培养培训基地。该站场锚定高铁运输产业，由校企合作建设成为教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接的协同平台。站建成后，校企将进一步深化产教融合，共同开展人才培养培训教学材料开发、企业员工职业培训，重点科研项目研究等合作，把该站场打造成校企互利双赢的“金”基地。

（南京铁道职业技术学院轨道交通综合实训部供稿）



图 6-17 “三站两区间”智慧高铁教学站场平面图



图 6-18 智慧高铁教学站场施工工地现场

### 6.2.3 共建及应用各类数字化教学资源

学校与上海铁路局、长三角地铁公司等 22 家行业领先企业共建实践实训基地，年均岗位实习项目达 150 余项，覆盖全校 80% 以上专业，学生参与超过 2000 人次，实践考核通过率稳定在 95% 以上。学校设立创新创业项目孵化平台，累计培育创新创业项目 50 余项。学生创业参与率较上年提升 15%。联合企业开发数字化教学资源库，建成在线开放课程 500 余门，虚拟仿真实训资源 1000 余条，引入 AR/VR 技术强化教学互动，覆盖 85% 的专业课程，年均访问量超 10 万次，学生满意度调查显示数字化资源应用好评率达 92%。学院通过“校企数字共享平台”实现资源实时更新与共建，每年新增合作开发资源约 20 项。

#### 案例 6-9 “双轮驱动” 推动教学数字化发展

为响应国家教育数字化转型号召，南京铁道职业技术学院聚焦数字化教学资源共建共享，构建起“数字教材 + 在线课程”双轮驱动的资源体系，成效显著。资源建设方面，学校开通云创数字教材创作平台，打造 8 本覆盖高铁运输、建筑设计、通信工程等领域的数字教材讲义，其中 2 本由高等教育出版社正式出版；在智慧职教 MOOC 平台建成 16 门在线课程，含 1 门国家级、7 门校级 AI 优课，涵盖铁路货运组织等核心专业技能课程及人文素养类课程，实现专业教育与素质教育有机融合。应用成效上，在线课程累计选课 5534 人，覆盖 171 个单位，3 门课程选课超千人，累计互动达 42844 次，高人气课程持续迭代优化；数字教材为多专业数字化教学提供直接支撑。两类资源协同发力，有效提升了教学的灵活性与实效性，为学校教育数字化高质量发展奠定了坚实基础。

(南京铁道职业技术学院教务处供稿)



图 6-19 数字教材

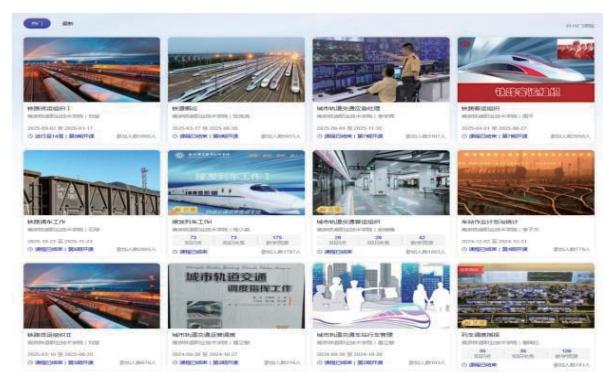


图 6-20 在线课程



## 6.3 人才共育

### 6.3.1 专业设置动态调整

学校积极回应产业变革与人才需求变化，不断健全专业设置与动态调整机制。以招生、就业、专业建设、社会服务四大维度为量化指标，每年1月由教务处汇总数据，对排名后5%的专业先预警，督促学院加强招生宣传与就业指导；若次年仍在末位5%，则亮黄牌、削减招生计划，连续三年就红牌停招。以数据为支撑实现了科学调控。近年来，先后停招专业8个、联办本科专业9个、新增专业16个、升级改造专业22个，全面修订专业人才培养方案。紧跟行业“四新”发展步伐，课程更新比例达66%，构建起与行业发展同频共振的课程体系。

#### 案例 6-10 对接产业前沿优化课程，闭环管理驱动专业迭代

南京铁道职业技术学院智能机电技术专业紧跟智能制造产业发展态势，积极构建并实施专业动态调整机制，确保人才培养与市场需求的精准对接。首先，对接产业需求，优化课程体系。专业建设委员会每年调研区域重点装备制造企业，分析技术技能新需求，将工业机器人、智能传感与机器视觉等前沿技术融入核心课程，淘汰滞后内容，确保课程内容的前沿性与实用性。邀请相关企业和高校专家开展人才培养论证。其次，深化产教融合，创新培养模式。与行业龙头企业共同进行专业建设，全面推行“校企双主体、工学交替”的人才培养方案。将企业真实生产项目引入课堂，实施项目化教学，在“做中学、学中做”，强化岗位实践能力。最后，强化动态评估，闭环反馈调整。建立包括就业、竞赛、证书等多维度的专业评价指标体系。根据反馈数据每年进行专业诊断，形成“监测—评估—反馈—改进”的闭环管理，推动专业持续优化与迭代。

（南京铁道职业技术学院未来交通学院供稿）



图 6-21 智能机电专业人才培养方案论证



图 6-22 学生成长发展情况调查

### 6.3.2 高水平专业（群）建设

学校系统谋划、高位推进“双高”专业群建设，强化顶层设计与机制创新，第一时间成立由党政主要负责人挂帅的“双高计划”建设工作领导小组，设立专项办公室，构建了领导小组统筹决策、“双高办”协调督办、十个专项工作组协同落实的三级联动工作体系。同步出台《“双高计划”建设项目实施管理办法》，依托信息化项目管理平台，创新实施“月督促、季调度、年考核”的闭环管理机制，确保各项任务落地见效。两个专业群2025年度任务基本完成，取得全国有影响力的成果28项，进一步提升了人才培养和社会服务能力。

#### 案例 6-11 深化产教融合，系统培育轨道交通新人才

南京铁道职业技术学院紧扣“走合作发展之路，与中国铁路同行”理念，以专业群为载体，系统构建产教融合新生态，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度衔接。创新机制，牵头组建“全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体”，与头部企业共建产业学院，统筹专业建设与课程开发，实现人才培养与岗位需求动态契合整合政、行、校资源，筑牢协同育人制度。资源共享，校企联合打造“三站两区间”全真高铁教学站场等实景教学平台，构建“虚实结合、学做一体”场景，建有二十余处校外实训基地，形成资源共享、互利共赢的“命运共同体”。人才共育，围绕轨道交通智能运维等新兴领域，学校构建模块化课程体系与“底层共享、中层互选、高层联动”专业群架构，推行现代学徒制与“2+1”定向培养，通过“工学交替、课赛融通”等模式，实施“一通二专三综合”能力进阶机制，实现人才从基础到实战的系统培育。

（南京铁道职业技术学院教务处供稿）



图 6-23 全国智能轨道交通自动化行业产教融合共同体成立启动仪式



图 6-24 2025 届上海局 2+1 实习动员大会



### 6.3.3 校企联合培养人才

军事化管理锤炼职业精神。将轨道交通行业“半军事化”要求融入日常，通过严格作息、统一着装、规范内务与常态化训练，系统培养学生令行禁止的纪律意识、严谨作风与团队精神，实现职业素养的提前塑造，得到用人单位的高度认可。

精准化对接保障培养实效。与地铁公司全程共商共建，从招生、课程到实训考核均对标企业岗位能力与最新技术标准。企业专家深度参与教学，教师定期赴企实践，推动教学内容与生产实际同步更新，实现人才供需无缝衔接。

协同化赛事提升实战能力。校企联合打造技能竞赛平台，围绕运营仿真、故障排除等开展赛事，并将企业评价标准纳入考核。以赛促学、以赛促练，有效激发学生潜能，强化其在真实情境中解决问题的能力，形成“教学—赛练—评价”闭环。

#### 案例 6-12 联合构建“双班主任”协同育人模式

南京铁道职业技术学院创新推行“双班主任”协同育人模式，校企共建“技能培养+素养培育”双轨体系。企业选派技术骨干担任“企业班主任”，每学期进校开展线下授课，围绕行业前沿技术与企业用人需求，传授涵盖专业理论、核心技能实训、岗位操作规范及职业素养四大模块的定制化课程，实现“课堂即车间”的沉浸式教学。学校则指定专职教师担任“学校班主任”，全面负责学生日常管理、学习进度跟踪及心理辅导，形成“企业主导技能、学校保障成长”的双重管理机制。在课程设计与实施环节，双班主任共同规划订单班教学，确保课程内容与企业技术迭代同步更新。企业班主任聚焦实操能力培养，通过案例教学、项目模拟等方式提升学生解决实际问题的能力；学校班主任则重在过程监管，建立学习档案以跟踪学生成长轨迹，及时介入心理疏导。这种双师协同模式有效破解了传统培养中“技能滞后于需求”的结构性矛盾。

（南京铁道职业技术学院产教融合处供稿）



图 6-25 无锡地铁订单班学生合影



图 6-26 厦门地铁企业班主任授课

### 6.3.4 完善教学评价机制

依托智慧教学管理平台，优化评价指标体系，融入数字化评价手段，通过多模态数据分析课堂教学全过程，生成涵盖教学态度、内容、方法、素养与效果的综合诊断反馈，为教学改进提供精准指引。

不断拓宽评价主体，形成学校督导、企业导师、学生三方协同评价格局。学校督导侧重过程规范与质量把控，企业导师聚焦实践技能与岗位适配度评价，学生参与课堂质效与学习收获反馈，确保评价全面客观。

建立“评价－反馈－改进－再评价”闭环机制，将评价结果与教师培养、课程优化、教学资源升级深度联动，动态调整教学策略。结合行业技术迭代与人才需求变化，持续优化评价标准与方式。

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 “双师型”教师培养培训

学校根据省教育厅相关要求，制定《南京铁道职业技术学院“双师型”教师认定工作实施细则》，通过个人申报、职能部门初审、学校审核等流程，经省教育厅复核认定“双师型”教师占全校专业课教师比例达到85.46%。同时，学校高度重视国家级省级培训项目开发、承训基地建设以及国家级省级培训项目教师选派工作。2025年获批江苏省国家级培训项目承训基地5项，省级基地4项，严格按照上级工作部署，统筹协调、优化培训方案、精心组织实施、高质量完成所有培训任务。

#### 案例 6-13 创新培养体系 打造职教“金师”

南京铁道职业技术学院以教师培养培训、深化产教融合以及教学改革为着力点，打造了一支教学、创新、服务能力强的职教“金师”队伍。一是学校引进聘用“国家名师、大国工匠”等高端技术技能人才，校内设立“‘双师型’名师工作室”，实现教师的精准培育。二是实施“双线一体”的“双师”育训路径，开展校企联培、联研、联赛，教师参加企业技能培训、课题攻关、技术比武等活动，组织专业教师赴上海铁路局各职业培训基地开展技能学习。三是将教学团队建设视作“双师型”教师队伍高质量发展的关键抓手，借助“培、改、赛”三类载体，系统提升教师的专业素养与创新能力。

(南京铁道职业技术学院人事处供稿)



图 6-27 专业教师赴上海铁路局各职业培训基地开展技能学习

### 6.4.2 提升教师教学与企业实践能力

学校与行业头部企业建立人才培养基地，组建由企业人员与学校教师组成的“混编教师团队”，提高教师设计与应用能力，促进产学研用相结合。依托上海铁路局、南京地铁等铁道行业龙头企业，校企共建教师培养和实践基地，采用企业挂职锻炼、工学交替、线上线下、集中面授、项目研究等多样化的组织形式，开展专题研修培训。统一组织轨道专业教师利用暑假深入企业进行较长周期的顶岗实践，不断提升教师实践能力，促进新教师将企业实践经验融入教学，优化教学内容与方法，提高教学质量，实现职业教育与企业需求的紧密对接。

#### 案例 6-14 “五金建设”主题沙龙赋能专业教师发展

南京铁道职业技术学院围绕“五金建设”核心目标，以“锻造金教师、赋能金课堂”为目标，打造系列主题沙龙，构建精准化教师发展支撑体系。系统开发六期进阶式主题：聚焦金教材建设的“活页教材开发与动态更新”、服务金课程打造的“职业教育在线精品课程“建”与“用”、赋能金教师成长的“人工智能重塑教学新生态”等，实现教学改革前沿与“五金”要素的深度耦合。邀请校内外教学名师、竞赛获奖者等担任主讲，采用“案例分享+互动研讨”模式，系列活动累计覆盖专任教师、实训导师等多元群体 180 余人次，教师教学创新意识显著增强，多门课程启动数字化改造与思政融合实践，将工匠精神、家国情怀嵌入教学全过程。沙龙为校级教学改革项目提供案例支撑，形成可复制、可推广的“主题化、系列化、常态化”教师发展机制，有效助推“五金”工程落地与教学质量提升。沙龙为职业教育教师发展的创建可迁移模式，该模式通过“需求—实践—产出”闭环设计，破解了教师发展与“五金”建设脱节的痛点，为职业院

校实现“教育链—产业链—创新链”衔接提供了低成本、高效率的实施路径，为职业院校教师能力提升、教学改革落地提供可复制的沙龙活动范本。

(南京铁道职业技术学院教务处供稿)



图 6-28 “五金建设”主题沙龙系列活动

### 案例 6-15 教师暑期跟岗实操，推动课堂对接工作现场

南京铁道职业技术学院暑期组织 6 个院系 82 名教师，分批赴上海铁路局蚌埠、芜湖、杭州等 7 大职培基地开展“下现场”实践活动。通过跟岗实训、案例研讨、技能考核等形式，教师团队系统掌握高铁运维、货运组织、信号控制等前沿技术，深化校企协同育人机制，为专业升级与人才培养赋能。共覆盖 8 个专业实现“一专业一方案”。由国铁技能大师团队全程指导，采用“跟岗实训 + 案例研讨 + 实操考核”模式。此次培训打通了“教学场景”与“工作现场”的壁垒，更新了教师的专业知识体系，通过开发模块化实训项目、更新课程标准、共建虚拟仿真资源库等方式，推动教学内容与行业现场要求无缝对接，实现“课堂即现场、教学即实战”的育人新生态。让学生提前接触铁路岗位真实操作标准与应急处置逻辑，助力培养更适配新时代铁路发展的高素质技能人才。构建了“大师引领、场景实战、成果转化”校企协同机制，为职业教育“双师型”队伍建设提供可复制范本。

(南京铁道职业技术学院教务处供稿)



图 6-29 芜湖基地 CTC 调度集中系统实操训练

图 6-30 杭州基地高空接触网补偿装置调试实训



### 6.4.3 “双师型”教师队伍建设

学校强化名师示范引领，出台《师德名师工作室建设管理办法（试行）》，以“全国最美教师”“全国优秀教师”为引领，依托学科纽带，聚焦教师专业发展与技能提升，通过活动开展与课题研究平台，充分发挥国家级名师对骨干教师的示范带动作用。在教育教学与科研实践中加强对中青年教师的培养，建立促进教师专业成长的长效机制，有效带动学校师资队伍整体素质提升。

#### 案例 6-16 深化物流产教融合，构建“铁轨式”双师培育体系

南京铁道职业技术学院紧密对接铁路货运转型升级与区域物流发展需求，打造高素质“双师型”教师队伍。一是校企共建产教融合平台。校内，联合上海路局及区域物流龙头企业共建产业学院和虚拟仿真实训基地，引入企业真实货运管理系统、场站作业流程软件；校外，共建5个校外实训基地（覆盖上海铁路局下辖南京、杭州、合肥等重点物流中心），为双师培养搭建平台。二是“631”培育优质双师。依托上海铁路局各物流中心共建校外师资培养基地，制定青年教师“6个月”、骨干教师“3个月”、领军教师“1个月”的企业实践标准。三是实施货改+课改融合机制。专业课程改革联动铁路货运节奏，设计“场站—课堂”育训机制。波峰，组织教师到场站“一箱制”“一单制”等技术攻关；波谷，邀请企业导师进课堂开展技能测评与赛项指导，将企业新工艺转化为课程模块。专业核心课程的60%课时实施场景化实操教学，教师职业能力大幅度提升。

（南京铁道职业技术学院人事处供稿）



图 6-31 物流产业学院校企共育人才



图 6-32 专任教师下企业（徐州物流中心）实践现场



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NVIRT

## 发展保障

党建引领

政策落实

办学条件

学校治理

经费投入





# 7 发展保障

## 7.1 党建引领

### 7.1.1 学习宣传贯彻党的精神

学校党委将强化理论武装作为党建引领发展的根本保证，严格遵循“第一议题”制度，系统制定并执行党委理论学习中心组计划及师生理论学习指导意见，将习近平新时代中国特色社会主义思想作为核心内容贯穿始终。通过集中研讨、专题报告、现场教学等多样化形式，校级党委理论学习中心组开展学习 13 次，接受教育厅列席旁听 1 次，示范效应显著。同时，学校党委建立并实施二级党组织理论学习中心组列席旁听机制，有效规范学习流程，切实提升学习质量。在载体创新方面，重点支持成立了大学生红色故事宣讲团、“铁小燕”大学生理论宣讲团，推动党的创新理论在青年学生中实现生动化阐释与自主化传播。



图 7-1 学校党委组织开展本年度第十三次理论学习中心组学习



图 7-2 组织观看省委宣讲团学习贯彻党二十届四中全会精神线上宣讲报告会

### 7.1.2 落实党的全面领导

学校坚决落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，刚性落实“三重一大”程序，共组织召开 36 次党委会（含第一议题学习 54 篇）、25 次校长办公会，有力保障了重大决策部署有效落实。完善校内规范性文件管理机制，2025 年出台制度办法 24 项、修订 28 项，更新《学校制度汇编》，努力构建“以制度管人、用制度管权、按制度办事”的长效机制。制定二级学院党总支议事规则、党政联席会议议事规则指导意见，有力推动党建业务双融双促、同向发力。基层党组织入选“全国党建工作样板支部”、全省党建工作“标杆院系”“样

板支部”各1个。

### 7.1.3 基层党组织建设

持续推进党纪学习教育常态化长效化，深入贯彻中央八项规定精神学习教育，扎实做好“学、查、改”及为师生办实事等重点工作。持续推进三级书记项目、党建“双创”三级培育和“三维”党建共建，强化政治功能和组织功能。结合“以群建院”优化组织设置，配强“双带头人”党支部书记和专职组织员。指导推进“一站式”学生社区党支部建设，充分发挥师生党员在“三全育人”和学生自治中的积极作用。压实党建责任制，通过修订党总支、党支部书记工作责任清单和基层党组织书记履行党建责任制述职评议考核实施办法，进一步压实基层党建职责，构建起责任清晰、层层落实的党建工作体系。

#### 案例 7-1 “三横三纵”党建格局引领事业发展

南京铁道职业技术学院党委着力构建以“三级书记项目”“三级党建双创”“三维党建共建”为主干的党建工作体系，实现了责任纵向压实、资源横向整合、质量标杆引领的良性循环。“三级书记项目”压实党建责任，项目化管理推动任务落地，破解“谁来抓、抓什么、怎么抓”难题。“三级党建双创”树立质量标杆，累计获评国家级标杆院系1个、样板支部3个。2025年获评省级党建机制创新类案例一等次1个、活动创新类案例三等次1个。“三维党建共建”促进学校党委、二级党组织和基层党支部三级联动联通，学校参与建设全国首个国家级产教融合共同体，联合成立“江北新区轨道交通产教联合体”，与中国铁路上海局、南京地铁等龙头企业党组织结对共建。通过校企支部联建，创新党建育人载体，拓展党建育人空间，推动了党建与事业发展深度融合，为学校事业高质量发展提供了坚强政治保证。

(南京铁道职业技术学院党委组织部供稿)



图 7-3 与南京物流中心开展党建共建活动



图 7-4 与南京南站综合维修车间党建开展  
党建共建活动



## 7.2 政策落实

### 7.2.1 国家、省、市级层面出台的政策和教学基本文件落实情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中、四中全会以及习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育重要部署，推动教育强国、科技强国、人才强国建设。积极贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》(中办发〔2021〕43号)《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》(中办发〔2022〕65号)等文件要求。

按照《教育部办公厅开展职业学校“抓落实 促育人”专项行动的通知》(教职成司函〔2024〕22号)的要求，围绕加强党的领导、推进“大思政课”建设、强化心理健康工作、深化体美劳教育等九个重点任务，梳理落实情况观测点39个，按要求定期向教育厅提供支撑材料，并形成产教融合与师资队伍建设2个典型案例及专项行动中期报告。

### 7.2.2 出台提升办学治校水平的政策和制度

强化思想引领，筑牢育人根基。学校党委专题研究共青团工作，规范团员发展管理，加强组织保障与青年引领。制定《思政课质量提升三年行动方案》，推动思政教育进入系统化、精准化提质新阶段，巩固意识形态主阵地。

深化教学改革，对接社会需求。修订实施《专业动态调整办法》与《教学质量考核》方案，构建紧密对接需求、动态优化的专业发展机制，推动专业设置从“静态管理”转向“主动适应”，实现人才培养与产业需求同频共振。

健全支持体系，赋能学生发展。出台《学生心理危机预防与干预实施办法》，完善四级预警机制，提升心理危机早期干预能力。制定“一站式”学生社区建设清单，打造育人前沿阵地。实施《数字化赋能三年行动方案》，以技术驱动教育与管理模式系统性重塑。

#### 案例 7-2 夯实数字基座 构建智慧服务新格局

南京铁道职业技术学院持续推动数字治理赋能精细化管理，通过一系列创新举措，让师生办事从“跑腿”变“点击”，为学校治理现代化按下“加速键”。教师办事大厅正式上线公务接待、动火许可审批等业务流程，打通复杂对公业务线上办理“最后一公里”。职称评审申报”、社团成立 / 注销申请等业务上线，有效缓解师生办事多次

跑、反复交的困扰，累计完成 67 项办事流程的归并整合，新增线上业务 37 项，线上业务覆盖率提升至 91%，“一网通办”服务体系基本建成。学校制定并发布《数字赋能三年行动方案》，系统规划 4 个领域、41 项重点任务，明确各项任务负责单位与完成时限。通过这些措施，学校的整体运行效率得到了显著提升，数字化手段的深入应用，也为学校的精准管理和科学决策提供了有力支撑。

（南京铁道职业技术学院数字化建设办公室供稿）



图 7-5 印发数字赋能行动方案（2025—2027 年）

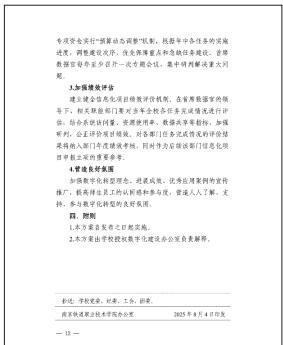


图 7-6 获智慧高校网络安全数字化管理卓越奖

### 7.2.3 校企合作开展的情况和效果

深化校企合作，提升学生的专业认知与实践能力，组织 2026 届上海市域铁路“2+1”订单班参观上海市域铁路运营有限公司市域线现场。先后到访市域铁路车站、停车场及检修基地、调度中心、培训中心、施工现场等地点，通过“上车体验、进站观摩、入厂学习、访司交流”的系列活动，为学员们提供了一个将专业理论知识与实际运营管理相结合的第二课堂，使学生切身感受到舒适、高效的乘车体验背后是市域铁路人精益求精的卓越工作追求，同时也对市域铁路的运营管理、技术装备及企业文化有了全方位、立体化的认识，有效拓宽了视野和专业认知。



图 7-7 上海市域铁路领专家开展市域铁路新技术专题讲座

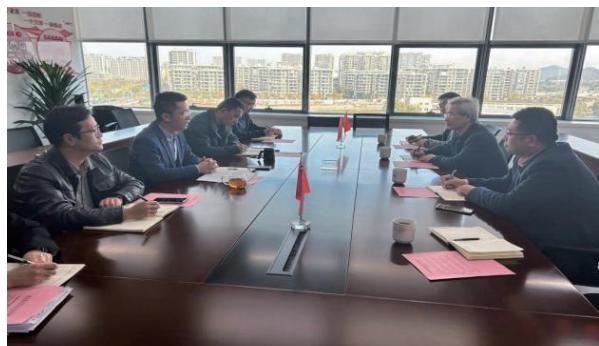


图 7-8 校领导带队赴宁波市市域铁路投资发展公司调研



## 7.3 学校治理

### 7.3.1 完善多元治理结构

完善学术权力体系，推动学术治理升级。以服务全校师生为宗旨，通过完善学术权力体系推动学术治理升级。完成学校学术委员会换届，健全以学术委员会为核心的学术治理体系。组织开展高校自然科学研究面上项目、国家自然科学基金、第十九届江苏省青年科技奖等各级科研项目推荐、评审、申报辅导及平台考核工作，有效提升了课题申报质量与通过率，激发了师生创新活力，为学校高质量发展奠定了扎实基础。

### 7.3.2 “以群建院” 推动组织机构改革

依托两个国家级双高专业群，重组铁道运输学院、城轨与市域交通学院，新设未来交通学院，优化机车车辆学院，提升专业与产业结构的契合度；围绕江苏“1650”现代产业体系，对接多式联运、低空经济等新赛道，布局综合立体交通领域；健全专业动态调整机制，近年来停招8个专业，新增专业16个，升级改造专业22个，绘制岗位能力图谱，更新课程500余门，持续增强细分领域竞争力，实现专业与行业、区域、院校特色协同发展。

### 7.3.3 推进民主监督体系建设

学校坚持完善以教职工代表大会为核心的民主管理制度，系统构建了权责清晰、运行高效、监督有力的民主治理体系，形成了从校级教代会延伸至二级单位教职工大会的完整组织架构，建立“收集—提交—分解—落实—监督—反馈”标准化处理流程，确保师生关切“件件有着落、事事有回音”，推动民主监督实质性融入学校决策与执行全过程，切实保障教职工知情权、参与权、表达权和监督权在各级治理单元有效落实。

#### 案例 7-3 强化专项监督，护航“双高计划”建设提质增效

在学校“双高计划”建设工作领导小组的统一领导下，“双高计划”专项监督组严格落实“监督的再监督”职责，制定《南京铁道职业技术学院“双高计划”监督工作方案》，聚焦政治纪律，监督保障国家职业教育改革政策与学校党委决策部署的贯彻执行，确保建设方向与立德树人根本任务同向同行；聚焦组织纪律，监督项目建设内部治理的规范性与协调效能，促进责任体系健全、协同机制畅通；聚焦工作纪律，监

督工作作风与履职尽责情况，防范廉政风险。通过专项监督，及时发现问题、提出建议，促进各责任主体、责任人有效防控廉政风险，勤勉履职尽责，推动“双高计划”建设提质增效，保障建设廉洁高效。

(南京铁道职业技术学院纪委办公室供稿)

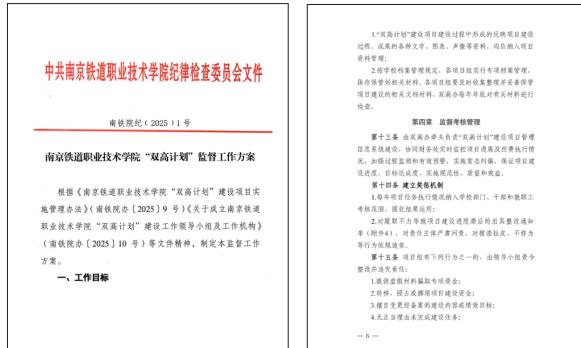


图 7-9 “双高计划”监督工作方案



图 7-10 “双高计划”建设领导小组工作会议

#### 案例 7-4 “大监督”格局提升学校治理效能

南京铁道职业技术学院坚持“纪巡财审”协同联动，构建大监督格局。在“巡审”联动方面，严格执行“先审后巡”，提升监督精准度。在“纪巡”联动中，巡前充分会商，巡后及时移交问题线索，推动纪律监督与巡察监督同频共振。在“巡财”联动方面，聚焦重点项目和大额资金开展预算绩效评价与执行跟踪，形成“监督—反馈—整改—提升”的闭环机制。学校创新巡察组织方式，打好“常规巡察+专项巡察”组合拳。围绕教育教学、人才引培等中心任务，针对职能部门开展“课堂质效提升”“高层次人才引育”专项巡察，同步对基层党组织开展常规巡察。通过制定专项监督指引，强化监督重点的呼应性和系统性，着力发现体制机制层面的深层次问题，推动协同整改、系统治理，实现“当下改”与“长久立”相结合，巡察工作的深入开展，促进学校治理体系和治理能力现代化。

(南京铁道职业技术学院党委巡察办公室供稿)



图 7-11 南京铁道职业技术学院第四届党委第三轮巡察动员会

### 案例 7-5 强化审计成果应用，促进内部治理提升

南京铁道职业技术学院建立审计成果“公开反馈凝共识、案例示警筑防线、专项培训提能力”的工作机制，提升监督治理效能。一是以“集中反馈+专题推进”为抓手，组织召开经济责任审计结果集中反馈会暨整改推进会，全面分析审计发现问题，精准提出后续整改建议，推动整改责任层层压实、整改方向精准明确。二是编纂《行政事业单位审计发现问题典型案例汇编》，聚焦近年来重大风险领域，通过“案例还原+法规链接+建议举措”的形式，让各部门单位直观感受风险隐患，治已病、防未病。三是编制《学校中层干部经济知识应知应会100题》，举办中层干部审计专题培训，并同步组织经济知识应知应会测试，切实将审计成果转化成履职尽责的行动自觉，实现了干部能力提升与内部治理完善的双向赋能。

（南京铁道职业技术学院审计处供稿）



图 7-12 中层干部审计专题培训

### 案例 7-6 健全机制保障教代会民主监督实效

学校通过健全群团组织体系、优化处理流程、强化考核引领，系统推进了民主监

督体系建设；同时，通过下沉工作重心、细化提案办理等创新举措，切实提升了教代会的运行效能和民主监督的实际效果。一是规范并激活二级教代会：要求各独立教学单位严格依据《二级教职工代表大会实施细则》和《二级教职工代表大会工作内容和程序指南》自主召开二级教代会，激发了基层民主活力，使意见征集更广泛、更深入。二是实行提案“精细化”处理机制：教代会提案工作委员会严格按照《南京铁道职业技术学院教代会提案工作管理办法》，对代表提案进行“逐条审议、逐条落实”，确保了“件件有回应、件件有落实”，显著提升了提案办理的质量和代表满意度。三是闭环管理工作机制。学校党委将教代会过会议题纳入年度目标考核，从顶层设计上保障各项议案落地落实。

（南京铁道职业技术学院工会供稿）



图 7-13 学校六届七次教职工代表大会会场

**中共南京铁道职业技术学院委员会文件**

南铁党发〔2023〕51号

**关于印发《南京铁道职业技术学院教代会提案工作管理办法》的通知**

各党总支、直属党支部、各部门单位：

为进一步规范教代会提案工作的制度化、规范化和科学化，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《学校教职工代表大会章程》等相关法规文件要求，结合《南京铁道职业技术学院教代会实施细则》和我校提案工作实际，特制定《南京铁道职业技术学院教代会提案工作管理办法》，已报学校党委会议审议通过。

（一）重要意义：对学校工作民主管理、民主监督的权利，充分重视提案是系办工作，在提案办理过程中，主动征求提案人意见，自觉接受批评监督，对落实难度较大的提案，想办法创造条件克服困难办落实。

（二）办法主要内容：提案立案认真负责，办理提案协商有力，讲求实效，答复意见要有针对性，实事求是，提案人满意率高。

（三）按时办提案：促进学校与本单位工作，提高管理水平和优质服务质量。

**第七章 附 则**

第二十五条 本办法自发布之日起实施，由学校教代会提案工作委员会具体负责。

第二十六条 本办法由学校教代会秘书处（工会）负责解释。

附件：学校、学院纪委、工会、团委。  
南京铁道职业技术学院教代会办公室 2023年11月8日印发

图 7-14 教职工代表大会提案工作管理办法

### 7.3.4 完善社会参与机制

持续推进校企协同育人，通过共建“双师型”教师培养基地、产业学院及生产性实训基地，开设订单班，引入企业骨干参与教学指导。积极拓展社会资源支持，设立奖学金、捐赠设备、共建研发中心，形成资源共享长效机制。建立多元监督反馈渠道，邀请用人单位、校友、家长参与教学质量评价与毕业生跟踪，将反馈数据作为提升培养质量的重要依据。依托校园开放日、社区服务、技能培训等活动，主动展示办学成果，推动形成社会支持办学、办学服务社会的良性发展格局。

#### 案例 7-7 对标高铁前沿，建智慧站场育未来工匠

南京铁道职业技术学院积极响应“交通强国”等国家战略，严格对标中国高铁最新技术标准，集成先进技术与设备，全力推进“智慧高铁教学站场”项目建设。一是



构建真实场景，强化能力培养。教学站场完整覆盖高速铁路集成系统的协同作业流程，为学生提供高度仿真的生产与工作环境，实现从课堂到岗位的无缝衔接。二是深化产教融合，赋能人才输送。教学站场是学校服务行业发展的主要载体，通过校企协同育人，为学生成长赋能，也为合作企业持续输送“用得上、留得住、发展好”的高素质技术人才，形成人才培养与产业需求双向奔赴的良性循环。三是入选储备清单，彰显使命担当。教学站场项目被纳入“十四五”教育强国推进工程储备院校清单，体现了国家与行业对学校办学实力与发展方向的高度认可，也寄托了对学校在新时代职业教育改革中发挥示范引领作用的殷切期望。智慧高铁教学站场将成为学校高质量发展和服务地方经济社会发展新的驱动。

（南京铁道职业技术学院国有资产管理处供稿）



图 7-15 新建智慧高铁教学站场规划图



图 7-16 智慧高铁教学站场施工现场

### 7.3.5 强化质量保障体系建设

构建了产业对标、动态调整的专业与课程生成机制，紧密对接国家和省级产业集群需求，依据岗位能力图谱开发课程教材，从源头保障人才培养与行业需求同频共振。建立了数据驱动、虚实融合的教学监控与评价体系，依托智慧课程与实训平台实现全流程数据采集。完善了校企共评、持续改进的闭环优化流程，利用数据形成“监测—评估—反馈—改进”常态机制，持续推动专业与教学改革优化。

#### 案例 7-8 创新阅读市集厚植书香底蕴

南京铁道职业技术学院将阅读推广作为文化育人的重要举措，着力破解数字化时代碎片化阅读难题。2025年4月23日世界读书日，图文与信息技术中心突破传统推广模式，以“文旅市集”为创意原点，打造“书海拾春·趣读漫游”阅读市集，通过多元

场景融合激活师生阅读热情。活动精心打造四大板块：阅享盛会展获奖著作与科技新书，电子资源区联动数据库商推广数字资源，非遗漆扇区师生创作近百件作品，校园地标集章区强化校园认同。通过联动多部门协同宣传，构建“阅读+文化+互动”立体推广体系，成功打造了一个集新书展示、数字阅读、非遗体验、校园文化打卡于一体的沉浸式场景，搭建了“可读、可玩、可体验”的阅读新生态。活动现场人头攒动、气氛热烈，新颖有趣的形式收获好评如潮。案例获江苏省教育厅官网报道，为阅读推广提供了“低成本、高实效”的实践范本，助力营造全员阅读的良好校园氛围。

（南京铁道职业技术学院图文与信息技术中心供稿）



图 7-17 “书海拾春·趣读漫游”阅读市集



图 7-18 学生在市集上借阅书籍

## 7.4 经费投入

### 7.4.1 学校经费总体情况

2024 年，学校当年预算收入 50276.26 万元，支出 52543 万元，财政类经费预算执行率 98.8%，收支总体情况合理，预算执行情况较好。

表 7-1 学校 2022–2024 办学经费收入构成表

收入明细	2022 年	2023 年	2024 年
财政拨款收入	31,007.34	32,249.75	36300.04
教育事业收入	7,402.90	8,176.00	8520.94
科研事业收入	556.71	2,785.50	1671.62
其他收入	969.69	1,465.96	3783.66
收入合计	39,936.64	44,677.21	50276.26

数据来源：财务处



表 7-2 学校 2022–2024 支出情况表

支出明细	2022 年	2023 年	2024 年
基本支出	26,116.47	29,058.00	32076.48
项目支出	10,865.41	15,159.57	20466.89
支出合计	36,981.89	36,981.89	52543.37

数据来源：财务处

### 7.4.2 经费收入情况

2024 年年末决算报表反映，2024 年学校建设资金总投入 50276.26 万元，较 2023 年增长 5599.05 万元，其中成果转化收入 1227.2 万元，较 2023 年增长 1013.75 万元，培训收入 848.25 万元，较 2023 年增长 133.95 万元。

表 7-3 学校 2024 年年度学校经费支出情况表

学校总支出 (万元)	基础设施建设 (万元)	设备采购 (万元)	日常教学经费 (万元)	教学改革及科学研究经费 (万元)
52543.37	9239.79	1976.81	2639.1	2981.92
	学生专项经费 (万元)	人员工资 (万元)	党务及思政队伍建设 (万元)	师资队伍建设经费 (万元)
	1318.52	12991.25	85.93	854.44
	图书购置费 (万元)	其他支出 (万元)	偿还债务本金 (万元)	
	207.99	17247.62	3000	

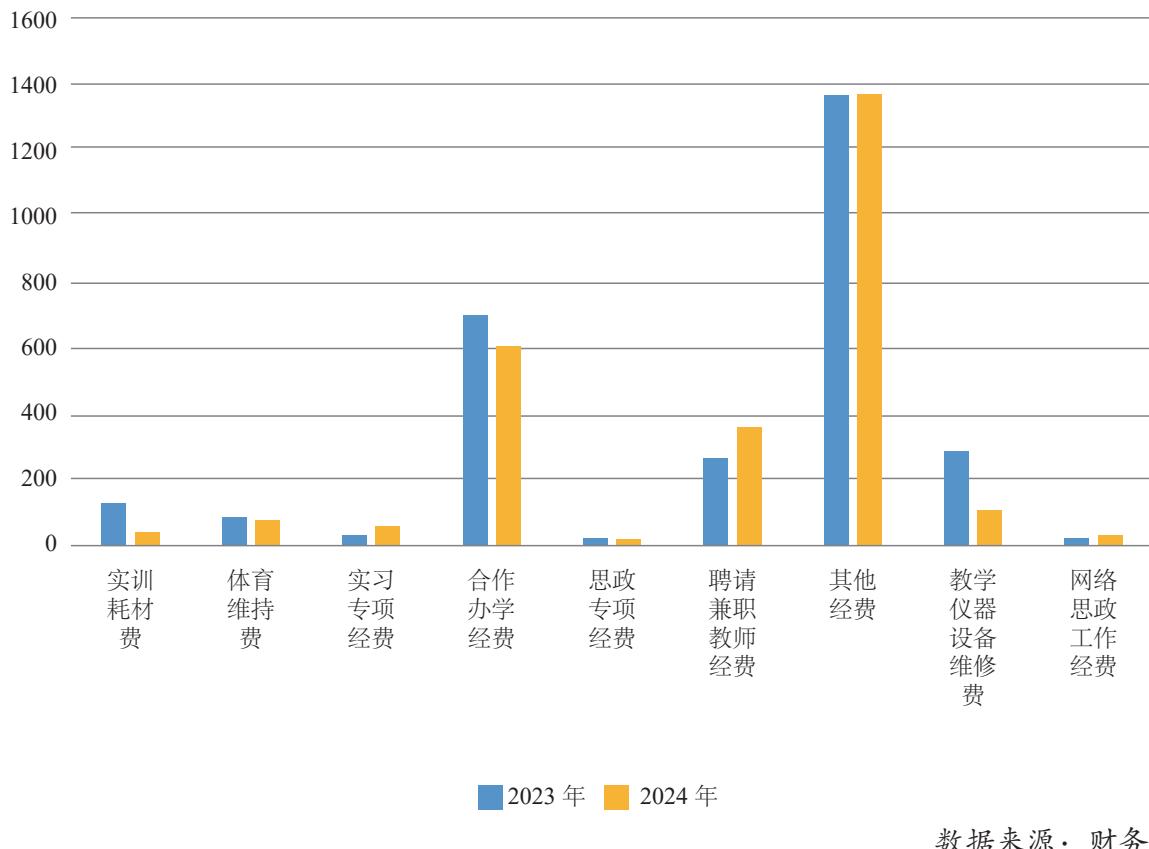
数据来源：财务处

表 7-4 2024 年度学校教学支出情况表

总支出(万元)	实训耗材费(万元)	体育维持费(万元)	实习专项经费(万元)
2639.1	39.06	78.56	53.94
	合作办学经费	思政专项经费	兼请专职教师经费
	602.7	11.31	360.63
	其他经费	教学仪器设备维修费	网络思政工作经费
	1363.67	99.42	29.81

数据来源：财务处

数据分析图 7-1 2023 年和 2024 年教学支出对比图



数据来源：财务处

### 7.4.3 经费支出情况

2024 年，学校支出总计 52543.37 万元，其中基本支出 32076.48 万元，项目支出 20466.89 万元，其中设备购置经费 1976.81 万元，教学改革及科学研究经费 2981.92 万元，师资队伍建设经费 854.44 万元，偿还债务本金 3000 万元等。

#### 案例 7-9 一核两翼三联动，业财融合促资金增效

学校以预算项目库为管理核心（一核），锚定项目全生命周期价值目标夯实数据基础；通过“流程贯通翼”与“动态监控翼”协同发力（两翼），财务处、招标办及预算归口部门联合编制“需求－招标－建设－验收－付款”全生命周期计划表，以“一张表管到底”实现立项到验收的全环节精准管控，运用招标与预算联动机制，实时追踪与动态监控优化资源配置；驱动“管控－监控－循环”三联动提效（三联动），既强化全流程规范管控，又依托动态监控及时纠偏，更通过资金节约价再安排加速资金周转，实现资金快速循环与配置效益的倍数提升。



2024年财政学生宿舍维修专项，学校运用该机制，全年通过“两大轮、七小轮”的招标节约价收回再安排，最终实现1025万预算撬动1532万项目，撬动效应达1.5倍。

（南京铁道职业技术学院财务处供稿）



图 7-19 “一核两翼三联动”示意图

要做法  
实施联动  
南京铁道职业技术学院自行采购申请审核表  
当招标系统发起采购申请时自动冻结预算金额 未经审批不立项

图 7-20 实施联动图



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

# NVIRT

## 挑战与展望

面临挑战

未来展望





# 8 挑战与展望

## 8.1 面临挑战

**对接产业升级优化专业结构的挑战。**轨道交通行业正处于智能化、数字化、绿色化转型阶段，学校现有专业设置虽已覆盖轨道交通主要领域和关键工种，但在服务先进轨道交通装备制造、公铁水多式联运、低空经济新方向等领域的专业体系略显滞后，亟需在坚持集群建专业、细分为王的基础上，加快向综合交通领域拓展，向服务区域经济特别是江北新区高新产业的多学科交叉融合方向迈进，更好服务地方区域经济发展。

**深化产教融合与拓展国际合作的挑战。**当前，产教融合进入深水区，亟须创新政行企校协同机制，在技术共研、标准共建、人才共育方面形成更稳固的利益共同体，特别是构建跨区域、跨产业链的长效合作平台。同时，伴随“一带一路”倡议深入实施，行业对具有国际视野与跨文化能力的高技能人才需求日益增长。需在职教标准输出、海外本土化人才培养等方面加快步伐，打造职教出海标杆，更好服务国家对外合作战略。

**AI新技术应用与教育教学融合的挑战。**当前，智慧校园建设深入推进，但数字技术与教学过程的深度融合仍面临阻力。部分教师数字素养不足，难以有效运用虚拟仿真、人工智能辅助教学等新型教学手段，数字化教学资源与企业真实场景结合不够紧密。亟待提升师生数字能力，推动人工智能与教学全过程深度融合，构建数据驱动、虚实结合的教学与评价体系，充分释放技术赋能教育创新的潜力。

## 8.2 未来展望

**实施“五融合”生态建设工程，筑牢立德树人一体化根基。**一是优化“金专”布局。紧密对接智慧轨道交通等新质生产力方向，动态调整专业群结构。二是深化“金课”内涵。系统开发蕴含红色基因、劳模精神、工匠文化的项目化课程模块。三是打造“金师”队伍。培育兼具师德匠心、技术技能与数字素养的混编教学创新团队。四是创新“金教材”形态。校企合作开发融合职业规范新形态教材及配套数字化资源。五是共建“金基地”网络。将“智

慧高铁教学站”“地铁运营教学一体站”等打造成高水平产教融合平台，营造沉浸式育人环境。

**实施“产教四合”机制创新工程，构建协同育人新范式。**一是强化共同体实体运作。深化国家轨道交通装备等行业共同体、市域联合体，依托“长三角铁路行企校党建联盟”等党组织联建平台，健全“四个合作”长效机制。二是推动“以群建院”改革全面落地。给予铁道运输学院、城轨与市域铁路学院在招生、培养、用人等方面的最大自主权，探索中国特色现代学徒制发展新路径。三是深化教学模式变革。全面推行基于企业真实生产任务的教学改革，将行业四新及企业文化、安全规范、职业道德深度融入教学全过程，完善多元主体参与的质量评价与反馈闭环。

**实施“数智生态”重塑赋能工程，树立智慧教育新标杆。**一是建设智慧教学新基建。建设“南铁智学云枢”AI教学管理平台，实现教学资源智能推送、学情实时分析、学习路径个性化定制。二是重塑教学与治理空间。改造升级物理与虚拟教学空间，普及AI辅助教学、虚拟仿真实训。构建校本大数据中心，打破数据壁垒，实现教学、管理、服务全流程数据贯通，为质量监控、绩效评价、科学决策提供精准、智慧的“数据驾驶舱”。三是全面提升数字素养。实施师生数字素养全面提升计划，将数字能力培养纳入人才培养方案与教师发展体系。

**实施“开放赋能”海外拓展工程，创新国际本土人才培养路径。**一是构建中外融合培养体系。在引入国际先进标准的同时，强化本土化改造与融合，开发适用于海外项目及国内国际化岗位的课程包与培训资源。二是拓展师生国际化能力平台。依托“一带一路”轨道交通人才培养联盟，与“走出去”企业共建海外工程技术学院与实训基地，将其打造为师生海外实践、技术培训与文化体验的核心阵地。三是打造职教出海标杆。系统总结并输出中国特色轨道交通职教模式、标准与资源，在服务东盟、中亚、非洲、南美等区域的过程中，提升学校国际声誉与影响力。



南京鐵道職業技術學院

NANJING VOCATIONAL INSTITUTE OF RAILWAY TECHNOLOGY

地址：南京市江北新区珍珠南路 65 号

网址：[www.njrts.edu.cn](http://www.njrts.edu.cn)